

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»»
Протокол от 15.03.2022г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»»
от 17.03.2022г. № 01-19/69/1
/А.С. Малевинская/



Отчет о результатах деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко»» за 2021 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко»» (далее – ДОУ) расположено по адресу г. Великий Устюг, Вологодской области, ул. Сахарова д.32. Здание ДОУ типовое введено в эксплуатацию в 1977г., капитального ремонта не проводилось.

С 1992 года детский сад передан в ведение ГОРОНО г. Великого Устюга, на основании приказа ГОРОНО № 14 – 13/122 от 28.12.1992г. Деткомбинат ЦМК – 3 АИСО «Вологдастрой» переименован в ясли-сад № 3 «Солнышко». В 1998 году «Ясли – сад № 3 «Солнышко» переименован в детский сад № 3 «Солнышко», приказ по детскому саду от 13.11.1998г. № 01 – 03/105. В 2000 году детский сад № 3 «Солнышко» переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Солнышко», Постановление администрации Великоустюгского муниципального района от 25.04.2000г. № 488. С 2003 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Солнышко» переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко», приказ по детскому саду от 10.02.2003г. № 01-19/85. В 2006 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко», приказ по детскому саду от 05.04.2006г. № 01-19/6. В 2011 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко», приказ по детскому саду от 07.10.2011 г. № 01-19/38. В 2012 году муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко», приказ по детскому саду от 18.05.2012 г. № 01-19/17. В 2014 году Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3

Управление образования
Входящий № 1374
18.04.22

«Солнышко» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 “Солнышко”», приказ по детскому саду от 01.12.2014 г. № 01-19/71.

Режим работы до 1 сентября 2020г. - 11 часов: с 7.15 до 18.15, с 1 сентября 2020г. – 12 часов с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе.

Плановая мощность ДООУ – 140 мест, на 31 декабря 2021 года детский сад посещали 146 детей.

Комплектование групп ДООУ осуществляется управлением образования Великоустюгского муниципального района, воспитанники зачисляются на основании направления управления образования и заявления родителей (законных представителей) ребенка через систему «Электронный детский сад».

Порядок приёма и отчисления воспитанников регулируется следующими нормативными актами:

- Правилами приёма на обучение в МБДООУ «Детский сад № 3 “Солнышко”» по основной образовательной программе дошкольного образования, утверждены приказом заведующего от 25.05.2021г. №01-19/105/1;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников. Утверждено приказом заведующего от 27.12.2017г. № 01-19/209/1.

В 2021г. были отчислены из ДООУ - 34 воспитанника, в том числе:

- в связи с поступлением в школу - 28 человек;
- в связи со сменой места жительства – 3 детей;
- в другие дошкольные организации – 3 детей.

В 2021г. приняты в ДООУ 34 воспитанника, в том числе в группу раннего возраста 22 ребенка.

Оказание образовательных услуг в ДООУ осуществляется на основе Договора с родителями (законными представителями). Договор с родителями заключается в момент поступления ребенка в ДООУ и подписывается заведующим и одним из родителей (законных представителей) воспитанника. При поступлении ребенка в ДООУ оформляется его личное дело в соответствии с нормативной базой. Поступление в ДООУ и отчисление из него фиксируются в Книге движения воспитанников.

Личные дела воспитанников и книга движения воспитанников оформлены в соответствии с требованиями, содержат все необходимые документы.

Свою деятельность ДООУ осуществляет в соответствии со следующими правоустанавливающими документами:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8573 от 24.03.2015, серия 35Л01 № 0001151 рег.№ 1023502693642, действительна бессрочно;

- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 35 №000954441;

- Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе серия 35 №002181859;

- Договором безвозмездного пользования имуществом от 25.03.2022г.;

- Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления зданием 35-АБ № 451521 от 24.12.2014г.;

- Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (земельными участками) 35-АБ № 451522 от 24.12.2014г.;

- Санэпидзаключения на образовательную деятельность № 35.ВЦ.02.000.М.001044.12.16 от 01.12.2016г.;

- Заключения территориального органа Госпожнадзора соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности, заключение № 5 от 11.02.2015г.

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 “Солнышко”», утвержден постановлением администрации Великоустюгского муниципального района от 20.11.2014г №1670, Изменения в устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 “Солнышко”» утверждены постановлением администрации Великоустюгского муниципального района от 13.10.2021г №1859;

Локальными актами, регламентирующими управление ДООУ:

- Положением об Общем собрании работников утверждено приказом заведующего от 05.02.2015 № 01-19/30, новая редакция утверждено приказом заведующего от 25.09.2020 № 01-19/209;

- Положением о Педагогическом совете утверждено приказом заведующего от 05.02.2015 № 01-19/30;

- Положением об Управляющем Совете утверждено приказом заведующего от 25.09.2020 № 01-19/209;

- Положением о Совете родителей утверждено приказом заведующего от 31.01.2020 № 01-19/52.

Все выше перечисленные документы и локальные акты имеются в наличии и являются действующими.

Содержание образования и воспитания в 2021г. определялось Образовательной программой дошкольного образования (принята педагогическим советом от 08.09.2015г., протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 08.09.2015 №01-19/119/2), Оздоровительной программой на 2017-2022 годы (принята педагогическим советом от 31.01.2017г., протокол

№ 3, утверждена приказом заведующего № 01-19/32/2 от 31.01.2017г.) и рабочей программой воспитания на 2021-2022 учебный год (принята педагогическим советом от 25.05.2021г., протокол № 6 утверждена приказом заведующего от 25.05.2021г. № 01-19/105/1)

Проверено наличие и правильность оформления следующей документации:

- Образовательной программы дошкольного образования ДОО (структура программы соответствует ФГОС ДО);

- годового план работы дошкольного образовательного учреждения (на 2021-2022 учебный год: принят педагогическим советом от 31.08.2021г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 01.09.2021г. № 01-19/151; на 2020-2021 учебный год: принят педагогическим советом от 01.09.2020г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 02.09.2020г. № 01-19/165);

- рабочие программы образовательной деятельности всех возрастных групп (шесть) и специалистов (инструктора по физкультуре и музыкального руководителя (на 2021-2022 учебный год: принят педагогическим советом от 31.08.2021г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 01.09.2021г. № 01-19/152; на 2020-2021 учебный год: принят педагогическим советом от 01.09.2020г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 02.09.2020г. № 01-19/162) (имеются в наличии, отражают содержание Образовательной программы ДОО и рабочей программы воспитания);

- календарные планы образовательной деятельности и воспитательной работы воспитателей и специалистов (имеются в наличии, отражают содержание рабочих программ групп и рабочих программ специалистов);

- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения (имеются в наличии);

- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году (имеются подписанные);

- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения (в наличии);

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля (имеется, ведётся).

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии со следующими локальными актами:

- Положением об Образовательной программе, принято педагогическим советом от 23.06.2015г., протокол № 5, утверждено приказом заведующего №01-19/109/1 от 24.08.2015;

- Положением о рабочей программе образовательной деятельности группы, специалиста, утверждено приказом заведующего №01-19/123 от 08.09.2016г.;

- Положением о языке образования в учреждении принято педагогическим советом от 21.01.2020г., протокол № 3, утверждено приказом заведующего 01-19/52 от 31.01.2020г.

- Положением о режиме дня (принято педагогическим советом от 08.09.2015г., протокол № 1, новая редакция утверждено приказом заведующего №01-19/162 от 02.09.2020; с 25 марта 2021г. внесены изменения принята и утверждено новая редакция протокол педагогического совета от 23.03.2021г. №5, приказ заведующего от 25.03.2021г № 01-19/67);

- Положения о режиме занятий воспитанников (принят педагогическим советом от 23.06.2015г., протокол № 5, утвержден приказом заведующего 01-19/109/1 от 24.08.2015г.; с 25 марта 2021г. внесены изменения, принята и утверждено новая редакция протокол педагогического совета от 23.03.2021г. №5, приказ заведующего от 25.03.2021г № 01-19/67).

Проведена проверка документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- списки личного состава;
- книги учёта движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- трудовые книжки работников;
- личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание (соответствует штату работников установленным требованиям, структура и штатная численность сформирована в соответствии с Уставом ДОУ);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Вся выше перечисленная документация имеется в наличии, ведутся своевременно, серьезных замечаний и предложений нет.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются Управляющий Совет, Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в режиме функционирования.

Основным коллегиальным органом государственно-общественного управления ДООУ является Управляющий Совет. В течение года проведено 3 заседания на которых рассматривались вопросы:

- содействия укреплению и совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории, созданию оптимальных условий для реализации основных общеобразовательных программ;
- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания детей в учреждении;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления, трудовой дисциплиной;
- оказание практической помощи администрации учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников;
- содействие в организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для воспитанников учреждения;
- принятие публичного доклада учреждения по итогам работы за год.

К полномочиям общего собрания работников относятся вопросы, связанные с принятием Устава и изменениями в Устав, заключением Коллективного договора и принятием положений о деятельности органов самоуправления.

