

|  |  |
| --- | --- |
| Дата создания | 1977 год |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8573 от 24.03.2015, серия 35Л01 № 0001151 рег.№ 1023502693642. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 “Солнышко”» (далее – ДОУ) расположено по адресу г. Великий Устюг, Вологодской области, ул. Сахарова д.32. Здание ДОУ типовое, введено в эксплуатацию в 1977г., капитального ремонта не проводилось.

Плановая мощность ДОУ – 140 мест, на 31 декабря 2024 года детский сад посещали 131 детей.

Общая площадь здания – 1680,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 357,6 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Комплектование групп ДОУ осуществляется управлением образования Великоустюгского муниципального округа, воспитанники зачисляются на основании направления управления образования и заявления родителей (законных представителей) ребенка через систему «Электронный детский сад». Наполняемость групп осуществлялось в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 “Солнышко”» город Великий Устюг муниципального округа Вологодской области и действующими «Детский сад № 3 “Солнышко”» требованиями СанПин 2.4.3648-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 к площадям групповых помещений на одного ребенка.

Порядок приёма и отчисления воспитанников регулируется следующими нормативными актами:

- Правилами приёма на обучение в МБДОУ «Детский сад № 3 “Солнышко”» по основной образовательной программе дошкольного образования, утверждены приказом заведующего от 25.05.2021г. №01-19/105/1;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников. Утверждено приказом заведующего от 27.12.2017г. № 01-19/209/1.

В 2024г. были отчислены из ДОУ - 17 воспитанника, в том числе:

- в связи с поступлением в школу - 13 человек;

- в связи со сменой места жительства – 1 ребенок;

- в другие дошкольные организации – 3 детей.

В 2024г. приняты в ДОУ 16 воспитанников, в том числе в первую младшую группу 9 детей.

Оказание образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основе Договора с родителями (законными представителями). Договор с родителями заключается в момент поступления ребенка в ДОУ и подписывается заведующим и одним из родителей (законных представителей) воспитанника. При поступлении ребенка в ДОУ оформляется его личное дело в соответствии с нормативной базой. Поступление в ДОУ и отчисление из него фиксируются в Книге движения воспитанников.

Личные дела воспитанников и Книга движения воспитанников оформлены в соответствии с требованиями, содержат все необходимые документы.

Свою деятельность ДОУ осуществляет в соответствии со следующими правоустанавливающими документами:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8573 от 24.03.2015, серия 35Л01 № 0001151 рег.№ 1023502693642, действительна бессрочно;

- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 35 №000954441;

- Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе серия 35 №002181859;

- Договором безвозмездного пользования имуществом от 25.03.2022г;

- Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления зданием 35-АБ № 451521 от 24.12.2014г.;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (земельными участками) 35-АБ № 451522 от 24.12.2014г;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Санэпидзаключения на образовательную деятельность № 35.ВЦ.02.000.М.001044.12.16 от 01.12.2016г.;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Заключения территориального органа Госпожнадзора соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности, заключение № 5 от 11.02.2015г;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 “Солнышко”», утвержден постановлением администрации Великоустюгского муниципального района от 20.11.2014г №1670, Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 “Солнышко”» утверждены постановлением администрации Великоустюгского муниципального района от 13.10.2021г №1859, Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 “Солнышко”» утверждены постановлением администрации Великоустюгского муниципального округа от 07.04.2023г №889;

Локальными актами, регламентирующими управление ДОУ:

- Положением об Общем собрании работников утверждено приказом заведующего от 25.09.2020 № 01-19/209;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Положением о Педагогическом совете утверждено приказом заведующего от 05.02.2015 № 01-19/30;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Положением об Управляющем Совете утверждено приказом заведующего от 25.09.2020 № 01-19/209;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Положением о Совете родителей утверждено приказом заведующегоот 31.01.2020 № 01-19/52.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все выше перечисленные документы и локальные акты имеются в наличии и являются действующими.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС  ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образования в 2024г. определялось:

Образовательной программой дошкольного образования (принята педагогическим советом от 16.09.2022г., протокол № 2,утверждена приказом заведующего от 16.09.2022 №01-19/110/1), с 1 сентября 2023г. принята новая редакция Образовательной программы дошкольного образования ДОУ, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (принята педагогическим советом от 30.08.2023г., протокол № 1,утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 №01-19/118); (принята педагогическим советом от 30.05.2024г., протокол № 5,утверждена приказом заведующего от 03.06.2024 № 92 - ОД).

Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (принята педагогическим советом от 16.09.2022г., протокол № 2,утверждена приказом заведующего от 16.09.2022 №01-19/110/1), с 1 сентября 2023г. принята новая редакция Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (принята педагогическим советом от 30.08.2023г., протокол № 1,утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 №01-19/118).

Оздоровительной (здоровье сохраняющей) программой «Лучики здоровья» на 2022-2024 годы (принята педагогическим советом от 09.12.2021г., протокол № 3, утверждена приказом заведующего от 16.19.2021г. № 01-19/268/1),

Проверено наличие и правильность оформления следующей документации:

- Образовательной программы дошкольного образования ДОУ (структура программы соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО);

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (структура программы соответствует ФГОС ДО и ФАОП ДО);

- годового план работы дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год: принят педагогическим советом от 30.08.2023г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 31.08.2023г. № 01-19/119;); на 2024-2025 учебный год: принят педагогическим советом от 10.09.2024г., протокол № 1, утвержден приказом заведующего от 10.09.2024г. № 149 - ОД).

Детский сад посещали 131 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* группа раннего возраста – 24 ребенка;
* 1 младшая группа — 24 ребенка;
* 2 младшая группа - 24 ребенка;
* средняя группа — 24 ребенка;
* старшая группа — 25 детей;
* логопедическая группа — 10 детей (одна группа компенсирующей направленности).

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной сферы образования.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания, В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей, на основе рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад

№ 3 “Солнышко”» и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2024 году календарный план воспитательной работы был скорректирован, согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № АБ-2348/06), и иных мероприятий, согласно комплексно – тематическому планированию (ФОП ДО п.36).

