

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»»
Протокол от 30.03.2023г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад № 3 «Солнышко»»
от 31.03.2023г. № 01-19/56/1

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»»
А.С. Малевинская/



Отчет о результатах деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко»» за 2022 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко»» (далее – ДОУ) расположено по адресу г. Великий Устюг, Вологодской области, ул. Сахарова д.32. Здание ДОУ типовое введено в эксплуатацию в 1977г., капитального ремонта не проводилось.

С 1992 года детский сад передан в ведение ГОРОНО г. Великого Устюга, на основании приказа ГОРОНО № 14 – 13/122 от 28.12.1992г. Деткомбинат ПМК – 3 АПСО «Вологдастрой» переименован в ясли-сад № 3 «Солнышко». В 1998 году «Ясли – сад № 3 «Солнышко» переименован в детский сад № 3 «Солнышко», приказ по детскому саду от 13.11.1998г. № 01 – 03/105. В 2000 году детский сад № 3 «Солнышко» переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Солнышко», Постановление администрации Великоустюгского муниципального района от 25.04.2000г. № 488. С 2003 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Солнышко» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко», приказ по детскому саду от 10.02.2003г. № 01-19/85. В 2006 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко», приказ по детскому саду от 05.04.2006г. № 01-19/6. В 2011 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко», приказ по детскому саду от 07.10.2011 г. № 01-19/38. В 2012 году муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко», приказ по детскому саду от 18.05.2012 г. № 01-19/17. В 2014 году Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3



«Солнышко» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко»», приказ по детскому саду от 01.12.2014 г. № 01-19/71.

Режим работы – 12 часов с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе.

Плановая мощность ДОУ – 140 мест, на 31 декабря 2022 года детский сад посещали 134 ребёнка.

Комплектование групп ДОУ осуществляется управлением образования Великоустюгского муниципального района, воспитанники зачисляются на основании направления управления образования и заявления родителей (законных представителей) ребенка через систему «Электронный детский сад».

Порядок приёма и отчисления воспитанников регулируется следующими нормативными актами:

- Правилами приёма на обучение в МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»» по основной образовательной программе дошкольного образования, утверждены приказом заведующего от 25.05.2021г. №01-19/105/1;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников. Утверждено приказом заведующего от 27.12.2017г. № 01-19/209/1.

В 2022г. были отчислены из ДОУ - 51 воспитанник, в том числе:

- в связи с поступлением в школу - 41 человек;
- в связи со сменой места жительства – 2 детей;
- в другие дошкольные организации – 8 детей.

В 2022г. приняты в ДОУ 32 воспитанника, в том числе в группу раннего возраста 20 детей.

С 1 сентября в ДОУ открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи на основании приказа №01-19/167/1 от 01.09.2022г.

Группу посещают 9 воспитанников, 5 детей переведены из других групп ДОУ, 4 из других детских садов.

Оказание образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основе Договора с родителями (законными представителями). Договор с родителями заключается в момент поступления ребенка в ДОУ и подписывается заведующим и одним из родителей (законных представителей) воспитанника. При поступлении ребенка в ДОУ оформляется его личное дело в соответствии с нормативной базой. Поступление в ДОУ и отчисление из него фиксируются в Книге движения воспитанников.

Личные дела воспитанников и книга движения воспитанников оформлены в соответствии с требованиями, содержат все необходимые документы.

Свою деятельность ДОУ осуществляет в соответствии со следующими правоустанавливающими документами:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8573 от 24.03.2015, серия 35Л01 № 0001151 рег.№ 1023502693642, действительна бессрочно;

- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 35 №000954441;

- Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе серия 35 №002181859;

- Договором безвозмездного пользования имуществом от 25.03.2022г;

- Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления зданием 35-АБ № 451521 от 24.12.2014г.;

- Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (земельными участками) 35-АБ № 451522 от 24.12.2014г.;

- Санэпидзаключением на образовательную деятельность № 35.ВЦ.02.000.М.001044.12.16 от 01.12.2016г.;

- Заключением территориального органа Госпожнадзора соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности, заключение № 5 от 11.02.2015г.

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко»», утвержден постановлением администрации Великоустюгского муниципального района от 20.11.2014г №1670, Изменения в устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко»» утверждены постановлением администрации Великоустюгского муниципального района от 13.10.2021г №1859;

Локальными актами, регламентирующими управление ДОУ:

- Положением об Общем собрании работников утверждено приказом заведующего от 05.02.2015 № 01-19/30, новая редакция утверждено приказом заведующего от 25.09.2020 № 01-19/209;

- Положением о Педагогическом совете утверждено приказом заведующего от 05.02.2015 № 01-19/30;

- Положением об Управляющем Совете утверждено приказом заведующего от 25.09.2020 № 01-19/209;

- Положением о Совете родителей утверждено приказом заведующего от 31.01.2020 № 01-19/52.

Все выше перечисленные документы и локальные акты имеются в наличии и являются действующими.

Содержание образования и воспитания в 2022г. определялось Образовательной программой дошкольного образования (принята педагогическим советом от 16.09.2022г., протокол № 2, утверждена приказом заведующего от 16.09.2022 №01-19/110/1), Оздоровительной (здоровье

сохраняющей) программой «Лучики здоровья» на 2022-2024 годы (принята педагогическим советом от 09.12.2021г., протокол № 3, утверждена приказом заведующего от 16.19.2021г. № 01-19/268/1), адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (принята педагогическим советом от 16.09.2022г., протокол № 2, утверждена приказом заведующего от 16.09.2022 №01-19/110/1), рабочей программой воспитания на 2021-2022 учебный год (принята педагогическим советом от 25.05.2021г., протокол № 6 утверждена приказом заведующего от 25.05.2021г. № 01-19/105/1) и рабочей программой воспитания на 2022-2023 учебный год (принята педагогическим советом от 30.08.2022г., протокол № 1 утверждена приказом заведующего от 01.01.2022г. № 01-19/172)

Проверено наличие и правильность оформления следующей документации:

- Образовательная программа дошкольного образования ДООУ (структура программы соответствует ФГОС ДО);

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения (на 2021-2022 учебный год: принят педагогическим советом от 31.08.2021г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 01.09.2021г. № 01-19/151; на 2022-2023 учебный год: принят педагогическим советом от 30.08.2022г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 01.09.2022г. № 01-19/171);

- рабочие программы образовательной деятельности всех возрастных групп (шесть) и специалистов (инструктора по физкультуре и музыкального руководителя (на 2021-2022 учебный год: принят педагогическим советом от 31.08.2021г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 01.09.2021г. № 01-19/152); рабочие программы образовательной деятельности пяти возрастных групп общеразвивающей направленности и специалистов инструктора по физкультуре и музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год: приняты педагогическим советом от 16.09.2022г., протокол № 2, утвержден приказом заведующего от 16.09.2022г. № 01-19/210/1 и рабочие программы группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи на 2022-2023 учебный год утвержден приказом заведующего от 28.09.2022г. № 01-19/217/2. Все рабочие программы имеются в наличии, отражают содержание Образовательных программ ДООУ и рабочей программы воспитания.

- календарные планы образовательной деятельности и воспитательной работы воспитателей и специалистов имеются в наличии, отражают содержание рабочих программ групп и рабочих программ специалистов;

- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения (имеются в наличии);

- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году (имеются подписанные);
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения (в наличии);
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля (имеется, ведётся).

Образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась в соответствии со следующими локальными актами:

- Положением об Образовательной программе, принято педагогическим советом от 23.06.2015г., протокол № 5, утверждено приказом заведующего №01-19/109/1 от 24.08.2015;
- Положением о рабочей программе образовательной деятельности группы, специалиста, утверждено приказом заведующего №01-19/123 от 08.09.2016г.;
- Положением о языке образования в учреждении принято педагогическим советом от 21.01.2020г., протокол № 3, утверждено приказом заведующего 01-19/52 от 31.01.2020г.;
- Положением о режиме дня (принято педагогическим советом от 08.09.2015г., протокол № 1, новая редакция утверждена приказом заведующего №01-19/162 от 02.09.2020; с 25 марта 2021г., внесены изменения, принята и утверждена новая редакция, протокол педагогического совета от 23.03.2021г. №5, приказ заведующего от 25.03.2021г № 01-19/67);
- Положения о режиме занятий воспитанников (принято педагогическим советом от 23.06.2015г., протокол № 5, утверждено приказом заведующего 01-19/109/1 от 24.08.2015г.; с 25 марта 2021г. внесены изменения, принята и утверждена новая редакция протокол педагогического совета от 23.03.2021г. №5, приказ заведующего от 25.03.2021г № 01-19/67).