Проведены следующие общие собрания:

- Протокол №2 от 02.02.2021г. «Рассмотрение локальных актов ДООУ»;
 - Протокол №3 от 14.05.2021г. «Антитеррористическая безопасность в ДООУ»;
 - Протокол №4 от 26.07.2021г. «Награждение работников»;
 - Протокол №1 от 15.09.2021г. «Правила внутреннего трудового распорядка в ДООУ»;
 - Протокол №2 от 17.11.2021г. «Требования санитарного законодательства»;
 - Протокол №3 от 15.12.2021г. «Реализация оздоровительной программы детского сада».
- Протоколы оформлены, принятые решения выполнены.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной

деятельности учреждения, принимает Образовательную программу, программу Развития детского сада (их тематика отражена ниже).

К компетенции Совета родителей относятся вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников, организация досуговой деятельности, создание условий для личностного роста воспитанников.

Анализ качества реализации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ. Основные формы предоставления информации: справки по результатам контроля (тематических и фронтальных проверок); годовые отчёты по реализации образовательной программы ДОУ, выполнению годового плана, годовые и месячные отчёты педагогов; справки по результатам мониторингов развивающей предметно-пространственной среды и применения педагогами современных педагогических технологий; справки заболеваемости и посещаемости воспитанников; результаты работы ДОУ за учебный год.

Действующая в ДОУ система управления отвечает демократическим принципам, предусматривает участие всех участников образовательных отношений (за исключением воспитанников) отвечает их интересам, способствует повышению эффективности работы ДОУ и получению положительных результатов, подтверждённых соответствующими формами документации, указанными выше.

Локальные нормативные акты ДОУ разрабатываются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами выше стоящих органов, потребностью ДОУ. Локальные акты, касающиеся всех участников образовательных отношений, разрабатываются рабочими группами, состоящих из представителей ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Локальные акты принимаются коллегиальными органами ДОУ, утверждаются приказом заведующего. Локальные акты, затрагивающие отношения воспитанников и (или) их родителей (законных представителей) согласуются с Советом родителей. Акты, затрагивающие отношения с работниками ДОУ, согласуются с профсоюзным комитетом ДОУ.

В 2021г. вступили в силу следующие локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей, утверждены приказом заведующего от 05.02.2021г. №01-19/51, новые - утверждены приказом заведующего от 01.09.2021г. №01-19/150;
- Положение о рабочей программе воспитания детского сада и календарном плане воспитательной работы, утверждено приказом заведующего от 25.03.2021г. №01-19/68;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утверждено приказом заведующего от 25.03.2021г. №01-19/69;
- Положение о календарном планировании образовательной деятельности и воспитательной работы в группах, утверждено приказом заведующего от 25.03.2021г. №01-19/70;
- Моральный кодекс педагогической этики педагогических работников, утверждён приказом заведующего от 25.03.2021г. №01-19/70;
- Положение о языке образования по программам дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 3 “Солнышко”», утверждено приказом заведующего от 25.05.2021г. №01-19/105/1;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платной основе в МБДОУ «Детский сад № 3 “Солнышко”», утверждено приказом заведующего от 25.05.2021г. №01-19/105/1;
- Правила приема на обучение в МБДОУ «Детский сад № 3 “Солнышко”» по образовательной программе дошкольного образования, утверждено приказом заведующего от 25.05.2021г. №01-19/105/1;
- Журнал приема заявлений о приеме в образовательную организацию, утверждён приказом заведующего от 25.05.2021г. №01-19/105/1;
- форма Расписки получения документов, утверждена приказом заведующего от 25.05.2021г. №01-19/105/1;
- форма Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утверждена приказом заведующего от 25.05.2021г. №01-19/105/1;
- форма Журнала регистрации договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утверждена приказом заведующего от 25.05.2021г. №01-19/105/1.
- Изменения и дополнения к Положению о рабочей программе образовательной деятельности группы, специалиста, утверждены приказом заведующего от 01.09.2021г. №01-19/150;
- Положение о самообразовании, утверждено приказом заведующего от 01.09.2021г. №01-19/150;
- Положение о требованиях к одежде воспитанников, утверждено приказом заведующего от 01.09.2021г. №01-19/150.

Одним из субъектов образовательного процесса в ДОУ являются семьи воспитанников.

Социальная обстановка в семьях воспитанников благоприятная – социальная напряженность отсутствует.

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования в каждой раздевалке размещены Правила внутреннего

распорядка для воспитанников и их родителей. В течение года оформляются информационные стенды по вопросам воспитания и образования родителями своих детей, памятки и листовки по вопросам обеспечения безопасности. В раздевалках размещена информация о персонале, работающем с детьми группы, режим дня, режим занятий воспитанников, перечень локальных актов, касающихся интересов дошкольников и их родителей (законных представителей) с указанием адреса сайта дошкольного образовательного учреждения. А также текущая информация: меню на день, объявления, Положения и результаты проходящих в ДОО конкурсов. Качество и оформление информации контролируется заместителем заведующего, даются рекомендации по устранению выявленных замечаний. Все рекомендации 2021г. выполнены.

На протяжении многих лет наш педагогический коллектив успешно осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников по всем направлениям: участие в управлении (родительские комитеты и Совет родителей); участие в планировании совместной деятельности (анкетирование, родительские собрания); включение родителей непосредственно в образовательную деятельность; педагогическое посвящение родителей.

Сотрудничество с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДОО, планами сотрудничества каждой возрастной группы и специалистов. Все планы имеются в наличии, соответствующим образом принятые и утвержденные приказом заведующего. Отслеживание выполнения планов осуществляется воспитателями групп с составлением справки по итогам учебного года.

Включение родителей (законных представителей) воспитанников непосредственно в образовательную деятельность и воспитательную работу составляет 100%. Это свидетельствует о том, что педагогам удаётся находить взаимопонимание с родителями и совместно отобрать наиболее приемлемые формы сотрудничества.

Сохраняют популярность участие родителей совместно с детьми в конкурсах и выставках, совместных педагогических проектах, клубах выходного дня в пополнении РППС, чаще стала использоваться форма проведения мастер-классов.

Часть педагогов использовали выкладывание записей мастер-классов для родителей, во всех группах созданы группы ВКонтакте, где педагоги выкладывают информацию о жизни группы, полезные советы для родителей, ведётся обсуждение насущных вопросов.

На всех группах проводятся родительские собрания с периодичностью 1 раз в квартал. Протоколы собраний имеются в наличии, оформленные соответствующим образом.

Общие родительские собрания в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2021г. не проводились.

Коллегиальными органами с участием родителей (законных представителей) воспитанников являются Управляющий Совет и Совет родителей их работа осуществляется в соответствии с принятыми планами на учебный год. Заседания организуются с периодичностью один раз в квартал.

Протоколы Управляющего Совета:

Протокол № 2 от 04.02.2021г. Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020г. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021г.

Протокол № 3 от 15.04.2021г. Знакомство с отчетом о результатах деятельности за 2020г. (самообследование). Подготовка учреждения к новому учебному году.

Протокол № 1 от 14.09.2021г. Итоги подготовки учреждения к новому учебному году. Согласование локальных актов.

Протоколы оформлены, принятые решения выполнены.

Проведены следующие заседания Совета родителей:

- Протокол от 04.02.2021г № 3, «Участие в проведении самообследования и подготовке отчёта за 2021 год. О результатах анкетирования «Оценка качества ведения образовательной работы в ДОУ».

- Протокол от 24.03.2021г. № 4, «Знакомство с отчетом по самообследованию за 2019г., проведение конкурсов и отчетов по итогам учебного года, проведение анкетирования по качеству оказания образовательных услуг, в т.ч. дополнительных; согласование локальных актов».

- Протокол от 26.05.2021г. № 5,» Отчеты родительских комитетов групп: «Итоги взаимодействия родителей и педагогов группы за учебный год»; итоги анкетирования «Оценка качества ведения образовательной работы в ДОУ»; представление и обсуждение Программы воспитания».

- Протокол от 15.09.2021г. № 1. «Обсуждение и принятие годового плана с родителями (законными представителями) воспитанников, плана работы Совета родителей».

- Протокол от 16.12.2021г. № 2 «Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников. Представление и согласование Оздоровительной программы детского сада «Лучики здоровья». Подготовка рекомендаций по ведению совместной оздоровительной работы детского сада и семьи. Содержание анкетирования «Оценка качества оказания образовательных услуг».

Протоколы оформлены, принятые решения выполнены.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается путем размещения информации на сайте ДОУ – адрес сайта domen.d05116.edu35.ru

Посещаемость сайта: в среднем 134 раза в месяц.
Информация на сайте периодически пополняется и обновляется.

В ДОУ реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с основными требованиями Стандарта и опорой на примерную образовательную программу «Радуга» (под ред. Е.В. Соловьёвой), примерную образовательную программу «От рождения до школы» (образовательная область «Физическое развитие») (под ред. М.А. Васильевой), с включением ряда парциальных программ («Гармония» авт. Тарасова, «Ритмическая гимнастика» Программа по ритмической пластике детей автор Буренина А.И., «Топ, хлоп, малыши». Программа музыкально-ритмического воспитания детей с 2-х до 3 лет авторы Т.Н. Сауко, А.И. Буренина. «Элементарное музицирование» Т. Тютюнникова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина и пособий: «Малыш», Методическое пособие по музыкальному воспитанию детей младшего и раннего возраста с 2-х до 3 лет автор Петрова; «Ранний возраст: планирование работы с детьми» Т.Н. Доронова, С.Г. Доронов.