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадичные и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 106 | 87% |
| Неполная | 16 | 12,2% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,8% |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 43 | 35% |
| Два ребенка | 49 | 40% |
| Три ребенка и более | 30 | 25% |

За анализируемый период времени количество неполных не изменилось. Социальный статус института семьи в основном сохраняется, незначительно уменьшается число семей, где родители имеют высшее образования, являются интеллигенцией, растёт количество самозанятых.

Большинство родителей наших воспитанников имеют средний уровень образования, что оказывает влияние на их высокий уровень притязаний и в отношении детей, а, следовательно, и к качеству образования в детском саду.

Среди родителей воспитанников есть представители всех социальных групп, по своим финансовым возможностям семьи близки друг к другу, их доходы рознятся незначительно.

Родители воспитанников, посещающих ДОУ, заинтересованы в получении качественных образовательных услуг, готовы к сотрудничеству в вопросах воспитания детей, ориентированы на качественную подготовку к школе.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, принятый на педсовете – протокол № 3 от 01.02.2024г., протокол Совета родителей № 3 от 07.02.2024г

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

* «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
* «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
* «Создание семьи: стенд историй знакомств родителей «Счастливая встреча», чтение сказок, которые заканчиваются свадьбой: «Аленький цветочек», «Лягушка – Царевна», «сказка о царе Салтане» и других.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

* составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
* совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
* спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»
* Фестиваль семейного творчества «ваш выход!»

**Дополнительное образование**

В детском саду дополнительное образование осуществляется для детей 5-7 лет силами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» в сетевой форме, услуги оказываются на бюджетной основе и за счёт сертификатов (областная поддержка). Всего функционирует 4 кружка, которые посещают воспитанники старшей, подготовительной и компенсирующей групп: «Волшебное рисование» - 14 детей; «Глиняное чудо» - 9 детей; «Занимательная математика с абакусами» - 28 детей, «Математические ступени» - 11 детей.

Занятия кружков проводились в студии площадь 20 кв.м. и в старшей группе с использованием необходимого оборудования: музыкальный центр, ученическая доска, компьютер, игрушки и пособия ДОУ 2 раза в неделю.

Все педагоги, оказывающие дополнительные образовательные услуги, имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации по программам соответствующей направленности. Соответствующие документы имеются в наличии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2023 | 2024 |
| 1 | Художественное | | | | | | |
| 1.1 | «Волшебное рисование» | Кружок | 5-6 | 14 | 14 | + | - |
| 1.2 | «Глиняное чудо» | Кружок | 5-6 | 9 | 9 | + | - |
| 2 | Естественно - научное | | | | | | |
| 2.1 | «Математические ступени» | Кружок | 5-7 | - | 11 | + | - |
| 2.2 | «Занимательная математика с абакусами» | Кружок | 5-6 | - | 12 | + | - |
| 2.3 | «Занимательная математика с абакусами» | Кружок | 6-7 | 11 | 16 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на хорошем уровне, наблюдается рост посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественнонаучной направленности.

В ДОУ 2 раза в год (апрель, декабрь) проводится изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения, через анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Заполненные анкеты и справки по результатам имеются в наличии, оформлены и утверждены приказами заведующего.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях.

Заведующий обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально- психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово - хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения. Заведующий управляет всем коллективом.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель, завхоз, медсестра управляют частью коллектива в соответствии с их функциональными обязанностями. Педагоги и обслуживающий персонал управляют детьми и родителями.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяются Уставом и положениями о них.

Важным в системе управления является включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность в ДОУ строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Органы управления, действующие в Детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения * подготовка учреждения к новому учебному году. |
| Совет родителей | * Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. * Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.   Участвует:   * в обсуждении принимаемых коллегиальными органами управления учреждением локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); * в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; * в привлечении родителей (законных представителей) воспитанников к организации непосредственно образовательной деятельности, художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с воспитанниками. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координация деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2024 году детский сад продолжал работу с электронным документообором, электронными системами.

На 31.12.2024 выполнено:

* приведены в соответствие с действующим законодательством локальные акты учреждения;
* информация о жизнедеятельности ДОУ (о нормативно-правовом обеспечении, воспитательно-образовательном процессе, его методическом обеспечении, текущих событиях, о правилах безопасного поведения и пр.) регулярно обновляется на официальном сайте ДОУ, информационных стендах, в информационных уголках групп, транслируется благодаря педагогам и активным членам родительской общественности в официальных группах и беседах в социальных сетях;
* регулярно проводятся собрания Совета родителей ДОУ совместно с администрацией, регулярно (не реже 3 раз в год) проводятся родительские собрания в группах. Также проводятся организационные собрания для родителей вновь поступивших детей в ДОУ. Представители родительской общественности постоянно принимают участие в общегородских родительских конференциях и других общегородских мероприятиях.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 3 “Солнышко”» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Анализ качества реализации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ. Основные формы предоставления информации: справки по результатам контроля (тематических и фронтальных проверок); годовые отчёты по реализации образовательной программы ДОУ, выполнению годового плана, годовые и месячные отчёты педагогов; справки по результатам мониторингов развивающей предметно пространственной среды и применения педагогами современных педагогических технологий; справки заболеваемости и посещаемости воспитанников; результаты работы ДОУ за учебный год.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

* занятие – организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки, студии.

Учебный план соответствует Образовательным программам ДОУ, включает как основную часть, так и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В вариативную часть включены занятия, способствующие повышению качества образования в соответствии с решениями педагогического совета ДОУ, так дополнительно включены занятия аппликацией, по применению технологии исследовательской деятельности в старшем дошкольном возрасте, ОБЖ и ЗОЖ. В структуре учебного плана отражены образовательные области, занятия по их реализации и учебная нагрузка для каждой возрастной группы. Учебная нагрузка составляет в первой и второй младшей группах и группе раннего возраста – 10 занятий, в средней 10, в старшей – 13, в подготовительной к школе группе – 15 занятий.