Проведена проверка документации ДООУ, касающейся трудовых отношений:

- списки личного состава;
- книги учёта движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- трудовые книжки работников;
- личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание (соответствует штату работников установленным требованиям, структура и штатная численность сформирована в соответствии с Уставом ДООУ);
- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

Вся выше перечисленная документация имеется в наличии, ведутся своевременно, серьезных замечаний и предложений нет.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются Управляющий Совет, Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в режиме функционирования.

Основным коллегиальным органом государственно-общественного управления ДОУ является Управляющий Совет. В течение года проведено 3 заседания на которых рассматривались вопросы:

- содействия укреплению и совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории, созданию оптимальных условий для реализации основных общеобразовательных программ;
- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания детей в учреждении;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления, трудовой дисциплиной;
- оказание практической помощи администрации учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников;
- содействие в организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для воспитанников учреждения;
- принятие публичного доклада учреждения по итогам работы за год.

К полномочиям общего собрания работников относятся вопросы, связанные с принятием Устава и изменениями в Устав, заключением Коллективного договора и принятием положений о деятельности органов самоуправления.

Проведены следующие общие собрания:

Протокол №4 от 01.02.2022г. «Награждение работников к Международному женскому дню 8 марта»;
Протокол №5 от 22.02.2022г. «Локальные акты по охране труда в ДОУ»;
Протокол №6 от 29.04.2022г. « Коллективный договор на 2022-2024 год»;
Протокол №7 от 18.05.2022г. «Антитеррористическая безопасность в ДОУ»;
Протокол №8 от 27.05.2022г. «Дополнительное соглашение к Коллективному договору на 2022-2024 год»;
Протокол №1 от 25.08.2022г. «Награждение работников»;
Протокол №2 от 15.09.2022г. «Правила внутреннего трудового распорядка в ДОУ»;

Протоколы оформлены, принятые решения выполнены.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, принимает Образовательную программу, программу Развития детского сада (их тематика отражена ниже).

К компетенции Совета родителей относятся вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников, организация досуговой деятельности, создание условий для личностного роста воспитанников.

Анализ качества реализации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ. Основные формы предоставления информации: справки по результатам контроля (тематических и фронтальных проверок); годовые отчёты по реализации образовательной программы ДОУ, выполнению годового плана, годовые и месячные отчёты педагогов; справки по результатам мониторингов развивающей предметно пространственной среды и применения педагогами современных педагогических технологий; справки заболеваемости и посещаемости воспитанников; результаты работы ДОУ за учебный год.

Действующая в ДОУ система управления отвечает демократическим принципам, предусматривает участие всех участников образовательных отношений (за исключением воспитанников) отвечает их интересам, способствует повышению эффективности работы ДОУ и получению положительных результатов, подтверждённых соответствующими формами документации, указанными выше.

Локальные нормативные акты ДОУ разрабатываются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами выше стоящих органов, потребностью ДОУ. Локальные акты, касающиеся всех участников образовательных отношений, разрабатываются рабочими группами, состоящих из представителей ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Локальные акты

принимаются коллегиальными органами ДОО, утверждаются приказом заведующего. Локальные акты, затрагивающие отношения воспитанников и (или) их родителей (законных представителей) согласуются с Советом родителей. Акты, затрагивающие отношения с работниками ДОО, согласуются с профсоюзным комитетом ДОО.

В 2022г. вступили в силу следующие локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей, утверждены приказом заведующего от 16.09.2022г. №01-19/209;
- Положение о рабочей программе воспитания детского сада и календарном плане воспитательной работы, утверждено приказом заведующего от 31.05.2022г. №01-19/120;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, утверждено приказом заведующего от 01.09.2022г. №01-19/168/1;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме, утверждено приказом заведующего от 01.09.2022г. №01-19/168/1;
- Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, утверждено приказом заведующего от 01.09.2022г. №01-19/168/1;
- Положение о наставничестве, утверждено приказом заведующего от 16.09.2022г. №01-19/209;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте, утверждено приказом заведующего от 16.09.2022г. №01-19/209;
- Положение о программе развития, утверждено приказом заведующего от 16.09.2022г. №01-19/209.

Одним из субъектов образовательного процесса в ДОО являются семьи воспитанников.

Социальная обстановка в семьях воспитанников благоприятная – социальная напряженность отсутствует.

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования в каждой раздевалке размещены Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей. В течение года оформляются информационные стенды по вопросам воспитания и образования родителями своих детей, памятки и листовки по вопросам обеспечения безопасности. В раздевалках размещена информация о персонале, работающем с детьми группы, режим дня, режим занятий воспитанников, перечень локальных актов, касающихся интересов дошкольников и их родителей (законных представителей) с указанием адреса сайта дошкольного образовательного учреждения. А также текущая информация: меню на день, объявления, Положения и результаты проходящих в ДОО конкурсов. Качество и

оформление информации контролируется заместителем заведующего, даются рекомендации по устранению выявленных замечаний. Все рекомендации 2022г. выполнены.

На протяжении многих лет наш педагогический коллектив успешно осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников по всем направлениям: участие в управлении (родительские комитеты и Совет родителей); участие в планировании совместной деятельности (анкетирование, родительские собрания); включение родителей непосредственно в образовательную деятельность; педагогическое посвящение родителей.

Сотрудничество с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДОУ, планами сотрудничества каждой возрастной группы и специалистов. Все планы имеются в наличии, соответствующим образом принятые и утвержденные приказом заведующего. Отслеживание выполнения планов осуществляется воспитателями групп с составлением справки по итогам учебного года.

Включение родителей (законных представителей) воспитанников непосредственно в образовательную деятельность и воспитательную работу составляет 100%. Это свидетельствует о том, что педагогам удаётся находить взаимопонимание с родителями и совместно отобрать наиболее приемлемые формы сотрудничества.

Сохраняют популярность участие родителей совместно с детьми в конкурсах и выставках, совместных педагогических проектах, клубах выходного дня в пополнении РППС, чаще стала использоваться форма проведения мастер-классов.

Часть педагогов использовали выкладывание записей мастер-классов для родителей, во всех группах созданы группы ВКонтакте, где педагоги выкладывают информацию о жизни группы, полезные советы для родителей. ведётся обсуждение насущных вопросов.

На всех группах проводятся родительские собрания с периодичностью 1 раз в квартал. Протоколы собраний имеются в наличии, оформленные соответствующим образом.

Общие родительские собрания в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2022г. не проводились.

Коллегиальными органами с участием родителей (законных представителей) воспитанников являются Управляющий Совет и Совет родителей их работа осуществляется в соответствии с принятыми планами на учебный год. Заседания организуются с периодичностью один раз в квартал.

Протоколы Управляющего Совета:

Протокол № 2 от 28.02.2022г. 1. Отчет о результатах деятельности ДОУ, выполнении плана финансово - хозяйственной деятельности, выполнении муниципального задания и итогах заболеваемости и посещаемости за 2021 год.

Протокол № 3 от 16.03.2022г. Знакомство с отчётом о результатах деятельности за 2021г. (самообследование). Подготовка учреждения к новому учебному году.

Протокол № 1 от 16.09.2022г. Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, итоги подготовки к новому учебному году. Протоколы оформлены, принятые решения выполнены.

Проведены следующие заседания Совета родителей:

- Протокол от 19.01.2021г № 3, «Участие в проведении самообследования и подготовке отчёта за 2022 год. О результатах анкетирования «Оценка качества ведения образовательной работы в ДОУ. Подготовка проекта благоустройства территории детского сада».

- Протокол от 15.04.2022г. № 4, «Знакомство с отчётом по самообследованию за 2021г., проведение анкетирования по качеству оказания образовательных услуг, в т.ч. дополнительных; проведение конкурса «Уголок здоровья на участке детского сада».

- Протокол от 26.05.2022г. № 5, «Отчеты родительских комитетов групп: «Итоги взаимодействия родителей и педагогов группы за учебный год»; итоги анкетирования «Оценка качества ведения образовательной работы в ДОУ, принятие локальных актов».

- Протокол от 29.09.2022г. № 1. «Обсуждение и принятие годового плана с родителями (законными представителями) воспитанников, плана работы Совета родителей».

Протоколы оформлены, принятые решения выполнены.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается путем размещения информации на сайте ДОУ – адрес сайта domen.d05116.edu35.ru

Посещаемость сайта: в среднем 130 раз в месяц.

Информация на сайте периодически пополняется и обновляется.

В ДОУ реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Образовательная деятельность групп общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с основными требованиями Стандарта и опорой на примерную образовательную программу «Радуга» (под ред. Е.В. Соловьёвой), примерную образовательную программу «От рождения до школы» (образовательная область «Физическое развитие») (под ред. М.А. Васильевой), с включением ряда парциальных программ («Гармония» авт. Тарасова, «Ритмическая гимнастика» Программа по ритмической пластике детей автор Буренина А.И., «Топ, хлоп, малыши». Программа музыкально-ритмического воспитания детей с 2-х до 3 лет авторы Т.Н. Сауко, А.И.