В вариативной части программы используются авторские методические разработки педагогов ДОУ и примерное комплексно-тематическое планирование: неделя здоровья (октябрь), День рождения Деда Мороза (ноябрь), зимние спортивные игры (январь), друзья светофора, подготовка к военно-спортивной игре «Зарница» (февраль), а также летний период, великая Победа на все времена.

Все педагоги работали в соответствии с разработанными ими и утвержденными рабочими программами. С 1 сентября 2021г. также в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планированием воспитательной работы. Программа составлена в соответствии с Примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20 и методическими рекомендациями по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». В Рабочей программе воспитания раскрыты: особенности ведения воспитательной работы с детьми; цели и задачи воспитания; содержание, виды и формы работы по его реализации, основные направления самоанализа качества ведения воспитательной работы. Календарный план предусматривает конкретные мероприятия, запланированные в ДОУ по реализации рабочей программы воспитания, прописанные на весь год в соответствии с модулями (творческие соревнования и выставки, спортивные события, тематические недели, праздники и развлечения).

Характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития территории.

ДОУ расположено в спальном районе городского поселения г. Великий Устюг, удалённость от областного центра 430 км. Население города более 35 тысяч человек. Город имеет большую историю, богат старинной архитектурой, народными промыслами, является официально признанной родиной Деда Мороза. Крупных промышленных предприятий в городе нет, в основном это предприятия пищевой промышленности, завод «Северная чернь» и ряд других небольших по мощности промышленных предприятий. В городе имеется три средних профессиональных учреждения. В городе имеются все учреждения социальной направленности: школы, детские сады, ЦРБ, детская больница, КДЦ, бассейн, спортивный комплекс, стадион, ледовый дворец. Демографическая ситуация в последние годы ухудшилась, снизилась рождаемость. В ДОУ принимаются дети более раннего возраста с 1г.3мес. Так как ДОУ пользуется авторитетом в городе и в связи с хорошими материальными условиями все места заполнены, однако по сравнению с прошлым годом воспитанников стало меньше на 7 человек..

Особенности семей воспитанников.

| показатель | ран.возр. 1 млад. | 1/2 младшая | 2 млад./ Средняя | Старшая | Подготов. А | Подгот.. Б | Итого | |
|---------------|----------------------|----------------|---------------------|---------|----------------|---------------|------------------------|------|
| | | | | | | | 2020 | 2021 |
| Кол-во семей | 21 | 25 | 26 | 27 | 21 | 24 | 134 (10 в 2-х группах) | |
| с 1 ребёнком | 5 | 6 | 4 | 8 | 9 | 5 | 42 | 37 |
| с 2 детьми | 9 | 16 | 14 | 14 | 10 | 11 | 78 | 74 |
| с 3 и более | 7 | 3 | 8 | 5 | 2 | 8 | 29 | 33 |
| полные | 20 | 24 | 24 | 25 | 13 | 17 | 133 | 123 |
| с 1 родителем | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | 7 | 16 | 21 |
| с родствен. | - | - | - | - | - | 1 | 1 | |
| опекунские | - | - | - | - | - | - | - | |
| Соц. неблаг. | - | - | - | - | - | 2 | 2 | |
| Группы риска | - | - | | 2 | - | 3 | | 5 |

Преимущественный состав семей – это полные семьи с двумя детьми. Образование родителей среднее профессиональное и высшее, работают в разных отраслях. Жилищные условия преимущественно благоприятные, благоустроенные квартиры, собственное или съёмное жильё. Социальная напряжённость в семьях преимущественно связана с разводом родителей или безработицей одного из родителей. 2 семьи имеют задолженность за детский сад. Данные семьи находятся на контроле, с ними ведётся разъяснительная работа педагогов с целью снижения негативного влияния на личностное

развитие ребёнка. Неблагополучие семей связано с 1 (безответственное отношение к обязанностям), 1 (низкий социальный уровень, болезнь родителя).

Одним из основных требований качества оказания образовательных услуг и реализации Образовательной программы служит развивающая предметно-пространственная среда, которая находится на постоянном контроле педагогов, дополняется и совершенствуется.

Оценка РППС по мониторинговым картам помогает всесторонне оценить созданные условия, выявить проблемы и достижения, привлечь к их решению родителей (законных представителей) воспитанников. Мониторинг проводится 2 раза в год (ноябрь, апрель), что позволяет держать его на постоянном контроле, своевременно выделять и решать возникающие проблемы.

РППС ДООУ в апреле 2021г. оценена на 4,3 балла, что соответствует федеральному Стандарту, средний показатель улучшился по сравнению с предыдущим годом на 0.1б. Качественное улучшение произошло в группах: 1 младшая (воспитатели Чагина Г.В., Константинова О.А.), группа раннего возраста (воспитатели Замараева Е.В., Маркова Д.А.), старшей «Б» группе (воспитатели Лелёкина О.Н., Калинина Н.А.), музыкальным руководителем Даниловой Е.Ю.

В текущем году целенаправленное обновление и обогащение среды велось и педагогами групп, условия в которых соответствуют требованиями Стандарта ДОО: средняя группа (воспитатели Кормановская Н.А., Захарова А.С.), старшая «А» (воспитатели Байлова В.В., Лучкинская Т.В.) подготовительной к школе группы (воспитатели Пушнякова М.В., Цыганова Н.А.), инструктором по физкультуре Беляевой О.Н..

Проблемы прошлого года сохраняют свою актуальность:

- недостаток ТСО (медиа проекторы и экраны, ноутбуки);
- сохраняется потребность в крупных деревянных конструкторах;
- новых современных игровых модулях;
- сохраняется недостаток игрушек и оборудования для организации прогулок, в том числе остаётся острой проблема с оборудованием спортивной площадки.

В прошедшем году в средних, старшей и подготовительной к школе группах были созданы уголки по патриотическому воспитанию, наполненные иллюстративным материалом по основным направлениям патриотического воспитания, литературой, играми и пособиями. На всех группах разработаны многофункциональные пособия.

Сохраняют свою актуальность следующие проблемы:

Педагогами ведется большая работа по обновлению и пополнению среды, в основном за счет своих собственных ресурсов: внедряются авторские разработки, проводится работа с родителями по привлечению денежных средств, проведение акций, конкурсов, мастер-классов.

Финансирование из средств бюджета – не может покрыть потребности в высоко технологичном оборудовании (ИКТ, дорогостоящие игры и пособия), замене устаревших и пришедших в негодность игрушек и спортивного оборудования. Исходя из наблюдений, добиться положительных результатов удаётся только педагогам, работающим на одном возрасте, переходя с возраста на возраст, теряются и те приобретения, которых удаётся приобрести за год, так как каждый возраст требует своё наполнение РППС.

Детский сад расположен в типовом здании, наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими санитарными нормами. Для образовательной деятельности используются групповые помещения и музыкальный зал. Для прогулок и образовательной деятельности детей на воздухе имеется: 6 групповых площадок с верандами, спортивная площадка, цветник, огород. Озеленение территории не менее 65%, ежегодно весной и осенью производится подрезка зелёных насаждений, убирается сухостой.

Все групповые участки оснащены игровыми постройками и спортивными сооружениями для игр и занятий детей на воздухе. В настоящее время требуют ремонта крыша здания детского сада, прогулочные веранды.

В детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги на платной основе. С января до 14 мая 2021г. по 3 направлениям: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное. Всего функционировало 9 кружков, которые посещали 101 ребёнок, что составляло 65% от общего количества воспитанников. Руководители кружков: 6 – педагоги детского сада, С 14 сентября 2021г. - 30 декабря 2021г. по 2 направлениям: социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное. Всего функционировало 5 кружков, которые посещали 49 детей, что составляло 33% от общего количества воспитанников. Руководители кружков: 3 человека – педагоги детского сада. Сокращение количества кружков и воспитанников связано с тем, что снизилась материальная заинтересованность педагогов из-за нового расчёта оплаты труда педагогов, а так же снизилась потребность родителей в оказании ряда услуг. Вместе с тем, 72 воспитанника получают дополнительное образование, посещая кружки «Центра дополнительного образования» на базе детского сада 3 раза в неделю, воспользовавшись сертификатами (за счёт бюджетных средств).

Дополнительное образование осуществляется в соответствии с программами дополнительного образования каждого кружка. Программы дополнительного образования защищаются и утверждаются на педагогическом совете ДОУ (протокол №2 от 14.09.2021г., протокол № 2 от 15.09.2020г.) и утверждаются приказом заведующего.

Структура, содержание и оформление программ соответствует Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программе, утверждённого приказом заведующего от 17.03.2020г., №01-19/70.

Имеются в наличии и соответствующим образом оформленные на 2021-2022 и 2020-2021 учебный год: учебные графики, учебные планы, режимы занятий по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе.

Занятия кружков организуются в студии площадью 20 кв.м. и в музыкальном зале с использованием необходимого оборудования: музыкальный центр, ученическая доска, компьютер, игрушек и пособий ДОУ.