Режим дня и образовательная нагрузка на воспитанников учитывают возрастные особенности детей группы, составлены в соответствии с действующим СанПиН и санитарными правилами.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия, опрос

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Система оценки мониторинга:

- 3 балла: достижение проявляется в самостоятельной деятельности, т.е. данное достижение ребенка находится в зоне актуального развития и проявляется в индивидуальной деятельности независимо от присутствия взрослого и не зависит от особенностей ситуации;

- 2 балла: достижение проявляется у ребенка в совместной деятельности с взрослым, т.е. находится в зоне ближайшего развития, и его проявление возможно только при воздействии взрослого;

- 1 балл: достижение не проявляется (возможное достижение).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балл** | **Уровень развития** | | | **Качества** | | | **Знания, представления** | | | **Умения, навыки** | | |
| **3** | **Высокий** | | | Сформированы полностью *(ярко выражены и не вызывают сомнения)* | | | Четкие, содержательные, системные | | | Выполняет все предложенные задания самостоятельно | | |
| **2** | **Средний** | | | Сформированы частично | | | Четкие, краткие | | | Выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого | | |
| **1** | **Низкий**  *(требуется корректирующая работа педагога)* | | | Находятся в стадии становления или проявляются редко при определенных условиях | | | Отрывочные, фрагментальные | | | Выполняет в общей со взрослым деятельности | | |
| **0** | **Критический**  *( требуется внимание специалиста)* | | | Не сформированы, не проявляются | | | Не оформлены | | | Не выполняет предложенные задания | | |
|  | |  |  | | | | | | | | | |
| *Результат освоения Программы* | | | | | | | | | | | | |
| *уровень* | | | | | *Возраст/количество баллов* | | | | | | | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | | *6* | *7* |
| *Всего показателей* | | | | | **21** | **45** | **67** | 76 | 110 | | 134 | 132 |
| ***Максимальное количество баллов*** | | | | | **63** | **135** | **201** | **228** | **330** | | 402 | 396 |
| *Высокий уровень, кол-во баллов* | | | | | **56-63** | **120-135** | **179-201** | **203-228** | **294-330** | | **357-402** | **352-396** |
| *Средний уровень, кол-во баллов* | | | | | **35-55** | **76-119** | **112-178** | **128-202** | **185-293** | | **225-356** | **222-351** |
| *Низкий уровень, кол-во баллов* | | | | | **15-34** | **33-75** | **50-111** | **57-127** | **82-184** | | **100-224** | **99-221** |
| *Критический уровень, кол-во баллов* | | | | | **0-14** | **0-32** | **0-49** | **0-56** | **0-83** | | **0-99** | **0-98** |

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом - результаты выпускников - детей подготовительной группы:

Социально - коммуникативное развитие: средний уровень освоения программы составляет - 2,9 балла, высокий уровень показали 100 % детей.

Познавательное развитие: средний уровень освоение программы - 2,7 балла, высокий уровень показали 63%, детей, средний уровень - 37% (3 детей). Дети показали хорошие знания по разделу ФЭМП и «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром» На следующий ученый год взять на заметку следующий критерий: способность планировать свои действия и самостоятельно действовать с предложенным алгоритмом.

Речевое развитие: средний показатель - 2, 6 балла, высокий уровень развития показали - 63 %, средний уровень - 37% (3 детей). Воспитанники свободно общаются с педагогом, родителями, сверстниками. Употребляют в речи сложные предложения разных видов, правильно сформирован грамматический строй речи, с небольшой помощью взрослого составляют рассказы, называют последовательность слова в предложении, звука и слога в словах.

Программа по художественно - эстетическому развитию освоена группой на высоком уровне- средний показатель - 2, 8 балла: «Приобщение к изоискусству» - 2,9 балла, «Изо деятельность» - 2,9 балла, «Конструктивно - модельная деятельность» - 3 балла «Музыкальная деятельность» - 2,5 балла. Высокий уровень развития освоения программы показали - 100 % детей.

Физическое развитие- средний показатель - 2, 6 балла, высокий уровень развития показали 100% детей, раздел «Формирование начальных представлений о ЗОЖ» - 2,7 балла, «Физическая культура» - 2,6 балла, «Физическая подготовленность» - 2,6 балла.