Буренина. «Элементарное музицирование» Т. Тютюнникова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина и пособий: «Малыш», Методическое пособие по музыкальному воспитанию детей младшего и раннего возраста с 2-х до 3 лет автор Петрова; «Ранний возраст: планирование работы с детьми» Т.Н. Доронова, С.Г. Доронов.

АООП ДО разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, авт. Н.В. Нищева, с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной, при реализации программы используются технологии социально-коммуникативной образовательной области примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под. ред. Е.В. Соловьёвой. При формировании основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни используются парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» [Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.] и парциальной адаптированной программой «Планета Здоровья» [Стефанко А.В., Степченкова С.В., Слизкина А.Б., Снежко Т.А., Бакулина Д.В.]. Образовательная область «Физическое развитие реализуется на основе пособий Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия для детей 3-7 лет». Раздел «Музыкальное развитие» образовательной области художественно-эстетическое развитие реализуется через использование парциальных программ: Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г., Трубникова М.А., «Гармония» - программа развития музыкальности у детей.

В вариативной части программ используются авторские методические разработки педагогов ДОУ и примерное комплексно-тематическое планирование: неделя здоровья (октябрь), День рождения Деда Мороза (ноябрь), зимние спортивные игры (январь), друзья светофора, подготовка к военно-спортивной игре «Зарница» (февраль), а также летний период, великая Победа на все времена.

Все педагоги работали в соответствии с разработанными ими и утвержденными рабочими программами, а также в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планированием воспитательной работы. Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с Примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20 и Методическими рекомендациями по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». В Рабочей программе воспитания раскрыты: особенности ведения воспитательной работы с детьми; цели и задачи воспитания, содержание, виды и формы работы по его реализации, основные направления самоанализа качества ведения воспитательной работы.

Календарный план предусматривает конкретные мероприятия, запланированные в ДОУ по реализации рабочей программы воспитания, прописанные на весь год в соответствии с модулями (творческие соревнования и выставки, спортивные события, тематические недели, праздники и развлечения).

Характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития территории.

ДОУ расположено в спальном районе городского поселения г. Великий Устюг, удалённость от областного центра 430 км. Население города более 35 тысяч человек. Город имеет большую историю, богат старинной архитектурой, народными промыслами, является официально признанной родиной Деда Мороза. Крупных промышленных предприятий в городе нет, в основном это предприятия пищевой промышленности, завод «Северная чернь» и ряд других небольших по мощности промышленных предприятий. В городе имеется три средних профессиональных учреждения. В городе имеются все учреждения социальной направленности: школы, детские сады, ЦРБ, детская больница, КДЦ, бассейн, спортивный комплекс, стадион, ледовый дворец. Демографическая ситуация в последние годы ухудшилась, снизилась рождаемость. В ДОУ принимаются дети более раннего возраста с 1 года. По сравнению с прошлым годом воспитанников стало меньше на 8 человек. Имеются незаполненные места: 1 в группе компенсирующей направленности и в группах общеразвивающей направленности: в группе раннего возраста – 2 места, в 1 младшей группе – 2 места.

Особенности семей воспитанников.

Критерии	2020 г.г.		2021 г.г.		2022 г.г.	
	Кол - во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество семей	149	100	145	100	132	100
Из них						
Полных	128	86%	126	87%	124	94%
Неполных	21	14%	19	13%	8	6%
Многодетных	30	20%	33	23%	36	27%
Проблемных	6	4%	8	5%	5	4%
Опекунство	1	0,6%	-	-	1	0,6%
Образовательный уровень родителей						
Оба родителя имеют высшее образование	28	19%	31	21%	40	28%
1 высшее – 1 среднее специальное	28	18%	28	18%	24	17%
Оба имеют среднее - специальное	89	60%	89	60%	75	52%
1 среднее специальное – 1 общее	-	-	1	1%	5	3%
Оба родителя имеют среднее образование	-	-	-	-	-	-
Социальный состав						
Служащие	38	32%	38	26%	42	30%

Интеллигенция	37	25%	39	26%	37	25%
Рабочие	63	40%	62	41%	53	37%
Бизнесмены	10	7%	11	7%	12	8%
Неработающие	-	-	-	-	-	-

За анализируемый период времени *количество неполных семей и число разводов остаётся примерно на одном и том же уровне. Социальный статус института семьи в основном сохраняется.*

В нашем ДООУ незначительное число семей риска, в том числе: 1 находится в зоне риска и требует дополнительной помощи и внимания.

Большинство родителей наших воспитанников имеют высокий уровень образования, что оказывает влияние на их высокий уровень притязаний и в отношении детей, а, следовательно, и к качеству образования в детском саду.

Среди родителей воспитанников есть представители всех социальных групп, по своим финансовым возможностям семьи близки друг к другу, их доходы рознятся незначительно.

Родители воспитанников, посещающих ДООУ, заинтересованы в получении качественных образовательных услуг, готовы к сотрудничеству в вопросах воспитания детей, ориентированы на качественную подготовку к школе.

В детском саду осуществлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе. С 10 января до 14 мая 2022г. по 2 направлениям: социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное. Всего функционировало 5 кружков, которые посещали 49 детей, что составляло 33% от общего количества воспитанников. Руководители кружков: 3 человека – педагоги детского сада. Сокращение количества кружков и воспитанников связано с тем, что снизилась материальная заинтересованность педагогов из-за нового расчёта оплаты труда педагогов, а также снизилась потребность родителей в оказании ряда услуг. Вместе с тем, воспитанники получают дополнительное образование, посещая кружки «Центра дополнительного образования» на базе детского сада: с января по май - 72 ребенка занимались 3 раза в неделю, с сентября по декабрь - 38 детей, воспользовавшись сертификатами (за счёт бюджетных средств).

Дополнительное образование осуществлялось в соответствии с программами дополнительного образования каждого кружка. Программы дополнительного образования защищаются и утверждаются на педагогическом совете ДООУ (протокол №2 от 14.09.2021г.) и утверждаются приказом заведующего.

Структура, содержание и оформление программ соответствует Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утверждённого приказом заведующего от 17.03.2020г., №01-19/70.

Имеются в наличии и соответствующим образом оформленные на 2021-2022 учебный год: учебные графики, учебные планы, режимы занятий

по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе.

Занятия кружков проводились в студии площадью 20 кв.м. и в музыкальном зале с использованием необходимого оборудования: музыкальный центр, ученическая доска, компьютер, игрушек и пособий ДОУ.

Все педагоги, оказывающие дополнительные образовательные услуги, имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации по программам соответствующей направленности. Соответствующие документы имеются в наличии.

Анализ эффективности реализации программ дополнительного образования осуществляется через проведение открытых занятий, анкетирования удовлетворённости родителями оказания дополнительных услуг. Анализ удовлетворённости качества оказываемых услуг проводился в мае 2022 года и показал следующие результаты: всего опрошено 39 родителей (законных представителей) воспитанников, получающих дополнительные платные образовательные услуги (80% от списочного состава).

100% воспитанников с желанием посещают кружки.

100% родителей (законных представителей) детей замечают положительные изменения в развитии ребёнка в связи с посещением кружка. Показатель улучшился на 10%.

100% Удовлетворены результатами посещения кружка ребенком. Показатель улучшился на 8%.

100% планируют продолжить посещение кружка на следующий год. Показатель улучшился на 1%.

Таким образом, 100% опрошенных дали положительную оценку работы кружков (платных дополнительных услуг). Все предложенные услуги представляют интерес для детей и родителей и являются востребованными в дальнейшем.

Из дополнительных услуг запрашиваемых родителями были указаны: хореография (1 человек). Данное количество является недостаточным для их введения.

В ДОУ планово 2 раза в год (апрель, декабрь) проводится изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения, через анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Заполненные анкеты и справки по результатам имеются в наличии, оформлены и утверждены приказами заведующего.

По итогам 2022 года получены следующие данные. Всего в анкетировании приняло участие 93% от списочного состава участников.

Качество оказания образовательных услуг в ДОУ – средний показатель положительных ответов 100%. Работа воспитателей и сотрудников детского

сада достаточна, чтобы дети хорошо развивались и были благополучны – положительная оценка 100%. Устраивает образование и развитие, которое получает ребёнок в детском саду – 100% родителей.

Личностно – ориентированный подход к детям, сотрудников ДОУ средний показатель – 99,5%, 99% детей нравится посещать ДОУ. Учёт интересов и точки зрения ребенка отмечен в 100% анкет.

Присмотр и уход за воспитанниками ДОУ, положительно оценен 100%. По вопросу безопасности в ДОУ – положительная оценка дана 100% опрошенных. Данная оценка улучшилась в связи с проведением разъяснительной работы с родителями, по поводу мер организации безопасности в детском саду.