Все педагоги, оказывающие дополнительные образовательные услуги имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации по программам соответствующей направленности. Соответствующие документы имеются в наличии.

Анализ эффективности реализации программ дополнительного образования осуществляется через проведение отчётных концертов, выставок детского творчества, проведение открытых занятий, анкетирования удовлетворённости родителями оказания дополнительных услуг. Анализ удовлетворённости качества оказываемых услуг проводился в мае 2021 года и показал следующие результаты: всего опрошено 81 родитель (законный представитель) воспитанников, получающих дополнительные платные образовательные услуги (81% от списочного состава).

100% воспитанников с желанием посещают кружки.

100% родителей (законных представителей) детей замечают положительные изменения в развитии ребёнка в связи с посещением кружка. Показатель улучшился на 10%.

100% Удовлетворены результатами посещения кружка ребенком. Показатель улучшился на 8%.

100% планируют продолжить посещение кружка на следующий год. Показатель улучшился на 1%.

Таким образом, 100% опрошенных дали положительную оценку работы кружков (платных дополнительных услуг). Все предложенные услуги представляют интерес для детей и родителей и являются востребованными в дальнейшем.

Из дополнительных услуг запрашиваемых родителями были указаны: хореография (2 человека), английский язык (1 человек). Данное количество является недостаточным для их введения.

В ДОУ планово 2 раза в год (апрель, декабрь) проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения, через анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Заполненные анкеты и справки

по результатам имеются в наличии, оформлены и утверждены приказами заведующего.

По итогам 2021 года получены следующие данные. Всего в анкетировании приняло участие 92% от списочного состава участников.

Вопросы № 2 и 9 касаются качества оказания образовательных услуг, показывают оценку педагогов ДООУ – средний показатель положительных ответов 100%. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен – положительная оценка 100%. Устраивает образование и развитие, которое получает мой ребёнок в детском саду – 100% родителей.

Вопросы № 1, 3 направлены на изучение лично – ориентированного подхода к детям сотрудников ДООУ – средний показатель 98%, 98% детей нравится посещать ДООУ. Учёт интересов и точки зрения моего ребенка отмечен в 98% анкет. В одной анкете (2 младшая группа) дана отрицательная оценка.

Вопросы №4,5 оценивают присмотр и уход за воспитанниками ДООУ, безопасность – положительно оценена 99%. Не устраивает 1 из опрошенных родителей (2 младшая группа).

Управление ДООУ устраивает 99% опрошенных. Не устраивает 1 из опрошенных родителей (подготовительная Б группа).

Устраивает материально-техническое обеспечение ДООУ – 91% родителей, не устраивает - 4%, данный показатель стал ниже, финансирование ДООУ не покрывает всех потребностей, хотя и позволяет обеспечить бесперебойное функционирование детского сада и решать возложенные на него задачи, Несмотря на значительные вложения бюджета, удовлетворённость стала ниже, значит не до всех родителей доносится информация о происходящих изменениях.

Питание в детском саду удовлетворяет 95% родителей, не удовлетворяет – 4%. Показатель стал ниже на 3%.

99% опрошенных отметили, что сотрудники ДООУ учитывают мнение родителей в своей работе.

Таким образом, 98% опрошенных дали положительную оценку работы ДООУ, 1,7% в среднем - отрицательную, показатель остался на прежнем уровне, что свидетельствует о добросовестном выполнении коллективом ДООУ возложенных на него услуг по оказанию образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, плодотворном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Снижение качества питания на каком то периоде стало действительно хуже, это объясняется ростом цен и имеющиеся средства не покрывают всех потребностей учреждения. Тем не менее, основные нормы питания выполняются, оно является разнообразным, отвечающим требованиям 10-дневного меню. Рекомендовано обсудить на родительских собраниях групп предложения и пожелания родителей. В 2022 году планируется пересмотреть и разработать новое 10-дневное меню.

Применение для получения обратной связи таких форм как форум на сайте образовательного учреждения, интервьюирование, «Телефон доверия», «Горячая линия» не используется. «Дни открытых дверей» в 2021г. не проводились, информирование о всех событиях, происходящих в детском

саду осуществляется через группы детского сада и групп ВКонтакте, где выкладываются фотографии, видеofilмы, рекомендации и информация.

Проверено наличие и правильность оформления следующей документации:

- учебного плана (на 2021-2022 учебный год: принят педагогическим советом от 31.08.2021г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 01.09.2021г. № 01-19/154; на 2020-2021 учебный год: принят педагогическим советом от 01.09.2020г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 02.09.2020г. № 01-19/163);

- годового календарного учебного графика (на 2021-2022 учебный год: принят педагогическим советом от 31.08.2021г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 01.09.2021г. № 01-19/154; на 2020-2021 учебный год: принят педагогическим советом от 01.09.2020г., протокол №1, утвержден приказом заведующего от 02.09.2020г. № 01-19/163);

- режима занятий (на 2021-2020 учебный год: принят педагогическим советом от 31.08.2021г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 01.09.2021г. № 01-19/154; на 2020-2021 учебный год: принят педагогическим советом от 01.09.2020г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 02.09.2020г. № 01-19/163);

- режима дня (на 2021-2022 учебный год: принят педагогическим советом от 31.08.2021г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 01.09.2021г. № 01-19/154; на 2020-2021 учебный год: принят педагогическим советом от 01.09.2020г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 02.09.2020г. № 01-19/163);

- календарного плана реализации рабочей программы воспитания на 2021-2022г., принят педагогическим советом от 31.08.2021г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 01.09.2021г. № 01-19/152.

Учебный план соответствует Образовательной программе ДОУ, включает как основную часть, так и часть формируемую участниками образовательных отношений. В вариативную часть включены занятия, способствующие повышению качества образования в соответствии с решениями педагогического совета ДОУ, так дополнительно включены занятия аппликацией, по применению технологии исследовательской деятельности в старшем дошкольном возрасте, ОБЖ и ЗОЖ. В структуре учебного плана отражены образовательные области, занятия по их реализации и учебная нагрузка для каждой возрастной группы. Учебная нагрузка составляет в первой и второй младшей группах и группе раннего возраста – 10 занятий, в средней 11, в старшей – 13, в подготовительной к школе группе – 16 занятий.

Режим дня и образовательная нагрузка на воспитанников учитывают возрастные особенности детей группы, составлены в соответствии с действующим в 2021г. СанПиН и санитарными правилами.

Воспитанников, имеющих особые образовательные потребности в 2021г. не было, один ребёнок имеет статус ребёнка-инвалида. Для данного ребёнка разработан индивидуальный образовательный маршрут.

В ДОУ на 31 декабря 2021г. функционирует 4 разновозрастные группы, группу раннего возраста посещают дети с 1г. 3 мес. до 3-х лет, 2 младшую группу с 3-х до 5-и лет. Все группы имеют общеразвивающую направленность, количество детей уменьшилось на 3 человека.

| Группа | Всего детей | В том числе | | возраст | | |
|------------------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|--------|--------|
| | | девочек | мальчиков | По возрасту | младше | старше |
| 2 группа раннего возраста | 22 | 10 | 12 | 18 | - | 4 |
| 1 младшая | 24 | 10 | 14 | 22 | - | 2 |
| 2 младшая | 26 | 9 | 17 | 18 | - | 8 |
| Старшая | 27 | 12 | 15 | 22 | 5 | - |
| Подготовительная к школе «Б» | 24 | 12 | 12 | 21 | 3 | - |
| Подготовительная к школе «А» | 21 | 15 | 6 | 23 | 7 | |
| Итого: | 146 | 68 | 78 | 117 | 15 | 14 |

На 31.12.2021г. средняя наполняемость групп – 24 воспитанника, мальчиков на 10 больше чем девочек, преимущественно группы разновозрастные, за исключением 2 младшей, учитывая её специфику образование в данной группе ведётся по двум возрастам, что учтено в учебном плане.

В ДОУ постоянно ведётся работа по формированию положительной мотивации к обучению, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Разработано и действует Положение о системе поддержки успешности воспитанников в ДОУ, утверждено приказом заведующего от 24.08.2015г. №01-19/12/1. В соответствии со Стандартом ДО в последние годы мы стали больше уделять значения индивидуализации образовательного процесса: создаются условия для проявления индивидуальных достижений (выставки, конкурсы). Организуются разного рода конкурсы, реализуются дополнительные платные образовательные услуги.

В прошедшем году в ДОУ было организовано **8** конкурсов и соревнований для детей дошкольного возраста, в которых приняли участие воспитанники всех групп, ежемесячно организовывались выставки детских работ. Воспитанники приняли участие в **13** районных конкурсах (66 чел.) **9** призовых мест; в **8** всероссийских участвовало 49 чел. (15 победителей и призёров); и 2 международных (1 победитель). В этом году увеличилось как

количество конкурсов и участников, так и количество призеров. Практически все педагоги приняли участие с воспитанниками в конкурсах разного уровня. Особенно можно отметить педагогов: Цыганову Н.А., Лелёкину О.Н., Пушнякову М.В., Беляеву О.Н.

Одним из важных показателей успешной реализации Образовательной программы служит квалификация и профессиональная компетентность педагогов её реализующих.