Подводя итоги по разделу «Формирование начальных представлений о ЗОЖ», можно отметить, дети соблюдают элементарные правила ЗОЖ и личной гигиены, знают правила и виды закаливания, знают о пользе рационального питания. К хорошим результатам диагностики привела систематическая работа по данному направлению, а именно НОД по Основам безопасности жизнедеятельности, где были включены темы ЗОЖ, проводимые минутки - здоровья, дни и недели здоровья.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024г. приняты в ДОУ 16 воспитанников, в том числе в первую младшую группу 9 детей. Шестеро малышей прошли адаптацию в лёгкой степени, все признаки адаптации нормализовались в течение месяца. Трое детей среднюю степень адаптации, данный период у этих детей затянулся из-за частых болезней и гиперопеки родителей. Семеро поступивших детей перешли из других ДОУ, они быстро адаптировались в новых коллективах сверстников. Анализ результатов демонстрирует эффективное применение педагогами адаптационных технологий (все воспитанники групп нового набора имеют легкую и среднюю степени адаптации).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Достижения воспитанников ДОУ. Участие в конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Группы | | | | | | | | | |
| Гр. ган.воз  Замараева  Капустина | | 1младшая  Захарова  Зорина | | 2 младшая Лелёкина  Сергеева | | | Средняя/старшая  Коробова Пушнякова | Подготов.  Калинина  Чагина | компенсирующая  Байлова  Лучкинская Цыганова |
|  | | Районный уровень | | | | | | | | |
| Всероссийский  День бега «Кросс Нации – 2023» | |  | |  | |  |  | | 4уч | 1уч |
| Муниципальный конкурс плакатов «Спорт - моё хобби!» | |  | |  | |  |  | | 1-3м. |  |
| XXXIX Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России" среди воспитанников  детских садов Великоустюгского округа | |  | |  | |  |  | | 5 уч |  |
| Муниципальный конкурс альбомов «Мой друг – спорт» | |  | |  | |  |  | | 1-1м. |  |
| Районная спартакиада среди детей дошкольных образовательных организаций Великоустюгского муниципального округа. | |  | |  | |  |  | | 10-уч |  |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Домашние пушистики» | | 1 уч | |  | | 1-1м. | 1-1м.  1 уч. | | 1-3м.  1уч | 3уч |
| Муниципальный конкурс «Грибная охота» | |  | |  | |  |  | | 2-1м., 2м. |  |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Осень моими глазами» | |  | |  | |  |  | | 2 – 2м, 2м. |  |
| Районный выставка-конкурс «Сувениры Деду Морозу» | |  | | 3-уч. | | 1-1м.  1 уч | 2-уч | | 1-уч | 2 уч  1-2м. |
| Конкурс плакатов «Флора и фауна в опасности» | |  | |  | | 2уч | 2 уч | | 1-3м.  1-1м. | 1-3м  1-уч  1-3м. |
| Конкурс военных песен «Служу России» | |  | |  | |  |  | | 2уч |  |
| Конкурс рисунков «Волшебная вода» | |  | |  | | 1-3м.  1 уч | 1-3м.  1 уч | | 1-2м. | 1-3м.  1-2м.  1-1м. |
| Конкурс поделок  «Военная техника времен ВОВ» | |  | |  | | 1-1м.  1 уч. | 1 уч | |  | 1уч.  1-1м |
| Муниципальный конкурс аппликаций «Моя Родина – Россия» | |  | |  | | 1-3м  1-2м. | 1-2м.  1-уч. | | 1-3м.  1-2м. |  |
| МБОУ ДО «ЦДО»  VI муниципальный конкурс чтецов стихов и прозы «Вологодские писатели – детям» | |  | |  | |  | 1-уч | | 1-1м. |  |
| межрегиональный | | | | | | | | | | |
| Межрегиональный фестиваль самодеятельных кукольных театров  «Кукольный мир в гостях у Деда Мороза» | |  | |  | |  |  | | 8 уч |  |
| Областной | | | | | | | | | | |
| Областной АОУ ДО ВО»РЦДОД» Областной конкурс «Новогодние фантазии» | | 1 уч | |  | |  |  | |  |  |
| Бюджетное учреждение Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».  Конкурс «Педагог-не звание, педагог-призвание» | |  | |  | |  |  | |  | 1-2м.  1 уч. |
|  | | Всероссийский уровень | | | | | | | | |
| Фестиваль всероссийского ФСК ГТО «Первые шаги! | |  | |  | |  |  | | 9 |  |
| Всероссийский журнал «Звёздочка наша», конкурс, посвящённый  Дню космонавтики и 90-летнему юбилею первого космонавта в мире Юрия  Гагарина, «Земля в иллюминаторе» | |  | | 1-1м.  1-2м. | |  | 1-1м. | |  |  |
| Конкурс музыкального, хореографического и театрального искусства «Зима в Великом Устюге» | |  | |  | |  |  | | 2 дипломата |  |
| Международный конкурс ко дню космонавтики «От земли до звёзд»  г.Москва | |  | | 1-1м. | |  |  | |  |  |
| Интернет конкурсы | | | | | | | | | | |
| Конкурс детского рисунка  «Мой снеговичок» | | 2-2м., 3м. | | 1-2м. | | 1-1м.  1-2м. | 1-2м.  1-1м. | | 1-1м.  1-2м. | 1-2м  1-2м. |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир» | | 1-1м. | |  | |  |  | |  |  |
| Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Небесная живая рота…» | |  | |  | |  |  | |  | 1-3м. |
| Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника в России «Дорога в жизнь» | |  | |  | |  |  | | 2- 1м, 1м. |  |

Данный результат демонстрирует высокую эффективность воспитательно- образовательной деятельности педагогического коллектива ДОУ, направленной на подготовку воспитанников к участию в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников ДОУ в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.**

Воспитанников, имеющих особые образовательные потребности в 2024г. - 12 человек, в том числе 3 ребёнка инвалида. 10 детей с ОВЗ посещают компенсирующую группу для детей с тяжёлыми нарушениями речи, среди них 1 ребенок - инвалид, 2 ребёнка-инвалида посещают общеразвивающую группу. Для всех детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Состояние здоровья воспитанников в целом существенно не изменилось. На 1 сентября 2024 этот показатель также снизился: нет детей с 1 группой здоровья, 2 группа – 88,5% (116 детей), 9,2% 3 группа (12 детей), 2,3%-4 группа (3 ребенка: дети – инвалиды).

Примером положительной динамики данного показателя за прошлые годы является группа воспитателей Байловой В.В., Лучкинской Т.В. (младший воспитатель Хабарова Н.А.). За прошлый год показатели улучшились в средней и старшей группе. За первое полугодие этого года показатели по заболеваемости улучшились во всех дошкольных группах, хотелось бы, чтобы эта тенденция продолжилась. Самыми проблемными для всех групп были декабрь и март, когда наблюдался значительные рост заболеваемости во всех группах. Средняя заболеваемость за 2023-24г по ДОУ – 19,3 (пропущено дней на 1 ребенка)

Посещаемость незначительно выросла и составляет 75%. благополучно проходит период адаптации детей раннего возраста, показатель адаптации составляет 100%.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, с выходом на пульт пожарной части, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения, договора на обслуживание с соответствующими организациями.

Ведется постоянный контроль за состоянием и соблюдением сроков годности первичных средств пожаротушения.

На территории учреждения запрещено курение.

Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей проводятся 2 раза в год и дополнительно при возникновении чрезвычайных ситуаций. Журналы учета инструктажей проверены, заполнены надлежащим образом.

- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводится в ДОУ 4 раза в год (имеются приказы и акты проведения тренировочной эвакуации детей из здания образовательного учреждения).