Управление ДОУ устраивает – 100% опрошенных.

Устраивает материально-техническое обеспечение ДОУ – 93% родителей, не устраивает – 7%, данный показатель стал выше. Финансирование ДОУ не покрывает всех потребностей, хотя и позволяет обеспечить бесперебойное функционирование детского сада и решать возложенные на него задачи,

Питание в детском саду удовлетворяет 98% родителей. Не устраивает 2 родителей – однообразие блюд в меню.

99% опрошенных отметили, что сотрудники ДОУ учитывают мнение родителей в своей работе.

Вывод. Таким образом, 99% опрошенных дали положительную оценку работы ДОУ, 1% в среднем – отрицательную, показатель не изменился по сравнению с предыдущим анкетированием, что свидетельствует о добросовестном выполнении коллективом ДОУ возложенных на него услуг по оказанию образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, плодотворном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Все данные ранее рекомендации были выполнены.

Применение для получения обратной связи таких форм как форум на сайте образовательного учреждения, интервьюирование, «Телефон доверия», «Горячая линия» не используется. «Дни открытых дверей» в 2022г. не проводились, информирование о всех событиях, происходящих в детском саду осуществляется через группы детского сада и групп ВКонтакте, где выкладываются фотографии, видеофильмы, рекомендации и информация для родителей (законных представителей).

Проверено наличие и правильность оформления следующей документации:

- учебного плана (на 2021-2022 учебный год: принят педагогическим советом от 31.08.2021г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 01.09.2021г. № 01-19/154; на 2022-2023 учебный год: принят педагогическим советом от 16.09.2022г., протокол № 2, утвержден приказом заведующего от 16.09.2022г. № 01-19/211);

- годового календарного учебного графика (на 2021-2022 учебный год: принят педагогическим советом от 31.08.2021г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 01.09.2021г. № 01-19/154; на 2022-2023 учебный год: принят педагогическим советом от 16.09.2022г., протокол № 2, утвержден приказом заведующего от 16.09.2022г. № 01-19/211);

- режима занятий (на 2021-2022 учебный год: принят педагогическим советом от 31.08.2021г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 01.09.2021г. № 01-19/154; на 2022-2023 учебный год: принят педагогическим советом от 16.09.2022г., протокол № 2, утвержден приказом заведующего от 16.09.2022г. № 01-19/211);

- режима дня (на 2021-2022 учебный год: принят педагогическим советом от 31.08.2021г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 01.09.2021г. № 01-19/154; на 2022-2023 учебный год: принят педагогическим советом от 16.09.2022г., протокол № 2, утвержден приказом заведующего от 16.09.2022г. № 01-19/211);

- календарного плана реализации рабочей программы воспитания (на 2021-2022г., принят педагогическим советом от 31.08.2021г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 01.09.2021г. № 01-19/152; на 2022-2023 учебный год: принят педагогическим советом от 30.08.2022г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 01.09.2022г. № 01-19/172).

Учебный план соответствует Образовательным программам ДОУ, включает как основную часть, так и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В вариативную часть включены занятия, способствующие повышению качества образования в соответствии с решениями педагогического совета ДОУ, так дополнительно включены занятия аппликацией, по применению технологии исследовательской деятельности в старшем дошкольном возрасте, ОБЖ и ЗОЖ. В структуре учебного плана отражены образовательные области, занятия по их реализации и учебная нагрузка для каждой возрастной группы. Учебная нагрузка составляет в первой и второй младшей группах и группе раннего возраста – 10 занятий, в средней 11, в старшей – 13, в подготовительной к школе группе – 16 занятий.

Режим дня и образовательная нагрузка на воспитанников учитывают возрастные особенности детей группы, составлены в соответствии с действующим СанПиН и санитарными правилами.

Воспитанников, имеющих особые образовательные потребности в 2022 году - 10 человек, в том числе один ребёнок инвалид, 9 детей с ОВЗ посещают компенсирующую группу для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 1 ребёнок-инвалид общеразвивающую группу. Для всех детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

В детском саду на 31 декабря 2022г. функционирует 6 возрастных групп (5 – общеразвивающей направленности и одна компенсирующая для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

группы	фактически
2 группы детей раннего возраста: 2 группа раннего возраста – дети с 1г. – 2-х лет; 1-я младшая группа – дети с 2-х до 3-х лет	21 ребёнок 24 ребёнка
Дошкольные группы:	
2-я младшая группа – дети с 3-х до 4-х лет	25 детей
Средняя/старшая разновозрастная группа – дети с 4-х до 5 лет дети с 5 до 6 лет	25 детей, в т.ч. 18 детей 7 детей
подготовительная к школе группа – дети с 6 до 7 лет	28 детей
Компенсирующая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3-х до 7-и лет	9 детей

На 31.12.2022г. средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности – 24 воспитанника, преимущественно группы одновозрастные, за исключением средней, учитывая её специфику образование в данной группе ведётся по двум возрастам, что учтено в учебном плане.

В ДОУ постоянно ведётся работа по формированию положительной мотивации к обучению, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Разработано и действует Положение о системе поддержки успешности воспитанников в ДОУ, утверждено приказом заведующего от 24.08.2015г. №01-19/12/1. В соответствии со Стандартом ДО в последние годы мы стали больше уделять значения индивидуализации образовательного процесса: создаются условия для проявления индивидуальных достижений (выставки, конкурсы).

В прошедшем году в ДОУ организовано 9 конкурсов и соревнований для детей дошкольного возраста, в которых приняли участие воспитанники всех групп, ежемесячно организовывались выставки детских работ. Воспитанники приняли участие в 14 районных конкурсах (80 чел.) 11 призовых мест; в 1 всероссийском (победитель), в 3 областных (12 чел.) 1 победитель, в 10 интернет конкурсах 37 чел.(33 победителя и призёра); и в 1 межрегиональном 2 уч. (1 победитель и 1 призёр) стали победителями на федеральном этапе фестиваля «Умка», 10 детей получают значки ГТО. В этом году увеличилось как количество конкурсов и участников, так и количество призёров. Большинство педагогов приняли участие с воспитанниками в конкурсах разного уровня. Особенно можно отметить педагогов: Чагину Г.В., Лучкинскую Т.В., Калинин Н.А., Лелёкину О.Н., Беляеву О.Н.

Одним из важных показателей успешной реализации Образовательной программы служит квалификация и профессиональная компетентность педагогов её реализующих.

Одним из важных показателей успешной реализации программы служит квалификация и профессиональная компетентность педагогов её реализующих.

Учреждение почти полностью укомплектовано педагогическими кадрами (отсутствует учитель-дефектолог на логопедической группе). Все специалисты, работающие с детьми, имеют педагогическое образование, 1 учитель начальных классов, остальные – дошкольное образование.

Среди педагогов нет задолженности по курсам повышения квалификации.

За последние пять лет текучки кадров не было, все увольнения связаны с уважительными причинами.

В 2022г. уволился один педагог – по собственному желанию, 1 педагог перешёл на другую должность. Приняты 2 педагога – 1 из другого города, 1 – выпускник педагогического колледжа.

53% педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 14% первую, количество педагогов с высшей категорией сократилось, так как 1 воспитатель перешёл на работу учителем-логопедом.

В Учреждении работают 4 молодых специалиста. С целью оказания помощи молодым специалистам в ДОО из опытных педагогов создан Совет наставников, который осуществляет общее консультирование по главным направлениям педагогической деятельности, кроме того личную опеку за своим подопечным. Молодым педагогам трудно составить конкурентность с более опытными, что может привести к их более раннему выгоранию, утрате интереса к развитию.

Большая часть педагогов имеет стаж работы более 15 лет, и являются опытными самостоятельными специалистами, формирующими собственный опыт работы и транслирующий его на разных уровнях.

Опыт педагогов ежегодно представляется на всех уровнях, через статьи, участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях. Ежегодно 9-11 педагогов транслируют свой опыт работы.

Наши педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах: 11 педагогов принимали участие в конкурсах районного и межрегионального уровня – 8 раз становились призёрами.

Соотнесение количества молодых и опытных специалистов позволяют использовать разно уровневое обучение, осуществлять дифференцированный подход при ведении методической работы.

За прошедший период были решены полностью или частично предыдущие проблемы:

- на протяжении нескольких лет наблюдается значительный профессиональный рост основного педагогического состава (педагоги, которые работают более 10 лет в ДОО).

- повысился уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений педагогов, позволяющий им достойно обобщать и представлять опыт своей работы;

- появились профильные специалисты (логопед, психолог);
- растёт уровень владения ИКТ педагогами ДОУ.