Все специалисты, работающие с детьми, имеют педагогическое образование, двое воспитателей - учитель начальных классов, остальные воспитатели – дошкольное образование; музыкальный руководитель – учитель музыки: инструктор по физкультуре – воспитатель с дополнительной специализацией в области физического развития.

Среди педагогов нет задолженности по курсам повышения квалификации, все обучены работе в соответствии со Стандартами. Большая часть педагогов имеет стаж работы более 10 лет, 2 молодых специалиста. В 2021г. воспитатель Замараева Е.В. награждена Почётной грамотой Министерства просвещения за успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения.

| Образование | | | | | |
|--|----------------------|-----------------------------------|---|------------------|--------------------------|
| высшее | Высшее дошк. воспит. | Среднее-профессиональное | Среднее-профессиональное педагогическое. | Заочное обучение | Имеют отраслевые награды |
| 3 | - | 11 | 11 | - | 6 |
| Повышение квалификации | | | | | |
| КПК в 2021 году | КПК по ФГОС ДО | Задолженность | Участие в семинарах в том числе вебинарах | | |
| 4 – по основной профессии. 2 по дополнительным программам | 12 | - | (Данилова Е.Ю., Замараева Е.В., Беляева О.Н.) | | |
| Квалификационная категория | | | | | |
| Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | | Отсутствует | |
| 9/73% | 1 /7% | 1/7% | | 3/14% | |
| Педагогический стаж | | | | | |
| Молодой специалист | До 5 лет | До 10 лет | До 15 | Свыше 15 | |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 9 | |

| Возрастной состав | | | | |
|-------------------|-------------|-------------|---------------|---------------|
| От 20 до 29 | От 30 до 39 | От 40 до 49 | Старше 50 лет | Старше 55 лет |
| 3 | 2 | 7 | 1 | 1 |

Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень, большинство педагогов (9) имеют высшую квалификационную категорию и большой педагогический стаж, вместе с тем количество педагогов имеющих возраст старше 50 лет всего два. Все педагоги работают на постоянной основе, совместителей нет. В этом году аттестовалась на высшую категорию Лучкинская Т.В., воспитатель, на соответствие занимаемой должности воспитатели: Захарова А.С., Маркова Д.А.

За последние пять лет текучки кадров не было, все увольнения связаны с уважительными причинами.

В 2021г. уволилось два педагога: 1 – по уходу за ребёнком-инвалидом, 1 – по собственному желанию, 1 педагог вышел из отпуска по уходу за ребёнком, 1 – принят из другого учреждения города, 1 – выпускник педагогического колледжа.

9 раз педагоги принимали участие в конкурсах районного, межрегионального уровня – 9 раз становились победителями и призёрами. Воспитатель Лучкинская Т.В. заняла 2 место в районном этапе конкурса «Воспитатель года».

Участвовали в комиссиях районных конкурсов и педагогических чтений: Лучкинская Т.В., Беляева О.Н., Пушнякова М.В., Замараева Е.В., Лелёкина О.Н.

Заработная плата педагогам и сотрудникам ДОО устанавливается в соответствии с «Положением об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 3 “Солнышко”», утверждено приказом заведующего №01-19/181/2 от 04.09.2019г. и «Положением о выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ «Детский сад № 3 “Солнышко”», утверждено приказом заведующего от №01-19/181/2 от 04.09.2019г.

Средняя заработная плата за 2021г. (2020г.) составляет в месяц всего:

- Руководители: руб. 36909,85 (32915,79 руб.) – рост на 11%;
- Педагогические работники: руб. 43120,83 (40022,02 руб.) – рост на 7%;
- Младшие воспитатели: 22111,63 руб. (20352,00 руб.) – рост на 8%;
- Прочие работники: 22908,91 руб. (22490,00 руб.) – рост на 2%.

Укомплектованность ДОО кадрами – 100%.

Средняя нагрузка на одного педагогического работника на начало 2021г. – 10,6, на конец 2021 года – 10,4. Сокращение произошло в связи с уменьшением количества воспитанников.

Убыль или увеличение количества штатов не планируется.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию осуществляется региональной Аттестационной комиссией, на основании её решения педагогам ДОО устанавливается первая и высшая категория приказом заведующего и делается соответствующая запись в трудовую книжку работника. Копии приказов Аттестационной комиссии хранятся в личных делах педагогов.

В соответствии с Положением об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ДОО действует соответствующая аттестационная комиссия. В ДОО в 2021г. проведено одно заседание аттестационной комиссии, представлены все необходимые документы: приказы о создании аттестационной комиссии и утверждения графика аттестации на 2021г., протокол аттестационных комиссий, представление на аттестуемых работников, приказы об установлении соответствия занимаемой должности протестованным работникам. Вся документация оформлена соответствующим образом, храниться в ДОО.

Повышению педагогической компетентности педагогов служит методическая служба, функционирующая в ДОО и обеспечивающая реализацию годового плана.

В прошедшем 2020-2021 учебном году решались следующие задачи: повышать компетентность педагогов в освоении и применении педагогических, в том числе информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности; способствовать формированию компетентности и профессиональному росту педагогов через организацию методического объединения педагогов: «Школа педагогического мастерства» (для педагогов, не имеющих категории); продолжить апробацию и дополнение методического сопровождения Образовательной программы ДОО, вести поиск и внедрение новых форм работы по патриотическому воспитанию дошкольников; создать условия для разработки и внедрения системы работы по освоению воспитанниками навыков аппликации с 2-х до 7 лет.

На 2021-2022 учебный год педагогическим коллективом ДОО приняты следующие задачи: разработать и начать реализацию программы здоровьесформирования ДОО с учётом современных условий, требований и задач; создавать условия для снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников; отобрать и опробовать методы и технологии приобщения воспитанников к истокам народного искусства и нематериального наследия народов России; переработать показатели и диагностические материалы освоения образовательной программы по всем образовательным областям всех возрастных групп и критерии их оценки.

Выбор задач определялся:

приоритетами в области образования на современном этапе;

инициативами и потребностями в образовании участников образовательного процесса;

особенностями педагогического коллектива ДОУ (наличием групп молодых специалистов, и специалистов высокой квалификации).

Для решения этих задач были намечены и проведены в 2021г. педсоветы:

- «Итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года», протокол от 02.02.2021г. № 4;
- «Использование эффективных педагогических технологий в образовательной деятельности», протокол от 23.03.2021г. № 5;
- «Итоги учебного года. Принятие плана летней оздоровительной работы», протокол от 25.05.2021г. № 6;
- «Итоги летней оздоровительной и образовательной работы. Принятие годового плана работы ДОУ, изменений к образовательной программе ДО, рабочих программ групп и специалистов на 2021-2022 учебный год», протокол от 31.08.2021г. № 1;
- «Представление рабочих общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования», протокол от 14.09.2021г. № 2;
- «Принятие Оздоровительной программы ДОУ» протокол от 09.12.2021г. №3.

На каждом педагогическом совете и медико – педагогическом совещании были приняты решения к выполнению поставленных задач, все они выполнены.

Для реализации поставленных задач проведены методические мероприятия, которые не только предусматривали получение новых знаний, но и повышение педагогической активности, имеющихся знаний, закрепление полученной информации на практике.