Для обеспечения безопасности воспитанников ДОУ территория ограждена металлическим забором, ежедневно завхозом проводится осмотр санитарного состояния участков и целостности ограждения. Территория ДОУ освещена, но требует замены уличного освещения в соответствии с действующими нормативами.

При подъезде к территории ДОУ установлен знак «Пешеходная зона», отсутствуют оборудованные тротуары для прохода к улице Виноградова.

Хозяйственная площадка заасфальтирована, оснащена новым мусоросборником, который вывозится 1 раз в неделю, в соответствии с договором обслуживающей организации.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» №16 – ДМ от 01.02.2023г., лицензией Департамента здравоохранения Вологодской области на медицинский кабинет - приложение № 73 к лицензии № ЛО-35-01-002193 от 21.07.2016г., серия ЛО-35 №0012724

Все работники 1 раз в год проходят медицинский осмотр, договор с БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» №73–пл.

Проводится санитарно-гигиеническое обучение всех категорий работников в соответствии с СанПиН.

Медицинские книжки работников ДОУ имеются в наличии задолженности по прохождению медицинских осмотров и гигиенического обучения нет.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой (ОП) ДОУ (приказ №14А –ОД от 31.08.2023), Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1года до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи, составлена в соответствии с ФОП ДО, А также адаптированной образовательной программы на основе ФГОС ДО и ФАОП для детей с ТНР.

В ДОУ реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Образовательная деятельность групп общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии федеральной образовательной программой ДО, с включением ряда парциальных программ («Гармония» авт. Тарасова, «Ритмическая гимнастика» Программа по ритмической пластике детей автор Буренина А.И., «Топ, хлоп, малыши». Программа музыкально-ритмического воспитания детей с 2-х до 3 лет авторы Т.Н. Сауко, А.И. Буренина. «Элементарное музицирование» Т. Тютюнникова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина и пособий: «Малыш», Методическое пособие по музыкальному воспитанию детей младшего и раннего возраста с 2-х до 3 лет автор Петрова; «Ранний возраст: планирование работы с детьми» Т.Н. Доронова, С.Г. Доронов.

АООП ДО разработана на основе ФАОП ДО и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, авт. Н.В. Нищева. При формировании основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни используются парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» [Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.] и парциальной адаптированой программой «Планета Здоровья» [Стефанко А.В., Степченкова С.В., Слизкина А.Б., Снежко Т.А., Бакулина Д.В. ]. Образовательная область «Физическое развитие реализуется на основе пособий Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия для детей 3-7 лет». Раздел «музыкальное развитие» образовательной области художественно-эстетическое развитие реализуется через использование парциальных программ: Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г., Трубникова М.А., «Гармония» - программа развития музыкальности у детей.

В вариативной части программ используются авторские методические разработки педагогов ДОУ и примерное комплексно-тематическое планирование: неделя здоровья (октябрь), День рождения Деда Мороза (ноябрь), зимние спортивные игры (январь), друзья светофора, подготовка к военно-спортивной игре «Зарница» (февраль), а также летний период, великая Победа на все времена.

Все педагоги работали в соответствии с разработанными ими и утвержденными рабочими программами, а также в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планированием воспитательной работы. В Рабочей программе воспитания раскрыты: особенности ведения воспитательной работы с детьми; цели и задачи воспитания; содержание, виды и формы работы по его реализации, основные направления самоанализа качества ведения воспитательной работы. Календарный план воспитания предусматривает конкретные мероприятия, запланированные в ДОУ по реализации рабочей программы воспитания, прописанные на весь год в соответствии с модулями (творческие соревнования и выставки, спортивные события, тематические недели, праздники и развлечения).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек.

Педагогический состав сотрудников, работающих с детьми, насчитывает 16 педагогов, из них:

воспитателей – 12 человек,

старший воспитатель – 1 человек,

музыкальных руководителей – 1 человек,

инструктор по физической культуре – 1 человек.

Учитель – логопед – 1 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (50%), 1 квалификационную категорию имеет 1 педагог (6%), соответствие занимаемой должности – 4 человека (25%), без категории - 3 человека. Образовательный уровень педагогов: среднее педагогическое образование имеют 13 человек, высшее – 3 человека (19%).

Административный аппарат – 1 человек (заведующий МБДОУ), имеет высшее образование.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

* в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
* в организации различных видов деятельности и общения;
* в организации образовательной деятельности по реализации ОП МБДОУ;
* в осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников;
* в методическом обеспечении образовательного процесса;
* в овладении информационно-коммуникационными технологиями.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 года педагоги были активными участниками городских мероприятий по повышению профессиональной компетентности (участие в МО, школы передового педагогического опыта, посещение семинаров, научно-практических конференций).

Транслирование передового педагогического опыта педагогов МБДОУ проходило на мероприятиях различного уровня: на всероссийском, региональном и районном уровнях: 53 % педагогов представили свой опыт работы. В течение года проведено 4 открытых просмотра образовательной деятельности на районном уровне, 2 выступления из опыта работы, 3 педагога представили опыт работы на областном уровне, 2 на межрегиональном, несколько публикации на сайтах, имеют персональные сайты 4 педагога.

10 педагогов принимали участие в 8 конкурсах районного, уровня – 2 раза становились призёрами; участвовали в 2 межрегиональных конкурсах 8 педагогов, 9 раз становились призёрами и победителями; в областном конкурсе приняли участие 2 педагога, оба призёры. Всероссийские конкурсы: принимали участие 2 педагога – 1 стал победителем, 1 – лауреатом.

работы педагогов по самообразованию - в данном направлении заметны существенные положительные сдвиги почти у всех педагогов, прослеживаются логические, плановые и последовательные действия, своевременно обобщают и представляют свой опыт. Большинством педагогов были учтены рекомендации прошлого года: темы по самообразованию стали более практико-направленными, имеющийся опыт активно представлялся на разных уровнях имеются у всех собственные методические разработки.