Заработная плата педагогам и сотрудникам ДОУ устанавливается в соответствии с «Положением об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 3 “Солнышко”», утверждено приказом заведующего №01-19/181/2 от 04.09.2019г. и «Положением о выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ «Детский сад № 3 “Солнышко”», утверждено приказом заведующего от №01-19/181/2 от 04.09.2019г.

Средняя заработная плата за 2022г. (2021г.) составляет в месяц всего:

Руководители: 52521,00 руб. (36909,85 руб.) – рост на 7%;

Педагогические работники: 48189,00 руб. (43120,83 руб.) – рост на 9%;

Младшие воспитатели: 23418,00 руб. (22111,63 руб.) – рост на 9%;

Прочие работники: 25072,00 руб. (22908,91 руб.) – рост на 9%.

Средняя нагрузка на одного педагогического работника на начало 2022г. – 10,4 на конец 2022 года – 8,8. Сокращение произошло в связи с уменьшением количества воспитанников, открытием группы компенсирующей направленности и соответственно увеличением штата педагогов.

Убыль или увеличение количества штатов не планируется.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию осуществляется региональной Аттестационной комиссией, на основании её решения педагогам ДОУ устанавливается первая и высшая категория приказом заведующего и делается соответствующая запись в трудовую книжку работника. Копии приказов Аттестационной комиссии хранятся в личных делах педагогов.

В 2022г. в ДОУ аттестация на установление соответствия занимаемой должности, не проводилась, в связи с отсутствием кандидатур.

Повышению педагогической компетентности педагогов служит методическая служба, функционирующая в ДОУ и обеспечивающая реализацию годового плана. Система методической работы, созданная в ДОУ, способствует развитию педагогического коллектива, повышает его ориентацию на достижение высоких результатов в образовательной работе и инновационной деятельности, помогает выработать единые ценностные ориентиры. В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Это создаёт благоприятные условия для ведения инновационной деятельности и развития детского сада.

И вместе с тем имеется противоречие, по итогам анкетирования педагогов далеко не все стремятся к развитию, 55% устраивает сложившаяся обстановка и они не видят дальнейших перспектив.

Хотя в ДОУ ведётся постоянная работа по реализации основополагающих Стандартов (ФГОС ДО, Профессионального стандарта), при анализе работы наблюдается недостаточное знание этих документов некоторыми педагогами.

Проблемное поле:

Отсутствие у части педагогов стойкой мотивации на дальнейшую работу в дошкольном образовании и стремление проявить себя в профессиональной деятельности, у молодых педагогов недостаточный уровень ответственности;

приведение в соответствие с требованиями профессионального стандарта уровня профессиональной компетентности всех педагогов ДОУ;

отсутствие инновационной деятельности, детский сад не является экспериментальной площадкой), что может привести к застою, эмоциональному выгоранию опытных педагогов ДОУ;

отсутствие системы в использовании современных педагогических технологий, утрата уже полученных достижений при переходе с возраста на возраст.

В прошедшем 2021-2022 учебный год педагогическим коллективом ДОУ решались следующие задачи: разработать и начать реализацию программы здоровьесформирования ДОУ с учётом современных условий, требований и задач; создавать условия для снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников; отобрать и опробовать методы и технологии приобщения воспитанников к истокам народного искусства и нематериального наследия народов России; переработать показатели и диагностические материалы освоения образовательной программы по всем образовательным областям всех возрастных групп и критерии их оценки.

На 2022-2023 учебный год предусматривается решение следующих задач: обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений для оздоровления воспитанников, закладывания основ здорового образа жизни; создавать условия для приобщения детей к традициям и нематериальному наследию народов России; продолжить работу по внедрению рабочей программы воспитания, отработке технологий её реализации; повышать профессиональную компетентность педагогов через внедрение института наставничества и активизацию работы по самообразованию.

Выбор задач определялся:

приоритетами в области образования на современном этапе;

инициативами и потребностями в образовании участников образовательного процесса;

особенностями педагогического коллектива ДОУ (наличием групп молодых специалистов и специалистов высокой квалификации).

Для решения этих задач были намечены и проведены в 2022г. педсоветы:

- «Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года», протокол от 18.01.2022г. № 4;
- «Воспитание патриота и гражданина», протокол от 15.03.2021г. № 5;
- «Итоги учебного года. Принятие плана летней оздоровительной и воспитательной работы», протокол от 31.05.2022г. № 6;
- «Итоги летней оздоровительной и образовательной работы. Принятие годового плана работы ДОУ, рабочей программы воспитания на 2022-2023 уч. год» протокол от 31.08.2022г. № 1;
- «Принятие ООП ДО, АООП ДО, рабочих программ групп и специалистов на 2022-2023 учебный год», протокол от 16.09.2022г. № 2;
- «Рабочая программа воспитания – пути реализации» протокол от 24.11.2022г. № 3;
- «Разработка Программы развития ДОУ на 2023-2027 г.», протокол от 22.12.2022г. № 4.

На каждом педагогическом совете и медико – педагогическом совещании были приняты решения к выполнению поставленных задач, все они выполнены.

Для реализации поставленных задач проведены методические мероприятия, которые не только предусматривали получение новых знаний, но и повышение педагогической активности, имеющихся знаний, закрепление полученной информации на практике.

Работа по реализации задач на 2022-2023г. продолжается педагогическим коллективом и на конец 2022г. не имеет законченного результата.

Годовой план 2021-2022 учебный год полностью реализован в соответствии с внесёнными в него изменениями в течение года.

Все педагоги знакомили со своим опытом на уровне ДОУ через разные формы работы (открытые просмотры, представление проектов, выступления, консультации, мастер-классы).

В прошедшем учебном году опыт педагогов был представлен на всероссийском, региональном и районном уровнях 70% педагогов представили свой опыт работы. В течение года проведено 2 открытых просмотра образовательной деятельности на районном уровне, несколько публикации на сайтах, 9 выступлений, имеют персональные сайты Замаева Е.В., Данилова Е. Ю, Калинина Н.А.

Работа методической службы осуществляется с использованием дифференцированного и индивидуального подхода, максимально задействованы внутренние ресурсы опытных педагогов. Одной из важных составляющих повышения квалификации педагогов является

самообразование. В данном направлении не у всех педагогов прослеживаются логические, плановые и последовательные действия, лишь некоторые умеют выстроить работу на перспективу, и получение результата, своевременно обобщают и представляют свой опыт.

Одним из показателей компетентности современного педагога служит применение современных педагогических технологий.

В ДОУ успешно применялись следующие технологии:

применение здоровьесберегающих технологий отмечено у 80% педагогов, Данилова Е. Ю., Замараева Е.Ю., Пушнякова М.В. реализуют авторские ЗСТ. Во всех группах имеются картотеки или подборки физкультминуток, пальчиковых игр, гимнастик для глаз, подвижных игр, динамических пауз, артикуляционных гимнастик и пр. Их использование находит своё отражение при просмотре образовательной деятельности, проведении оздоровительных мероприятий, анализе календарных планов. Однако не у всех педагогов имеются собственные разработки.

Наиболее активно применяется технология «Портфолио» воспитателями: Пушняковой М.В, Замараевой Е.В. Имеются оформленные портфолио детей, работа отражается в календарных планах.

Проектную деятельность, в том числе с семьями воспитанников, применяют 73% педагогов. Систематично реализуют проекты в образовательной деятельности педагоги, работающие на старшем дошкольном возрасте: Захарова А.С., Байлова В.В., Лелёкина О.Н., Лучкинская Т.В. В воспитательной работе с детьми реализуют проекты следующие педагоги: Пушнякова М.В., Чагина Г.В., Беляева О.Н., Калинина Н.А. Периодически применяют данную технологию: Меркурьева А.В., Цыганова Н.А.

ИКТ применяют в работе – 40% педагогов, самостоятельно разрабатывают продукт и применяют его в работе с детьми и родителями: Калинина Н.А., Лелёкина О.Н., Данилова Е.Ю., Замараева Е.В., Шелыгина А.В. Остальные преимущественно используют их для оформления документации, оформления игр и дидактических пособий, размещения информации для родителей в сети Интернет.

Применение в образовательной деятельности технологии исследовательской деятельности находит место в работе воспитателей Лелёкиной О.Н. и Байловой В.В. Они последовательно и систематично применяли исследовательскую деятельность при работе с воспитанниками подготовительных групп, что подтверждается полученными результатами работы: дети имеют прочные навыки самостоятельного проведения исследования и составления научного сообщения; имеется соответствующее планирование работы, подбор необходимых пособий и литературы, методические разработки.

Вновь осваиваемыми и используемыми в педагогической деятельности технологиями за прошедший период являются: мнемотехника – 33% и технология развития творческого мышления – Данилова Е.Ю.

Состояние и использование материально-технической базы.

Одним из основных требований качества оказания образовательных услуг и реализации Образовательной программы служит развивающая предметно-пространственная среда, которая находится на постоянном контроле педагогов, дополняется и совершенствуется.