| задача | мероприятия | результат | Дальнейшие точки роста |
|---|---|---|--|
| Повышать компетентность педагогов в освоении и применении педагогических в т.ч. информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности | Консультация-практикум «Использование ИКТ для оформления наглядности» Мастер-класс «Возможности презентаций» Конкурс «Лучшее многофункциональное пособие» Мини конференция Организация дистанционного обучения и взаимодействие с родителями с использованием ИКТ. Консультация «Сайтостроение» Мастер-класс | Все запланированные мероприятия были проведены. Опыт успешного применения педагогических технологий был представлен 4 педагогами. По результатам тематической проверки 70% педагогов успешно применяют на практике современные педагогические технологии, 64% используют ИКТ. 2 педагогов имеют персональные сайты, активизировалось | Следует продолжить педагогами освоение технологии Савенкова «Детское исследование». Создать условия в группах и муз. зале для применения ИКТ. Продолжить обогащение методической базы новыми педагогическими разработками на основе |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>«Использование технологии мнемотехники в образовательном процессе»</p> <p>Конкурс конспектов мероприятий и образовательной деятельности с применением ИКТ.</p> <p>Тематическая проверка «Использование современных педагогических технологий в ОД»</p> <p>Мастер-класс «Стрейчинг в детском саду»</p> | <p>сотрудничество с родителями через Интернет во всех группах.</p> <p>Методические разработки педагогов с использованием пед. технологий включены в методическое обеспечение программы детского сада и банк педагогических достижений детского сада.</p> <p>Получены положительные отзывы и оценка родителями по результатам анкетирования.</p> | <p>современных технологий.</p> |
| <p>Повышать педагогическую компетентность и профессиональный рост педагогов через организацию методического объединения педагогов: «Школа педагогического мастерства» (для педагогов, не имеющих категории);</p> | <p>Консультация – практикум «Планирование и организация подвижных игр с дошкольниками»</p> <p>Фестиваль профессиональных достижений молодого педагога</p> <p>Семинар «Виды дидактических игр, особенности их проведения. Требования к оформлению»</p> <p>Консультация-практикум «Особенности планирования образовательной деятельности»</p> <p>Консультация «Технология планирования сюжетно-ролевых игр»</p> <p>Дискуссия «Проектная деятельность в детском саду: выдумка или реальность»</p> | <p>Все запланированные мероприятия были проведены, кроме последнего - Деловая игра «Ключи от мастерства», так как в конце года половины участников не было, а игра подразумевала командную организацию. По итогам анкетирования педагогов, участников школы, они получили полезные для себя знания и использовали их в работе. Фестиваль позволил продемонстрировать им свои умения и помочь коллегам узнать их возможности.</p> | <p>В дальнейшем при использовании подобных форм работы планировать не только теоретические вопросы, но и предусматривать практические задания с целью получения конкретного результата.</p> |
| <p>Продолжить апробацию и дополнение методического сопровождения</p> | <p>Рабочая группа «Обновление и дополнение содержания патриотического воспитания в</p> | <p>Данная задача решалась второй год, основная направленность была на практическую</p> | <p>Рабочая группа эффективно работала в начале учебного года, затем её</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Образовательной программы ДОУ, поиск и внедрение новых форм работы по патриотическому воспитанию дошкольников</p> | <p>Образовательной программе ДОУ» Консультация «Организация патриотического воспитания в ДОУ» (из опыта работы) Тематическая проверка «Реализация планов по патриотическому воспитанию» Круглый стол «Аукцион форм работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»</p> | <p>работу с воспитанниками. Проводились занятия и совместная деятельность, реализовывались проекты по данному направлению. Опыт работы педагогов представлен на городском методическом объединении воспитателей по социально-коммуникативному развитию. В течение года педагоги неоднократно представляли свой опыт коллегам ДОУ. Результатом стали доработанные тематические планы по патриотическому воспитанию, разработанные конспекты ОД, пополнившаяся РППС групп.</p> | <p>деятельность стала безинициативной, поэтому важно ставить перед группой более конкретные цели направленные на результат.</p> |
| <p>Принятие программы воспитания ДОУ.</p> | <p>Рабочая группа по разработке Положения о программе воспитания и самой программы воспитания.</p> | <p>Разработано положение о программе воспитания и календарном плане ведения воспитательной работы. Разработана и принята программа воспитания.</p> | <p>Включение программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в рабочие программы групп и специалистов.</p> |

Активно участвовали в повышении профессиональной компетентности молодых воспитателей педагоги: Беляева О.Н., Данилова Е.Ю., Пушнякова М.В., Цыганова Н.А.

Работа по реализации задач на 2021-2022г. продолжается педагогическим коллективом и на конец 2021г. не имеет законченного результата.

Годовой план 2020-2021 учебный год полностью реализован в соответствии с внесёнными в него изменениями в течение года.

Другой составляющей компетенции педагога и даже необходимостью эффективной работы является разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса. В 2020 - 2021г. методическим советом прорецензировано 11 методических разработок педагогов ДОУ, разработанных в прошлом году, из них 7 включены в методическое обеспечение образовательной программы ДОУ, 3 в банк опыта педагогов ДОУ, одна отклонена. В данном направлении в этом году мы сработали слабо, так как новых заявок на рассмотрение поступило всего две и то в конце учебного года, и они пока не рассмотрены.

Все педагоги знакомили со своим опытом на уровне ДОУ через разные формы работы (открытые просмотры, представление проектов, выступления, консультации, мастер-классы).

В прошедшем учебном году опыт педагогов был представлен на всероссийском, региональном и районном уровнях 70% педагогов представили свой опыт работы. В течение года проведено 2 открытых просмотра образовательной деятельности на районном уровне, несколько публикации на сайтах, 9 выступлений, имеют персональные сайты Замаева Е.В., Данилова Е.Ю.

Работа методической службы осуществляется с использованием дифференцированного и индивидуального подхода, максимально задействованы внутренние ресурсы опытных педагогов. Одной из важных составляющих повышения квалификации педагогов является самообразование. В данном направлении не у всех педагогов прослеживаются логические, плановые и последовательные действия, лишь некоторые умеют выстроить работу на перспективу, и получение результата, своевременно обобщают и представляют свой опыт.

Одним из показателей компетентности современного педагога служит применение современных педагогических технологий.

В ДОУ успешно применялись следующие технологии:

| Наименование технологии | % от общего количества 2018/2019г /2020г/ 2021 |
|--|--|
| Здоровье сберегающие технологии | 79%/72%/79%/ 100% |
| Личностно-ориентированные (Портфолио дошкольника) | 71%/71%/71%/ 100% |
| Личностно-ориентированные Дифференцированного обучения | |
| Фитнес-технологии | 7%/14%/14%/ 7% |
| ИКТ | 21%/49%/29%/ 42% |
| Технология проектной деятельности | 64%/93%/79%/ 86% |
| Технология деятельностного подхода | 7%/35%/14%/7% |

| | |
|--|---------------|
| «Ситуация» | |
| Технология деятельностного подхода «Мастер-классы» | 7%/-/7%/14% |
| Технология Исследовательской деятельности А.И. Савенкова | 7%/7%/21%/14% |
| Технология поисково-исследовательской деятельности по Н.А.Коротковой | 7%/7%/7%/7% |
| Мнемотехника. | 14% |

В 2021 г значительно выросло количество педагогов, применяющих технологию проектной деятельности, информационно-коммуникативные технологии, ещё двое осваивают технологию Савенкова «Детское исследование» и двое активно применяют в образовательной и совместной деятельности технологию «Мнемотехника».

3.10. При проведении оценки качества материально-технической базы анализируется и оценивается:

3.10.1. Состояние и использование материально-технической базы, в том числе:

- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды;
- соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося;
- площади, используемых для образовательного процесса (даётся их характеристика);
- сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности;
- состояние и назначение зданий и помещений, их площадь;
- сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д.;
- сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой.

В ДОУ имеется самое необходимое материально-техническое оснащение для обеспечения его функционирования.

В течение календарного года приобретено за счет бюджетных и благотворительных средств:

| Статья расхода. | Бюджетные средства | Внебюджетные средства | Благотворительные средства |
|----------------------------------|--------------------|-----------------------|----------------------------|
| Приобретение технических средств | 76158,00 | | |
| Приобретение мебели | | 128011,00 | |
| Детская игровая | | | |

| | | | |
|---|-----------|----------|--|
| мебель и мягкие модули | | | |
| Приобретение игр, игрушек, учебных пособий, канц. товаров | 29172,39 | | |
| Приобретение мягкого инвентаря | | 33316,34 | |
| Ремонт оборудования | 17346,84 | 5500,00 | |
| Ремонт помещений | 165639,13 | 11352,00 | |
| Посуда | 62901,00 | 39950,00 | |
| Огнетушитель | 400,00 | | |

В настоящее время финансирование осуществляется удовлетворительно.

В прошедшем году проведены ремонтные работы:

- установка стеклопакета в медицинском кабинете – 26500,00 руб.;
- выполнение ремонтно – строительных работ по установке входной группы ДОУ – 36000,00 руб.;
- замена линолеума в спальне группы раннего возраста – 12600,00 руб.;
- ремонт в кладовой для хранения продуктов, замена светильников – 17000,00 руб.;
- шпаклевка и покраска стен в раздевальной второй младшей группы – 9900,00 руб.;
- монтаж натяжного потолка на лестничном марше – 6000,00 руб.

Запланированные бюджетные и внебюджетные средства освоены полностью.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, с выходом на пульт пожарной части, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения, договора на обслуживание с соответствующими организациями.

Ведется постоянный контроль за состоянием и соблюдением сроков годности первичных средств пожаротушения.

На территории учреждения запрещено курение.

Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей проводятся 2 раза в год и

дополнительно при возникновении чрезвычайных ситуаций. Журналы учета инструктажей проверены, заполнены надлежащим образом.

- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводится в ДООУ 4 раза в год (имеются приказы и акты проведения тренировочной эвакуации детей из здания образовательного учреждения).

Для обеспечения безопасности воспитанников ДООУ территория ограждена металлическим забором, ежедневно завхозом проводится осмотр санитарного состояния участков и целостности ограждения. Территория ДООУ освещена, но требует замены уличного освещения в соответствии с действующими нормативами.

При подъезде к территории ДООУ установлен знак «Пешеходная зона», отсутствуют оборудованные тротуары для прохода к улице Виноградова.

Хозяйственная площадка заасфальтирована, оснащена новым мусоросборником, который вывозится 1 раз в неделю, в соответствии с договором обслуживающей организации.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» №14 – дм от 14.01.2022г., лицензией Департамента здравоохранения Вологодской области на медицинский кабинет - приложение № 73 к лицензии № ЛО-35-01-002193 от 21.07.2016г., серия ЛО-35 №0012724

Все работники 1 раз в год проходят медицинский осмотр, договор с БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» №73–пл.

Проводится санитарно-гигиеническое обучение всех категорий работников в соответствии с СанПиН.

Медицинские книжки работников ДООУ имеются в наличии задолженности по прохождению медицинских осмотров и гигиенического обучения нет.

