

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 3
«Солнышко»»

Протокол 01.09.2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»
/А.С. Малевинская/

Приказ от 01.09.2025 г. № 120-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026гг. по реализации образовательной программы дошкольного образования

Учебный план в МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»» разрабатывается в соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Образовательный процесс осуществляется по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Познание» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»), дошкольный возраст 3-7 лет;

«Познавательные игры» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»), 1 младшая группа 2-3 года;

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Сенсорное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»);

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи», 3-7 лет;

«Развитие речи и ознакомление с окружающим», 1-3 года;

«Подготовка к обучению грамоте», 6-7 лет;

«Ознакомление с художественной литературой» 2-7 лет.

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Художественный труд (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)» 2-7 лет.

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, драматизацию, дидактическую, с правилами, строительные игры и др.), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастер-классы, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке., опытно-экспериментальную деятельность, минутки здоровья, знакомство с «Полочкой красоты» и другие формы.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.

Планирование образовательной деятельности с учетом принципа комплексно-тематического планирования осуществляется в группах раннего возраста и компенсирующей группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой лексической темы.

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей образовательной программы дошкольного образования в процессе специально организованных занятий.

Образовательная область	НОД	Группа	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Социально-коммуникативное развитие	Игра-занятие		-	-	-	-	-
	Игра-развлечение ОБЖ		-	-	-	-	-
Познавательное развитие	Познание ФЭМП		-	0,5	1	1	1
	Познавательные игры		-	1	1	1	2
	Сенсорное развитие		1	-	-	-	-
Речевое развитие	конструирование		0,5	0,5	-	-	-
	Развитие речи		-	1	1	1	1
	Знакомство с художественной литературой		1	0,5	-	1	1
	Развитие речи и ознакомление с окружающим		1	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	1
	Лепка		1	0,5	0,5	0,75	0,75
	Рисование		1	0,5	1	1	0,75
	Художественный труд				0,25	0,25	0,25
	аппликация		0,5	0,5	0,25	1	1
Физическое развитие	Знакомство с изо-искусством						0,25
	Продуктивная деятельность		-	-	-	-	-
	Музыкальное		2	2	2	2	2
	Физкультурное (развитие движений, подвижная игра)		2	3	3	3	3
	Итого в неделю		10	10	10	13	15
	Общее время занятий в день		20 мин	30 мин	40 мин	50 мин + 25 мин (вечер)	90 мин

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в процессе специально организованных занятий.

Образовательная область	НОД	Группа	Средняя	Старшая/подготовительная к школе
Познавательное развитие	Познание		1	1
	ФЭМП		1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	1
Речевое развитие	Конструирование		-	0,5
	Ознакомление с художественной литературой		-	1
	Подготовка к обучению грамоте		-	1
	Логопедическое занятие по развитию речи		4	4
Художественно-эстетическое развитие	Лепка		0,5	0,5
	Рисование		1	1
	Аппликация		0,5	0,5
	Музыкальное		2	2
Физическое развитие	Художественный труд		-	0,5
	Физкультурное		3	3
Время занятия			10-20 мин	20-25
Всего занятий			13	17
Общее время занятий в день			40 мин	75 мин