Оценка РППС по мониторинговым картам помогает всесторонне оценить созданные условия, выявить проблемы и достижения, привлечь к их решению родителей (законных представителей) воспитанников. Мониторинг проводится 2 раза в год (ноябрь, апрель), что позволяет держать его на постоянном контроле, своевременно выделять и решать возникающие проблемы.

РППС ДООУ в апреле 2022г. в среднем оценена на 4,3 балла, что соответствует федеральному Стандарту, средний показатель остался на прежнем уровне. Качественное улучшение произошло в группах: I младшая (воспитатели Пушнякова М.В., Шелыгина А.В.), группа раннего возраста (воспитатели Замараева Е.В., Огорыльцевская Е.Н.), подготовительной к школе «Б» группе (воспитатели Лелёкина О.Н., Калинина Н.А.), подготовительной к школе «А» группе (воспитатели Байлова В.В., Лучкинская Т.В.), музыкальным руководителем Даниловой Е.Ю.

В текущем году целенаправленное обновление и обогащение среды велось всеми педагогами групп, созданные условия соответствуют требованиям Стандарта ДОО.

Частично решена проблема с ТСО установлен медиа проектор в зале, приобретено 2 ноутбука.

Проблемы прошлого года сохраняют свою актуальность:

- сохраняется потребность в крупных деревянных конструкторах;
- новых современных игровых модулях;
- сохраняется недостаток игрушек и оборудования для организации прогулок, в том числе остаётся острой проблема с оборудованием спортивной площадки.

В прошедшем году во второй младшей и логопедической группах были созданы уголки русского быта, наполненные макетами, литературой, играми и пособиями по знакомству с народной культурой. На всех группах разработаны многофункциональные пособия, значительно увеличена среда по знакомству с традициями, обычаями, творчеством русского народа.

Сохраняют свою актуальность следующие проблемы:

Педагогами ведется большая работа по обновлению и пополнению среды, в основном за счет своих собственных ресурсов: внедряются авторские разработки, проводится работа с родителями по привлечению денежных средств, проведение акций, конкурсов, мастер-классов.

Финансирование из средств бюджета – не может покрыть потребности в высоко технологичном оборудовании (ИКТ, дорогостоящие игры и пособия), замене устаревших и пришедших в негодность игрушек и спортивного оборудования. Исходя из наблюдений, добиться положительных результатов удаётся только педагогам, работающем на одном возрасте, переходя с возраста на возраст, теряются и те приобретения, которых удаётся приобрести за год, так как каждый возраст требует своё наполнение РППС.

Детский сад расположен в типовом здании, наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими санитарными нормами. Для образовательной деятельности используются групповые помещения и музыкальный зал. Для прогулок и образовательной деятельности детей на воздухе имеется: 6 групповых площадок с верандами, спортивная площадка, цветник, огород. Озеленение территории не менее 65%, ежегодно весной и осенью производится подрезка зелёных насаждений, убирается сухостой.

Летом 2022г. проведен капитальный ремонт кровли здания детского сада. Все групповые участки оснащены игровыми постройками и спортивными сооружениями для игр и занятий детей на воздухе. В настоящее время требуют ремонта, прогулочные веранды.

- сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой.

В ДОУ имеется самое необходимое материально-техническое оснащение для обеспечения его функционирования.

В течение календарного года приобретено за счет бюджетных и благотворительных средств:

Статья расхода.	Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Благотворительные средства
Приобретение технических средств	19998,00		
Приобретение мебели	42000,00	178451,00	
Детская игровая мебель и мягкие модули			
Приобретение игр, игрушек, учебных пособий, канц. товаров	19188,00		
Приобретение мягкого инвентаря		9900,00	

Ремонт оборудования	20940,94	18890,00	
Ремонт помещений	118478,66	19736,57	
Посуда		9880,00	
Огнетушитель	4810,00		

В настоящее время финансирование осуществляется удовлетворительно.

В прошедшем году проведены ремонтные работы:

- до установка оборудования для системы видеонаблюдения (3 камеры) - 19998,00;
- ремонтно – строительные работы по установке входной группы в музыкальном зале ДОУ – 37002,00 руб.;
- замена светильников в раздевалных всех групп и в 4 групповых – 19211,14 руб.;
- монтаж водопроводных труб в левом крыле здания – 28678,00 руб.;
- шпаклевка и покраска стен в первой и второй младших группах, в спальне средней группы и ремонт потолка в спальне второй младшей и средней групп – 19972,00 руб.;
- промывка системы отопления ДОУ – 3100,00 руб.;
- измерение сопротивления изоляции кабелей всего здания детского сада – 7100,00 руб.;
- испытание двух пожарных кранов на водоотдачу 1600,00 руб.;
- ремонт окна в группе раннего возраста – 1750,00 руб.;
- спиливание аварийных деревьев (3шт.) – 15000,00 руб.;
- ремонт и покраска построек на участке ДОУ – 9900,00 руб.;
- испытание наружных пожарных лестниц – 9800,00 руб.;
- замена задвижки на водомерном узле – 1800,00 руб.

Запланированные бюджетные и внебюджетные средства освоены полностью.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, с выходом на пульт пожарной части, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Ведется постоянный контроль за состоянием и соблюдением сроков годности первичных средств пожаротушения.

На территории учреждения запрещено курение.

Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей проводятся 2 раза в год и

дополнительно при возникновении чрезвычайных ситуаций. Журналы учета инструктажей проверены, заполнены надлежащим образом.

- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводится в ДОУ 4 раза в год (имеются приказы и акты проведения тренировочной эвакуации детей из здания образовательного учреждения).

Для обеспечения безопасности воспитанников ДОУ территория ограждена металлическим забором, ежедневно завхозом проводится осмотр санитарного состояния участков и целостности ограждения. Территория ДОУ освещена, но требует замены уличного освещения в соответствии с действующими нормативами.

При подъезде к территории ДОУ установлен знак «Пешеходная зона», отсутствуют оборудованный тротуар для прохода к улице Виноградова.

Хозяйственная площадка заасфальтирована, оснащена новым мусоросборником, который вывозится 1 раз в неделю, в соответствии с договором обслуживающей организации.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» №14 – дм от 14.01.2022г., лицензией Департамента здравоохранения Вологодской области на медицинский кабинет - приложение № 73 к лицензии № ЛО-35-01-002862 от 16.12.2019г., серия ЛО-35 №0020891

Все работники 1 раз в год проходят медицинский осмотр, договор с БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» №44–пл от 01.02.2022г.

Проводится санитарно-гигиеническое обучение всех категорий работников в соответствии с СанПиН.

Медицинские книжки работников ДОУ имеются в наличии задолженности по прохождению медицинских осмотров и гигиенического обучения нет.

Анализ заболеваемости за 2022г. показал следующее:

- уровень здоровья воспитанников ДОУ в прошедшем году по оценке специалистов изменился в худшую сторону. Нет детей с 1 группой здоровья, увеличилось количество детей, имеющих 3 группу здоровья. Для подавляющего числа детей – характерна 2 группа, для которой характерны заболевания, поддающиеся коррекции, наша задача сохранить здоровье и не дать перейти ряду проблем в хронические формы, что требует серьёзного и вдумчивого подхода к системе оздоровления, объединения усилий педагогов детского сада и семья;

- отмечился значительный рост заболеваемости по сравнению с показателями предыдущего года, и составляет 21,8 дней, пропущенных одним ребёнком (21,9 – районный показатель);

- наиболее высокий уровень заболеваемости в группах раннего возраста, в 2 раза превышает районный показатель; в дошкольных группах показатели ниже районного уровня, но незначительно 5-12%;

- вспышки заболеваемости отмечаются в октябре – ноябре и в феврале – марте, что совпадает со вспышками заболеваний (ОРВИ и гриппа) на территории района;

- наиболее часто встречаемые заболевания - простудные заболевания верхних дыхательных путей, реже встречаются инфекционные (колиты, энтеровирусные инфекции и др.). Они преимущественно носят единичный характер.

Таким образом, в последние годы наметилась тревожная тенденция к росту заболеваемости воспитанников, что говорит о неэффективности ведения оздоровительной работы в детском саду. Примером положительной динамики данного показателя является подготовительная к школе группа (январь-май) воспитатели Байлова В.В., Лучкинская Т.В., младший воспитатель Хабарова Н.А., 2-я младшая группа (сентябрь-декабрь) Воспитатели: Пушнякова М.В., Шелыгина А.В., младший воспитатель Баскакова О.Н.

Число часто болеющих детей существенно не менялось, в 2022г. выросло на 59% и составляет 32 человека, 2 человека составило число детей, имеющих угрозу нарушения осанки, что также является тревожным фактором.