Анализ заболеваемости за последние три года показал следующее:

- на протяжении последних трёх лет отмечился значительный рост заболеваемости по сравнению с показателями предыдущих трёх лет, заболеваемость резко выросла в 2020-2021 году во всех возрастных группах;

- наиболее высокий уровень заболеваемости в группах раннего возраста, в 2 раза превышает районный показатель; в дошкольных группах показатели ниже районного уровня, но незначительно 5-12%;

- вспышки заболеваемости отмечаются в октябре – ноябре и феврале – марте, что совпадает со вспышками заболеваний (ОРВИ и гриппа) на территории района;

- наиболее часто встречаемые заболевания - ОРВИ и простудные заболевания верхних дыхательных путей, реже встречаются инфекционные (колиты, энтеровирусные инфекции и др.). Они преимущественно носят единичный характер.

Таким образом, в последние годы наметилась тревожная тенденция к росту заболеваемости воспитанников, что говорит о неэффективности ведения оздоровительной работы в детском саду. Единственным примером положительной динамики данного показателя является группа воспитателей Байловой В.В., Лучкинской Т.В. (младшие воспитатели Меркурьева Т.Н., Хабарова Н.А.).

Состояние здоровья воспитанников в целом за три года существенно не изменилось, по-прежнему 2 группу имеет 89% детей (в среднем за 4 года), первую 3%, третью около 8 %. На 1 сентября 2021 этот показатель также снизился: нет с 1 гр, 84% , 15% 3 гр.

Число часто болеющих детей существенно не менялось с 2017-2020г., а в 2021г. выросло на 46% и составляет 19 человек. До 9 человек составило число детей, имеющих угрозу нарушения осанки, что также является тревожным фактором. Количество часто болеющих детей выросло в старшей количество детей, имеющих угрозу по нарушению осанки в подготовительной «А» группе.

С этой целью разработана новая Оздоровительная программа, ведется ежемесячный контроль заболеваемости, проводится вакцинация и профилактические мероприятия, ведется постоянный контроль за выполнением СанПиН.

Посещаемость составляет 74%.

Травм, пищевых отравлений среди воспитанников ДООУ в 2021г. не было.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима контролируется старшей медицинской сестрой и завхозом ДООУ не реже чем 1 раз в неделю. Младшие воспитатели и технический персонал добросовестно выполняют свои обязанности, своевременно проводят текущую и генеральные уборки, выполняют замечания. Состояние помещений удовлетворительное серьезных замечаний нет, в случае нарушения целостности покрытий, неполадки своевременно устраняются. Проветривание помещений осуществляется в соответствии с графиками и погодными условиями. Графики проветривания есть во всех групповых помещениях и музыкальном зале. Температурный режим контролируется с помощью градусников, которые имеются во всех помещений для воспитанников. Отопление в ДООУ центральное, работает исправно. Период работы отопления регулируется в соответствии с погодными условиями, в 2021г. жалоб и замечаний по температурному режиму в ДООУ не зафиксировано. В солнечное время года в групповых помещениях с целью солнцезащиты используются шторы. Водоснабжение холодное и горячее является центральным, возникающие неполадки своевременно устраняются. На случай отключения горячего водоснабжения все моечные групп и пищеблока оборудованы электрическими водонагревателями, которые находятся в рабочем состоянии. Групповые комнаты, музыкальный зал, студия, пищеблок оборудованы бактерицидными облучателями. В ДООУ имеется достаточный запас дезинфицирующих

средств, антисептиков, средств индивидуальной защиты для работников (маски и перчатки). Выполняются меры по защите от новой коронавирусной инфекции.

Таким образом, в ДОО созданы все условия отвечающие требованиям СанПиН и СП 3.1/2.4.3598-20.

Учебная нагрузка распределяется в течение дня в соответствии с возрастом воспитанников, при этом одно из занятий в день обязательно связано с двигательной активностью (музыкальное или физкультурное). Для всех детей старше 3-х лет проводится 3 физкультурных занятия в неделю, одно из них на улице. Расписание составляется таким образом, чтобы обеспечить смену видов деятельности. При составлении расписания занятий по реализации программы дополнительного образования учитывается нагрузка на воспитанников в течение дня.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников регулируются действующими СП и СанПиНами. Оздоровление и здоровьесохранение воспитанников осуществляется в соответствии с Оздоровительной программой, которая включает в себя работу по всем направлениям с воспитанниками, родителями и сотрудниками ДОО. К программе разработано методическое обеспечение в виде картотек и конспектов образовательной и совместной деятельности с воспитанниками по всем видам физического развития и формирования привычки к здоровому образу жизни и соблюдению правил безопасности.

Большое внимание в ДОО уделяется применению и использованию здоровьесберегающих технологий. Ежедневно проводятся утренние гимнастики и гимнастики после сна, пальчиковые и артикуляционные гимнастики, динамические паузы между занятиями и физкультминутки во время них. Один раз в неделю на всех дошкольных группах во время прогулки проводится игровой час и подвижные игры в течение дня и на прогулке. Инструктором проводится групповая работа с часто болеющими детьми и детьми, имеющими угрозы по нарушению стопы и осанки. Для профилактики простудных и вирусных заболеваний в период вспышки вирусной инфекции используется ароматерапия (при отсутствии противопоказаний у воспитанников и работников ДОО).

В ДОО создана система работы по формированию здорового образа жизни у воспитанников. Во всех группах 1 раз в неделю проводятся минутки здоровья, в старшей – занятие по здоровому образу жизни, в подготовительной к школе группе – занятие по основам безопасности жизнедеятельности. Три раза в год (в ноябре, январе и в летний период) проходят тематические недели здоровья и спорта. 7 апреля – День здоровья.

В ДОО не имеется отдельного физкультурного зала, занятия проводятся в музыкальном зале. Для проведения физкультурных занятий имеется стадион площадь 180 кв. м., с беговой дорожкой 400м. Дополнительное физкультурное оборудование отсутствует, требуется существенная реконструкция.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, включающий в себя помещения горячего и холодного цехов, кладовые помещения, имеющий отдельный вход.

Для контроля за качеством приготовления блюд создана бракеражная комиссия, ежедневно ведется бракеражный журнал, оставляются суточные пробы, которые хранятся 48 часов. Детский сад заключил договоры с различными организациями для обеспечения питания воспитанников:

- ООО «Оптовик» - поставка фруктов и овощей;
- ООО МЗ «Устюмолоко» - поставка молока и молочной продукции;
- Производственная компания «Устюхлеб» - поставка хлеба;
- ООО СХПК «Устюмолоко» - поставка мяса говядины;
- ООО «Оптовик» - поставка продуктов питания (бакалея);
- ИП Большунов В.А. – поставка яйца куриного;
- ООО «Оптовик» - поставка куры.

В ДОУ 5 разовое питание, организуемое в соответствии с 10 дневным меню. Питание в основном сбалансированно, ассортимент блюд разнообразный, нормы выдачи готовых блюд отражаются в ежедневном меню и соответствуют возрасту воспитанников. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда в обед в соответствии с действующими нормативами. В питании детей используется йодированная соль.

Питьевой режим осуществляется сменой каждые 2 часа кипячёной воды, которая имеется в свободном доступе во всех возрастных группах.

В детском саду имеется в наличии вся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд, список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке разработаны инструкции по использованию техники и электроприборов, рабочие места у плиты оснащены резиновыми ковриками, 2 раза в год проводятся инструктажи по охране труда и соблюдению техники безопасности на рабочем месте с заполнением соответствующих журналов. Проверены, имеются в наличии.

В 2021 году проводилась плановая проверка Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Вологодской области в Великоустюгском, Кичменгско-Городецком и Никольском районах, выдано предписание на установку детских раздевальных шкафов в 4 группах, замену буфетных в 6 группах, приобретение шкафа для хозяйственных нужд и покупку детских стульев в группу раннего возраста. Срок выполнения предписания до 01.09.2023г.

Качество предоставляемых образовательных услуг отслеживается в ДОУ в соответствии с принятыми локальными актами, а именно с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 3 “Солнышко”», утверждено приказом заведующего от 20.02.2018г. № 01-19/56/1.

Ответственным за проведение оценки качества образования является заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;

Локальные акты, на основании которых в течение года функционирует ВСОКО утверждаются приказами руководителя ДОУ;

В соответствии с локальными актами в течение года ведётся сбор информации по трём направлениям:

- оценка образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;

- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

- оценка результатов образовательной деятельности.

План работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования является частью годового плана ДОУ на учебный год. Все запланированные мероприятия по контролю и мониторингу в соответствии с годовыми планами 2020\21 и 2021\22 учебных годов за анализируемый период проведены полностью, справки и отчёты представлены.