Наши педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | педагог | Результат участия |
| Всероссийский уровень/ интернет конкурсы | | |
| Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», г. Москва  Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП»,  «Специфика профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в условиях внедрения ФОП дошкольного образования» | Беляева О.Н. | победитель |
| Издательский Дом «Воспитание дошкольника» Конкурс «Наши друзья песни» | Данилова Е.Ю. | Лауреат |
| Межрегиональный уровень. | | |
| VII межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ» | Замараева Е.В. | 1 место |
| Калинина Н.А. | 1 место |
| Пушнякова М.В. | 1 место |
| Лелёкина О.Н. | 1 место |
| Цыганова Н.А. | 2 место |
| Чагина Г.В. | участник |
| Коробова О.В. | участник |
| Зорина Е.Б. | участник |
| IV Межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие 22.12.2023 | Замараева Е.В. | 3 место |
| Калинина Н.А. | 1 место |
| Пушнякова М.В. | участник |
| Чагина Г.В. | участник |
| Лелёкина О.Н. | участник |
| Коробова О.В. | Победитель, 2 место |
| Байлова В.В. | Диплом за 3 место |
| Зорина Е.Б. | участник |
| Региональный уровень | | |
| «Открытый областной фестиваль -конкурс педагогических идей «Эффективные педагогические практики». | Калинина Н.А. | 2 место |
| Беляева О.Н. | 2 место |
| Муниципальный уровень | | |
| Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственными праздниками и общественно значимыми событиями | Сеогеева О.Д. | участник |
| Калинина Н.А. | 3 место |
| Конкурс «Дидактическое пособие, направленное на формирование словаря детей дошкольного возраста». | Зорина Е.Б. | участник |
| Цыганова Н.А. | участник |
| Конкурс на «Лучший конспект по профилактике артикуляторно – акустической дисграфии у дошкольников» | Цыганова Н.А. | участник |
| Муниципальный конкурс на лучший центр социально коммуникативного развития в группе ДОУ | Коробова  Пушнякова | участники |
| Лелёкина |
| Муниципальный конкурс «Пособие, направленное на развитие физических качеств детей раннего возраста» среди педагогов ДОО Великоустюгского муниципального округа» | Замараева Е.В. | 3 место |
| Конкурс «Дидактическое пособие для автоматизации и дифференциации звуков с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ» | Цыганова | участник |
| Муниципальный конкурс «Интерактивная дидактическая игра по изобразительной деятельности» | Лучкинская Т.В. | участник |
| Муниципальный конкурс на лучший видеоролик «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ» | Беляева О.Н. | участник |

В 2024 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги используют в работе постоянное и систематическое применение в образовательной деятельности и воспитательной работе с воспитанниками следующих педагогических технологий:

применение ЗСТ отмечено у педагогов: Байолвой В.В., Лелёкиной О.Н., Коробовой О.В., Беляевой О.Н., Даниловой Е.Ю, Замараевой Е.Ю., Капустина., Сергеевой О.Д., Капустина Н.И. – 40%

Честью педагогов реализуются авторские ЗСТ: Даниловой Е.Ю, Замараевой Е.В.,

Во всех группах имеются картотеки или подборки физкультминуток, пальчиковых игр, гимнастик для глаз, подвижных игр, динамических пауз, артикуляционных гимнастик и пр. Их использование находит своё отражение при просмотре образовательной деятельности, проведении оздоровительных мероприятий, анализе календарных планов. Однако не у всех педагогов имеются собственные разработки.

Наиболее активно применяется технология «Портфолио» воспитателями: Байловой В.В., Лучкинской Т.В., Пушняковой М.В, Замараевой Е.В. – 50%, Имеются оформленные портфолио детей, работа отражается в календарных планах.

На использование в своей работе проектной деятельности, в том числе с семьями воспитанников, указывают 80% педагогов. Систематично реализуют проекты в образовательной деятельности, в воспитательной работе с детьми, реализуют совместные проекты с родителями.

ИКТ применяют в работе – 43% педагогов, самостоятельно разрабатывают продукт и применяют его в работе с детьми и родителями: Калинина Н.А., Данилова Е.Ю., Замараева Е.В., Беляева О.Н., Лучкинская Т.В., Скргеева О.Д.

Вновь осваиваемыми и используемыми в педагогической деятельности технологиями за прошедший период являются: мнемотехника – 30%, технология деятельностного подхода «Ситуация» (Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е) - 40% педагогов, технология развития творческого мышления – Данилова Е.Ю., технологи «Интеллект-карт» - Чагина Г.В.

Таким образом, в ДОУ есть положительный опыт применения педагогических технологий следующими педагогами:

Байловой В.В., воспитателем - здоровье сберегающих, проектной деятельности, «Портфолио».

Беляевой О.Н., инструктором по физкультуре, здоровье сберегающих, фитнес-технологий, ИКТ-технологий и проектной деятельности;

Даниловой Е.Ю., музыкальным руководителем - ИКТ-технологий, здоровьесберегающих, технологии развития творческого мышления.

Замараевой Е.В., воспитателем - игровой технологии М.И.Родиной « Бусоград или волшебные игры Феи Бусинки», проектной деятельности, личностно ориентированных (Поттфолио), здоровье сберегающей, ИКТ-технологий.

Зориной Е.Б.., воспитателем –проектной деятельности, технология Виммельбух, личностно ориентированных (Поттфолио).

Калининой Н.А., воспитателем - ИКТ-технологий, проектной деятельности, технология деятельностного подхода «Ситуация».