С целью решения данных проблем разработана и реализуется новая Оздоровительная программа, ведется ежемесячный контроль заболеваемости, проводится вакцинация и профилактические мероприятия, ведется постоянный контроль за выполнением СанПиН.

Посещаемость составляет 77%.

Травм, пищевых отравлений среди воспитанников ДОО в 2022г. не было.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима контролируется медицинской сестрой и завхозом ДОО не реже чем 1 раз в неделю. Младшие воспитатели и обслуживающий персонал добросовестно выполняют свои обязанности, своевременно проводят текущую и генеральные уборки, выполняют замечания. Состояние помещений удовлетворительное, серьезных замечаний нет, в случае нарушения целостности покрытий неполадки своевременно устраняются. Проветривание помещений осуществляется в соответствии с графиками и погодными условиями. Графики проветривания есть во всех групповых помещениях и музыкальном зале. Температурный режим контролируется с помощью градусников, которые имеются во всех помещениях для воспитанников. Отопление в ДОО центральное, работает исправно. Период работы отопления регулируется в соответствии с погодными условиями, в 2022г. жалоб и замечаний по температурному режиму в ДОО не зафиксировано. В солнечное время года в групповых помещениях с целью солнцезащиты используются шторы.

Водоснабжение холодное и горячее является центральным, возникающие неполадки своевременно устраняются. На случай отключения горячего водоснабжения все моечные групп и пищеблока оборудованы электрическими водонагревателями, которые находятся в рабочем состоянии. Групповые комнаты, музыкальный зал, студия, пищеблок оборудованы бактерицидными облучателями. В ДОУ имеется достаточный запас дезинфицирующих средств, антисептиков, средств индивидуальной защиты для работников (маски и перчатки). Выполняются меры по защите от новой коронавирусной инфекции.

Таким образом, в ДОУ созданы все условия, отвечающие требованиям СанПиН и СП 3.1/2.4.3598-20.

Учебная нагрузка распределяется в течение дня в соответствии с возрастом воспитанников, при этом одно из занятий в день обязательно связано с двигательной активностью (музыкальное или физкультурное). Для всех детей старше 3-х лет проводится 3 физкультурных занятия в неделю, одно из них на улице. Расписание составляется таким образом, чтобы обеспечить смену видов деятельности.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников регулируются действующими СП и СанПиНами. Оздоровление и здоровьесохранение воспитанников осуществляется в соответствии с Оздоровительной программой, которая включает в себя работу по всем направлениям с воспитанниками, родителями и сотрудниками ДОУ. К программе разработано методическое обеспечение в виде картотек и конспектов образовательной и совместной деятельности с воспитанниками по всем видам физического развития и формирования привычки к здоровому образу жизни и соблюдению правил безопасности.

Большое внимание в ДОУ уделяется применению и использованию здоровьесберегающих технологий. Ежедневно проводятся утренние гимнастики и гимнастики после сна, пальчиковые и артикуляционные гимнастики, динамические паузы между занятиями и физкультминутки во время них. Один раз в неделю на всех дошкольных группах во время прогулки проводится игровой час и подвижные игры в течение дня и на прогулке. Инструктором проводится групповая работа с часто болеющими детьми и детьми, имеющими угрозы по нарушению стопы и осанки. Для профилактики простудных и вирусных заболеваний в период вспышки вирусной инфекции используется ароматерапия (при отсутствии противопоказаний у воспитанников и работников ДОУ).

В ДОУ создана система работы по формированию здорового образа жизни у воспитанников. Во всех группах 1 раз в неделю проводятся минутки здоровья, в старшей группе – занятие по здоровому образу жизни, в подготовительной к школе группе – занятие по основам безопасности жизнедеятельности. Три раза в год (в ноябре, январе и в летний период) проходят тематические недели здоровья и спорта, 7 апреля – День здоровья.

В ДОУ не имеется отдельного физкультурного зала, занятия проводятся в музыкальном зале. Для проведения физкультурных занятий имеется стадион площадь 180 кв. м., с беговой дорожкой 400м. Дополнительное физкультурное оборудование отсутствует, требуется существенная реконструкция.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, включающий в себя помещения горячего и холодного цехов, кладовые помещения, имеющий отдельный вход.

Для контроля за качеством приготовления блюд создана бракеражная комиссия, ежедневно ведется бракеражный журнал, оставляются суточные пробы, которые хранятся 48 часов. Детский сад заключил договоры с различными организациями для обеспечения питания воспитанников:

- ООО «Оптовик» - поставка фруктов и овощей;
- ООО МЗ «Устюгмолоко» - поставка молока и молочной продукции;
- Производственная компания «Устюгхлеб» - поставка хлеба;
- ООО СХПК «Устюгмолоко» - поставка мяса говядины;
- ООО «Планета» - поставка продуктов питания (бакалея);
- ИП Большунов В.А. – поставка яйца куриного;
- ООО «Оптовик» - поставка кур;
- ООО «Тиман» - поставка рыбы «Пикши»;

В ДОУ 5 разовое питание, организуемое в соответствии с 10 дневным меню. Питание в основном сбалансированно, ассортимент блюд разнообразный, нормы выдачи готовых блюд отражаются в ежедневном меню и соответствуют возрасту воспитанников. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда в обед в соответствии с действующими нормативами. В питании детей используется йодированная соль.

Питьевой режим осуществляется сменой каждые 2 часа кипячёной воды, которая имеется в свободном доступе детей во всех возрастных группах.

В детском саду имеется в наличии вся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, технологические карты блюд, список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке разработаны инструкции по использованию техники и электроприборов, рабочие места у плиты оснащены резиновыми ковриками, 2 раза в год проводятся инструктажи по охране труда и соблюдению техники безопасности на рабочем месте с заполнением соответствующих журналов.

В 2022 году проводилась плановая проверка ОПФР по Вологодской области Управление установления пенсий Отдел оценки пенсионных прав застрахованных лиц №6, замечаний не выявлено, предписания нет.

Качество предоставляемых образовательных услуг отслеживается в ДОУ в соответствии с принятыми локальными актами, а именно с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 3 “Солнышко”», утверждено приказом заведующего от 20.02.2018г. № 01-19/56/1.

Ответственным за проведение оценки качества образования является заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;

Локальные акты, на основании которых в течение года функционирует ВСОКО утверждаются приказами руководителя ДОУ;

В соответствии с локальными актами в течение года ведётся сбор информации по трём направлениям:

- оценка образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценка результатов образовательной деятельности.

План работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования является частью годового плана ДОУ на учебный год. Все запланированные мероприятия по контролю и мониторингу в соответствии с годовыми планами 2021/2022 и 2022/2023 учебных годов за анализируемый период проведены полностью, справки и отчёты представлены.

Освоение Образовательной программы дошкольного образования воспитанниками осуществляется через проведение диагностики по пяти образовательным областям. Итоги 2021-2022 года показали следующие результаты:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Программа реализована на 100%, имеется чёткая тенденция к улучшению показателей с возрастом воспитанников, что обуславливается высоким качеством ведения воспитательной работы и образовательной деятельности педагогами ДОУ, широким включением детей в конкурсное движение. В ДОУ реализуются традиции, в том числе, по разработке «Правил группы», в РППС созданы центры личностного роста, большинство педагогов ведут работу на основе личностно-ориентированного подхода. Они владеют методами и технологиями поддержки личностного успеха каждого ребёнка, реализуют проекты, выстраивают партнёрские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников. Проводимая работа способствует формированию у воспитанников инициативы и самостоятельности (средний показатель достаточного уровня 77%).

Адекватная самооценка сформирована у 50% детей подготовительных групп, это хороший, но более низкий показатель, чем у других педагогов в прежние годы, есть дети с низкой самооценкой.

Показатели мотивационной готовности к школе имеют тенденцию к росту по сравнению с предыдущими годами, что говорит о целенаправленной работе педагогов в данном направлении, в том числе, благодаря реализации соответствующих педагогических проектов.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Раздел «познание» освоение Образовательной программы 98%, что на 3% выше предыдущей диагностики. В прошлом году были выявлены дети, имеющие проблемы в познавательном развитии, с ними велась дополнительная работа в течение года, они были направлены на консультацию невролога, психиатра и психолога, один из них занимался с логопедом. У воспитанников появились улучшения относительно своих показателей, тем не менее один ребёнок вышел на уровень близкий к достаточному, двое в большей степени не смогли освоить программу по разделу «Познание». Данная ситуация может повториться и в дальнейшем, важно, чтобы педагоги были к ней готовы и совместными усилиями с семьёй, могли целенаправленно оказывать помощь таким детям через реализацию ИОМ, даже если данные дети не имеют статуса ОВЗ.

В предыдущие годы разработаны и отрабатываются тематические планы патриотического воспитания на основе имеющегося методического обеспечения и собственных наработок педагогов. Для знакомства с народами России их культурой и традициями реализованы ряд проектов, но они носят не системный характер. Имеющееся методическое обеспечение не способствует разностороннему решению вопросов познавательного развития, технологии работы во многом зависят от мастерства и опыта педагогов, что может привести к снижению имеющихся показателей.