Освоение Образовательной программы дошкольного образования воспитанниками осуществляется через проведение диагностики по пяти образовательным областям. Итоги 2020-2021 года показали следующие результаты:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Программа реализована на 100%, имеется чёткая тенденция к улучшению показателей с возрастом воспитанников, что обуславливается высоким качеством ведения воспитательной работы и образовательной деятельности педагогами ДОУ, широким включением детей в конкурсное движение. В ДОУ реализуются традиции, в том числе, по разработке «Правил группы», в РППС созданы центры личностного роста, большинство педагогов ведут работу на основе личностно-ориентированного подхода. Они владеют методами и технологиями поддержки личностного успеха каждого ребёнка, реализуют проекты, выстраивают партнёрские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников. Улучшение идёт по всем показателям от возраста к возрасту, что свидетельствует об эффективности реализуемой Образовательной программы по данной образовательной области. Педагогам следует больше внимания уделять формированию знаний социальных правил и норм поведения, так как они на протяжении нескольких лет остаются на одном уровне.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Раздел «познание» освоение Образовательной программы 95%. В основном снижение произошло за счёт значительно меньших показателей старшей Б группы, где снижение произошло не только на общем фоне, но и относительно своих собственных показателей. В ходе диагностики выявлены дети, имеющие проблемы в познавательном развитии, с ними велась дополнительная работа и в течение года. 2 детей были направлены на консультацию невролога, где было назначено лечение. 1 из них занимался с дефектологом и логопедом, и у него наметилась тенденция к улучшению относительно своих показателей. Одна девочка, более младшего возраста и, по-видимому, не справляется с программой старшей группы в полном объёме. Воспитателям этой группы рекомендуется подбирать индивидуальные задания в ходе образовательной деятельности к этим детям, а так же больше проводить индивидуальной работы с ними. Следует также в старшей группе больше внимания уделить расширению кругозора детей за счёт совместной деятельности: познавательные вечера, викторины, проекты. Обеих группах были выявлены недостаточные знания по темам: птицы, и классификация растений.

Раздел «Математика». Показатели так же снизились на 3%, программа освоена 97% воспитанников. Имеется тенденция к улучшению показателей с возрастом, что говорит об эффективности работы педагогов ДОУ.

По итогам диагностики ухудшились показатели старшей Б группы, как с показателями старших групп предыдущих лет, так и по сравнению со своими предыдущими диагностиками. Следует провести обсуждение результатов диагностики в их динамике с педагогами группы и выявить причины снижения результатов, возможно так же имеется расхождение в трактовке результатов диагностики.

Почти на всех группах ухудшились показатели по разделам «количество и счёт», «ориентировка во времени и пространстве». Для более глубокого изучения проблем педагогов по реализации данного раздела программы необходимо провести тематическую проверку в следующем учебном году, уточнение критериев и показателей диагностики.

Образовательная область «Речевое развитие». Освоение программы воспитанниками составляет 99%. Такой высокий показатель удалось достичь благодаря работе по методическому пособию Т.И. Гризик «Речевое развитие», введению дополнительного занятия в средней и старшей группе, созданию речевых уголков, выделению времени на индивидуальную работу в циклограмме дня.

За последние годы значительно улучшились показатели по разделам «связная речь» и «грамматический строй речи».

Остаются проблемными звукопроизношение и обогащение словаря, здесь большую роль играет социальный фактор и отсутствие логопеда, не доступность бюджетных услуг, неплатежеспособность родителей в получении платных услуг. В данном направлении следует вести работу как с

родителями воспитанников, обращая их внимание как можно раньше на проблемы их детей, так активизировать в этих направлениях и работу самих педагогов, особенно следует целенаправленно расширять словарь, развивать фонематический слух, вести укрепление мышц и правильного выполнения движений органами артикуляционного аппарата.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Лепка. Освоение программы 96%, ниже на 4% за счёт более низких показателей старших групп.

Рисование. Освоение образовательной программы 95%, меньше на 4%, чем в 2020г.

Причины снижения результативности не понятны (за исключением 2 детей, имеющих очень плохо развитую мелкую моторику), так как в детском саду проводится большой объём дополнительных мероприятий по художественно-эстетическому развитию: организуются выставки детских работ, воспитанники принимают участие в творческих конкурсах разного уровня, в том числе в ДОУ, дети старших групп посещают кружок дома детского творчества «Весёлая кисточка», на младших – кружок в саду.

Рекомендации педагогам: провести выделение проблем, характерных для группы в целом и личностных каждого ребёнка, разработать маршруты их индивидуального развития, оказать помощь родителям, заручиться их поддержкой.

Музыкальное развитие. Образовательная программа по этому направлению освоена всеми воспитанниками, показатели развития улучшаются как от возраста к возрасту, так и относительно каждой группы, что свидетельствует об эффективности проводимой образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми.

Наиболее музыкальны, по результатам диагностики дети старшей А группы. К старшему возрасту повышается интерес к музыке и эмоциональная отзывчивость. Более низкими темпами, но в соответствии с индивидуальными возможностями развиваются певческие и хореографические навыки. Показатели творческого развития так же поднимаются, но более низкими темпами, так как творчество только начинает проявляться в старшем дошкольном возрасте.

Для поддержания индивидуальных творческих способностей к музыкальному развитию больше внимания уделить индивидуальной работе.

Образовательная область «Физическое развитие» освоение программы составило 98%, что на 5% выше показателей 2020г., но следует учесть, что возраст воспитанников старше, поэтому можно считать, что в целом показатели не изменились. Вместе с тем, снизились, хотя и незначительно, качественные показатели (меньше с высоким уровнем и больше со средним), хотя относительно собственного развития имеется тенденция к улучшению во всех группах, почти по всем показателям. Произошёл небольшой рост количества детей с высоким уровнем физической подготовленности в средней группе и немного понизился в

старших группах. В средней и подготовительной группе не выявлено детей с низким уровнем физической подготовленности. Хорошие результаты по бегу на короткую дистанцию (30 метров), прыжкам в длину с места и равновесию. Стабильно высокими остаются результаты теста на гибкость.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание в работе с детьми старших групп (подготовительных) на метание вдаль, бегу на длинные дистанции (выносливость) – всем группам. Надо чаще использовать подвижные игры и упражнения с данными видами движений.

Таким образом, Образовательная программа освоена воспитанниками по всем образовательным областям на 95 – 100%, имеющиеся проблемы связаны с индивидуальными особенностями детей и для их решения необходимо привлечение дополнительных специалистов.

В 2021г. в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проведены мероприятия внутреннего контроля, сделаны выводы, даны рекомендации.

Тематические проверки:

«Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности с воспитанниками», утверждена приказом заведующего от 24.02.2021г. № 01-19/56/1;

«Адаптация, как основа физического и психологического благополучия детей раннего возраста», утверждена приказом заведующего от 08.11.2021г. № 01-19/241/1;

«Создание условий для оздоровления детей в детском саду» от 08.11.2021г. № 01-19/241/1;

Мониторинг применения педагогами современных педагогических технологий февраль 2021г.,

Мониторинг развивающей предметно пространственной среды ДОУ май 2021г.

Отчёты педагогов за 2020-2021 год;

Отчёт о выполнении годового плана работы (май 2021г.)

Итоги первого полугодия 2021-2022г. (декабрь 2021г.)

Справки по заболеваемости и посещаемости по месяцам, за год.

Справки, отчёты, результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на педагогических советах, Совете родителей, Управляющем Совете, приняты соответствующие решения, направленные на повышение качества оказания образовательных услуг.

Данные в справках рекомендации закреплены в решениях коллегиальных органов. На момент проведения самообследования все они выполнены.

Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------------|---|------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 146 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 146 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 43 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 103 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 146 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 146 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14,5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/ 21% |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 21% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек/ 79% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/ 79% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/70% |
| 1.8.1 | Высшая | 9 человек/ 64% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/ 7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/ 21 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 14 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 21 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 7 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в | 16 человек/ 100% |

образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

| | | |
|--------|---|------------------------------------|
| 1.14 | Соотношение «воспитанник/ педагогический работник» в дошкольной образовательной организации | 10,4 146 человек/ 14 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,4 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 19,7 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Таким образом, в ДОО созданы необходимые условия для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Выделяются следующие проблемы, на решение которых следует направить усилия администрации и педагогического коллектива ДОО:

Продолжить целенаправленную работу по пополнению и обновлению РППС в соответствии с требованиями Стандарта ДО. С этой целью:

- изыскать возможности для оснащения групп современными техническими средствами (компьютеры, телевизоры и т.п);
- обновить постройки, сооружения и выносное оборудование для игр на прогулке;

- создавать условия для проявления инициативы и творчества педагогов по проектированию и преобразованию среды групп на основе собственных разработок.

Пересмотреть и привести к единым оценочным критериям диагностику результатов освоения образовательной программы по всем образовательным областям;

Провести всесторонний анализ причин повышения заболеваемости, разработать новую оздоровительную программу с учётом современных условий;

Создавать условия для профессионального роста и повышения педагогической компетентности педагогов, используя ресурсы ДОУ, вебинары, курсовую подготовку, опыт садов города и района и самообразование;

Продолжить сотрудничество с семьями по реализации Образовательной программы ДОУ, отработать механизм оказания педагогической поддержки семьям, повышения педагогической компетентности родителей на основе индивидуального подхода.

Таким образом, в ДОУ созданы все необходимые условия для воспитания и образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в соответствии с требованиями современного законодательства.

Отчёт составлен заместителем заведующего Н.И. Хабаровой _____

Подлинность представленной в отчёте информации проверена комиссией в составе:

_____ / Байлова В.В., воспитатель/

_____ / Лелёкина О.Н., воспитатель/

_____ / Беляева О.Н. председатель профкома/

_____ / Образцова В.М., представитель Совета родителей /

_____ / Белых С.И., представитель Совета родителей/