Капустиной Н.И.., воспитателем – личностно ориентированных (Поттфолио), здоровье сберегающих

Коробовой О.В., воспитателем - проектной деятельности, технологии моделирования «Мнемотехника», технология деятельностного подхода «Ситуация»;

Лелёкиной О.Н.,, воспитателем - здоровье сберегающих, проектной деятельности, технологии моделирования «Мнемотехника», технология деятельностного подхода «Ситуация»

Лучкинской Т.В., воспитателем - ИКТ-технологий и проектной деятельности

.Пушняковой М.В., воспитателем, - технология деятельностного подхода «Ситуация», технологии моделирования «Мнемотехника», проектной деятельности, личностно ориентированных (Поттфолио);

Сергеевой О.Д., воспитателем - ИКТ-технологий, проектной деятельности, технология деятельностного подхода «Ситуация»;

Чагиной Г.В., воспитателем, - технология деятельностного подхода «Ситуация»,проектной деятельности, личностно ориентированных (Поттфолио), технология «Интеллект-карт»;

Цыгановой Н,А учителем-логопедом, - проектной деятельности, технологии моделирования мнемотехники.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реа- лизации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

* педагогические советы,
* педагогические консилиумы,
* семинары-практикумы,
* консультации,
* открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
* работа творческих групп,
* организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Одним из основных требований качества оказания образовательных услуг и реализации Образовательной программы служит развивающая предметно-пространственная среда, которая находится на постоянном контроле педагогов, дополняется и совершенствуется.

Оценка РППС по мониторинговым картам помогает всесторонне оценить созданные условия, выявить проблемы и достижения, привлечь к их решению родителей (законных представителей) воспитанников. Мониторинг проводиться 2 раза в год (ноябрь, апрель), что позволяет держать его на постоянном контроле, своевременно выделять и решать возникающие проблемы.

РППС ДОУ в среднем оценена на 4,35 балла, что соответствует федеральному Стандарту, средний показатель вырос по сравнению с предыдущим годом на 0,15 балла, по сравнению с началом года рост на 0,25 балла. В текущем году целенаправленное обновление и обогащение среды велось всеми педагогами групп, созданные условия соответствуют требованиями Стандарта ДО во всех группах. Частично соответствуют в логопедическом кабинете, он продолжает создавался 2-й год, основное обеспечение кабинета, обеспечивающие развитие детей с ТНР осуществлялось учителем-логопедом Цыгановой Н.А., условия улучшились на 0,5 балла.

Самый высокий рост показателей в 1-й младшей группе- 0,5 (Зорина, Захарова), группа создавалась почти вновь, так как воспитатели прошли один со старшего дошкольного возраста, второй из другого ДОУ. Самые высокие показатели на компенсирующей группе и группе раннего возраста (педагоги работают на одной группе).

Частично решена проблема с ТСО родителями приобретена музыкальная колонка и микрофон в музыкальный зал.

Проблемы прошлого года сохраняют свою актуальность:

- сохраняется потребность в крупных деревянных конструкторах;

- новых современных игровых модулях;

- оснащение групп и кабинетов интерактивным оборудованием:

- не достаточно спортивного оборудования для игр на улице, в том числе спортивных (лыжи, санки, разные виды мячей и т.п.);

- требуется дальнейшее оборудование логопедического кабинета ( балансирами, наглядными пособиями, разными видами конструкторов и развивающих игр, фигурок по лексическим темам, ТСО и др);

- сохраняется недостаток игрушек и оборудования для организации прогулок, в том числе остаётся острой проблема с оборудованием спортивной площадки.

Оценка РППС по мониторинговым картам помогает всесторонне оценить созданные условия, выявить проблемы и достижения, привлечь к их решению родителей (законных представителей) воспитанников. Плодотворная совместная работа с родителями помогает поддерживать среду в группах в соответствие с требованиями Стандарта.

Детский сад расположен в типовом здании, наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими санитарными нормами. Для образовательной деятельности используются групповые помещения и музыкальный зал. Для прогулок и образовательной деятельности детей на воздухе имеется: 6 групповых площадок с верандами, спортивная площадка, цветник, огород. Озеленение территории не менее 65%, ежегодно весной и осенью производится подрезка зелёных насаждений, убирается сухостой. Все групповые участки оснащены игровыми постройками и спортивными сооружениями для игр и занятий детей на воздухе. В настоящее время требуют ремонта, прогулочные веранды.

- сведения об обеспечение мебелью, инвентарём, посудой.

В ДОУ имеется самое необходимое материально-техническое оснащение для обеспечения его функционирования.

В течение календарного года приобретено за счет бюджетных и благотворительных средств:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статья расхода. | Бюджетные средства | Внебюджетные средства | Благотворительные средства |
| Приобретение технических средств | 55700,00 |  |  |
| Приобретение мебели | 460700,00 | 58030,00 |  |
| Детская игровая мебель и мягкие модули |  | 8315,00 |  |
| Приобретение игр, игрушек, учебных пособий, канц. товаров | 3014,97 |  |  |
| Приобретение мягкого инвентаря |  | 9910,00 |  |
| Ремонт оборудования | 5356,86 | 74744,52 |  |
| Ремонт помещений | 46504,90 | 19815,00 |  |
| Посуда |  | 8859,00 |  |
| Огнетушитель | 5800,00 |  |  |

В настоящее время финансирование осуществляется удовлетворительно.

В прошедшем году проведены ремонтные работы:

- поверка прибора узла учета тепловой энергии;

- ремонт электрической плиты и протирочной машины на пищеблок;

- спиливание аварийных деревьев (3 штуки);

- замена линолеума в раздевалке 1 младшей группы;

- шпаклевка и побелка потолка в старшей группе, спальне второй младшей группы и в умывальной - туалетной 1 младшей и логопедической групп;

- замена стекольного полотна в спальне второй младшей группы и ремонт подоконников в спальне старшей группы;

- изготовление электронных ключей и замена аккумулятора для охранной сигнализации ДОУ;

- косметический ремонт помещений (покраска дверей, подоконников, плинтусов, лестниц);

- испытание пожарных кранов на водоотдачу;

- промывка системы отопления;

- измерение сопротивления и изоляции кабелей на пищеблоке и в прачечной;

- зарядка и проверка параметров огнетушителей (7 штук);

- дезкамерная обработка мягкого инвентаря;

- обследование технического состояния системы вентиляции (ревизия, очистка и контроль эффективности, с проведением инструментальных измерений объемов вытяжки воздуха);

- замена забора на участке группы раннего возраста;

- замена песка в песочницах на участках групп ДОУ.