Остаётся проблема подбора и оценки критериев диагностики, с тем, чтобы они в полной мере соответствовали реализуемой программе, отражали динамику возраста.

Раздел «Математика». Программа освоена 100% воспитанников. Имеется тенденция к улучшению показателей с возрастом, что говорит об эффективности работы педагогов ДОУ, а также относительно своих собственных результатов.

В прошедшем году пересмотрены показатели диагностики по данному разделу с целью обеспечения преемственности от возраста к возрасту, что способствовало получению более адекватной оценке полученных результатов.

Образовательная область «Речевое развитие». Освоение программы воспитанниками составляет 99%. Использование методического пособия Т.И. Гризик «Речевое развитие», введение дополнительных занятий в средней и старшей группе, создание речевых уголков, выделение времени на индивидуальную работу в циклограмме дня, безусловно способствуют

хорошим показателям. За последние годы значительно улучшились показатели по разделам «связная речь» и «грамматический строй речи».

Всё чаще мы встречаемся с проблемой не говорящих детей к 2-3 годам, звукопроизношение (чистая речь у 45% воспитанников 6-7 лет) и словарь значительно отстают у большого количества детей. Частично данная проблема решается за счёт открытия логопедической группы, однако далеко не все родители согласны на перевод, либо данное нарушение не относится к ТНР, и, следовательно, педагогам следует больше внимания в работе обратить на данные разделы, используя современные педагогические технологии (прилагать усилия к использованию логопедических знаний). В данном направлении следует вести работу как с родителями воспитанников, обращая их внимание как можно раньше на проблемы их детей, так и активизировать в этих направлениях и работу самих педагогов, особенно следует целенаправленно расширять словарь, развивать фонематический слух, вести укрепление мышц и правильного выполнения движений органами артикуляционного аппарата.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Лепка. Освоение программы 99%. **Рисование.** Освоение образовательной программы 97%.

Данный показатель является достаточно высоким, в детском саду проводится большой объём дополнительных мероприятий по художественно-эстетическому развитию: организуются выставки детских работ, воспитанники принимают участие в творческих конкурсах разного уровня, в том числе в ДОУ, дети старших групп посещают кружок ЦДО «Весёлая кисточка». Вместе с тем, наблюдения за самостоятельной деятельностью детей показывают, что дети стали заниматься продуктивными видами деятельности намного меньше. Не создаются дополнительные условия, выставки основываются преимущественно на материале занятий, сами педагоги проводят индивидуальную работу в основном при подготовке детей к конкурсам, что приводит к снижению количества воспитанников с ручной умелостью, проявляющих творчество и индивидуальность в своих работах.

Музыкальное развитие. Образовательная программа по этому направлению освоена всеми воспитанниками, показатели развития улучшаются как от возраста к возрасту, так и относительно каждой группы, что свидетельствует об эффективности проводимой образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми.

Для поддержания индивидуальных творческих способностей к музыкальному развитию больше внимания уделить индивидуальной работе, поддержке успешности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» освоение программы составило 100%, в целом показатели не изменились. Имеется тенденция к улучшению во всех группах, почти по всем показателям. В группах не выявлено детей с низким уровнем физической подготовленности.

В детском саду улучшились условия для занятий спортом на улице и в зале, работа ведётся в системе в детском саду, но в домашних условиях дети гуляют меньше, часто пользуются автотранспортом и всё чаще появляются претензии по поводу дальних прогулок из детского сада (не ходить – дети устанут), что является безусловным риском для сохранения положительной динамики физического развития воспитанников.

Воспитательная работа в детском саду осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным-планом воспитательной работы. Коллектив ДОО на протяжении нескольких лет работает в направлении патриотического воспитания и приобщения детей к культуре и традициям своего народа. Разработаны тематические планы патриотического воспитания для детей дошкольного возраста, планы по включению произведений народно-прикладного искусства в работу с «полочкой красоты», реализуются проекты, проводятся народные праздники. В связи с переходом на ФОП ДО эта работа будет продолжена и большее внимание следует уделить гражданским праздникам, событиям, связанных с историей нашего государства, традициям и особенностям народов, населяющих Российскую Федерацию.

Проблемное поле:

- Подбор и внедрение новых технологий для повышения качества работы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».
- Создание равных возможностей для детей с разным уровнем развития. Вести детальный анализ личностного развития каждого ребёнка относительно его собственных результатов и определить, как можно раньше, его дальнейшую траекторию развития, обеспечивать наиболее квалифицированную коррекцию.
- Подбор методик оценки показателей и критериев диагностики детского развития по всем образовательным областям. Ввести единые оценки по всем критериям, для избегания разночтения.
- Расширить содержание образования по знакомству с основными историческими событиями своей страны, воспитывать позицию сопричастности к культуре, традиции и истории своего государства, региона, города желание их оберегать и защищать.
- Интегрировать вопросы воспитания со всеми образовательными областями.

Таким образом, Образовательная программа освоена воспитанниками по всем образовательным областям на 95 – 100%, имеющиеся проблемы связаны с индивидуальными особенностями детей и для их решения необходимо привлечение дополнительных специалистов.

В 2022г. в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проведены мероприятия внутреннего контроля, сделаны выводы, даны рекомендации.

Тематические проверки:

«Знакомство детей с образовательной деятельностью через образовательную деятельность и ведение воспитательной работы», утверждена приказом заведующего от 24.02.2022г. № 01-19/60/1;

«Создание условий для приобщения детей к культуре и традициям своего народа», утверждена приказом заведующего от 21.12.2022г. № 01-19/256/1;

Фронтальные проверки подготовительных к школе групп «Создание условий для подготовки детей к школе» справки утверждены приказом заведующего от 11.05.2022г. № 01-19/102/1;

Мониторинг применения педагогами современных педагогических технологий справка «Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности с воспитанниками» утверждена приказом от 28.02.2022 г. №01-19/60/1,

Мониторинг развивающей предметно пространственной среды ДОУ май 2022г.

Отчёты педагогов за 2022 год;

Отчёт о выполнении годового плана работы (май 2022г.)

Итоги первого полугодия 2022-2023г. (январь 2023г.)

Справки по заболеваемости и посещаемости по месяцам, за год.

Справки, отчёты, результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на педагогических советах, Совете родителей, Управляющем Совете, приняты соответствующие решения, направленные на повышение качества оказания образовательных услуг.

Данные в справках рекомендации закреплены в решениях коллегиальных органов. На момент проведения самообследования все они выполнены.

Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/13,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/67%

1.8.1	Высшая	8 человек/ 53%
1.8.2	Первая	2 человек/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение «воспитанник/ педагогический работник» в дошкольной образовательной организации	8,9 134 человека/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5 Учителя - дефектолога	нет
1.15.6 Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19,7 кв.м.
2.3 Наличие физкультурного зала	нет
2.4 Наличие музыкального зала	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, в ДОУ созданы необходимые условия для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Выделяются следующие проблемы, на решение которых следует направить усилия администрации и педагогического коллектива ДОУ:

Продолжить целенаправленную работу по пополнению и обновлению РППС в соответствии с требованиями Стандарта ДО. С этой целью:

- изыскать возможности для оснащения групп современными техническими средствами (компьютеры, телевизоры и т.п);

- обновить постройки, сооружения и выносное оборудование для игр на прогулке;

- создавать условия для проявления инициативы и творчества педагогов по проектированию и преобразованию среды групп на основе собственных разработок.

Пересмотреть и привести к единым оценочным критериям диагностику результатов освоения образовательной программы по всем образовательным областям;

Провести всесторонний анализ причин повышения заболеваемости, реализовывать оздоровительную программу с учётом современных условий;

Создавать условия для профессионального роста и повышения педагогической компетентности педагогов, используя ресурсы ДОУ, вебинары, курсовую подготовку, опыт садов города и района и самообразование;

Продолжить сотрудничество с семьями по реализации Образовательной программы ДОУ, отработать механизм оказания педагогической поддержки семьям, повышения педагогической компетентности родителей на основе индивидуального подхода.

Таким образом, в ДОУ созданы все необходимые условия для воспитания и образования детей в возрасте от 1 года до 7 лет в соответствии с требованиями современного законодательства.

Отчёт составлен заместителем заведующего Н.И. Хабаровой Хабарова

Подлинность представленной в отчёте информации проверена комиссией в составе:

Замар / Замараева Е.В., воспитатель/

Пуш / Пушнякова М.В., воспитатель/

Беляева - / Беляева О.Н. председатель профкома/

Девятых / Девятых Т.И., представитель Совета родителей /

Глазачева / Глазачева О.В., представитель Совета родителей/