Запланированные бюджетные и внебюджетные средства освоены полностью.

Состояние и содержание территории, здания и помещений учреждения соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников, требованиям антитеррористической защищенности. Помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, медицинский кабинет оборудованы и оснащены в соответствии с СанПиН.

Дополнительные помещения в МБДОУ:

1. Музыкально-спортивный зал площадью 64,5 кв. м. Он предназначен для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений театрализованных представлений, а также для проведения физкультурно-оздоровительной работы (гимнастики, физкультурных занятий, спортивных соревнований и развлечений). Музыкально-спортивный зал оснащен всем необходимым:
   * материалами и оборудованием для музыкального воспитания детей (пианино, музыкальный центр, музыкальные колонки, мультимедиа проектор, ширма, фланелеграф передвижной, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия по музыкальному воспитанию)
   * материалами и оборудованием для физического воспитания детей.

На территории МБДОУ оборудованы:

- спортивная площадка со стационарным физкультурным инвентарем (турники, место для упражнений в равновесии, метании, лазании);

* + беговая дорожка, яма для прыжков;
  + для игр используется выносной спортивный инвентарь: мячи, городки, скакалки, обручи, бадминтон;
  + площадки для игры в классики;
  + в зимний период прокладывается лыжня;
  + сюжетные игровые постройки;
  + цветник.

Имеющиеся резервы: дальнейшее совершенствование спортивно-игрового оборудования на участке детского сада, озеленение территории с использованием современных технологий.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества](https://vip.1obraz.ru/%23/document/118/49757/) [образования](https://vip.1obraz.ru/%23/document/118/49757/) от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.12.2024 по 13.12.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Всего выдано анкет 130, собрано 121, что составляет 93% от списочного состава воспитанников и позволяет принять оценку как адекватную, свойственному большинству потребителей (родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ).

Для удобства анализа были объединены оценки, как положительные «полностью согласен» и «скорее согласен»; как отрицательные «скорее не согласен» и «полностью не согласен»; оценка «затрудняюсь ответить» не учитывалась в обоих вариантах, но исключалась из общего числа ответов.

Вопросы № 3, 5 и 6 касаются качества оказания образовательных услуг, показывают оценку педагогов ДОУ – средний показатель положительных ответов 100%. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен –положительная оценка 100%. Устраивает образование и развитие, которое получает мой ребёнок в детском саду – 100% родителей. В детском саду заботятся сохранением здоровья детей, способствуют их физическому развитию–положительная оценка 100%. Отрицательных оценок нет.

Вопросы № 1, 2 направлены на изучение личностно – ориентированного подхода к детям сотрудников ДОУ – средний показатель 100% детей нравится посещать ДОУ. Учёт интересов и точки зрения моего ребенка отмечен в 100% анкет.

Вопрос №4 оценивают присмотр и уход за воспитанниками ДОУ, положительно оценен 100%. Вопрос №,5 безопасность – положительная оценка дана 99% опрошенных.

Управление ДОУ устраивает 100% опрошенных.

Устраивает материально-техническое обеспечение ДОУ – 97% родителей, не устраивает -3%, финансирование ДОУ не покрывает всех потребностей, хотя и позволяет обеспечить бесперебойное функционирование детского сада и решать возложенные на него задачи,

Питание в детском саду удовлетворяет 99% родителей. 100% опрошенных отметили, что сотрудники ДОУ учитывают мнение родителей в своей работе.

Вывод. Таким образом, 99,3% опрошенных дали положительную оценку роботы ДОУ, показатель достиг верхней точки, что свидетельствует о добросовестном выполнении коллективом ДОУ возложенных на него услуг по оказанию образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, плодотворном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Все данные ранее рекомендации были выполнены.

Учебная нагрузка распределяется в течение дня в соответствии с возрастом воспитанников, при этом одно из занятий в день обязательно связано с двигательной активностью (музыкальное или физкультурное). Для всех детей старше 3-х лет проводится 3 физкультурных занятия в неделю, одно из них на улице. Расписание составляется таким образом, чтобы обеспечить смену видов деятельности.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников регулируются действующими СП и СанПиНами. Оздоровление и здоровьесохранение воспитанников осуществляется в соответствии с Оздоровительной программой, которая включает в себя работу по всем направлениям с воспитанниками, родителями и сотрудниками ДОУ. К программе разработано методическое обеспечение в виде картотек и конспектов образовательной и совместной деятельности с воспитанниками по всем видам физического развития и формирования привычки к здоровому образу жизни и соблюдению правил безопасности.

Большое внимание в ДОУ уделяется применению и использование здоровьесберегающих технологий. Ежедневно проводятся утренние гимнастики и гимнастики после сна, пальчиковые и артикуляционные гимнастики, динамические паузы между занятиями и физкультминутки во время них. Один раз в неделю на всех дошкольных группах во время прогулки проводится игровой час и подвижные игры в течение дня и на прогулке. Инструктором проводится групповая работа с часто болеющими детьми и детьми, имеющими угрозы по нарушению стопы и осанки. Для профилактики простудных и вирусных заболеваний в период вспышки вирусной инфекции используется ароматерапия (при отсутствии противопоказаний у воспитанников и работников ДОУ).

В ДОУ создана система работы по формированию здорового образа жизни у воспитанников. Во всех группах 1 раз в неделю проводятся минутки здоровья, в старшей – занятие по здоровому образу жизни, в подготовительной к школе группе – занятие по основам безопасности жизнедеятельности. Три раза в год (в ноябре, январе и в летний период) проходят тематические недели здоровья и спорта. 7 апреля – День здоровья.

В ДОУ не имеется отдельного физкультурного зала, занятия проводятся в музыкальном зале. Для проведения физкультурных занятий имеется стадион площадь 180 кв. м., с беговой дорожкой 400м. Дополнительное физкультурное оборудование отсутствует, требуется существенная реконструкция.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, включающий в себя помещения горячего и холодного цехов, кладовые помещения, имеющий отдельный вход.

Для контроля за качеством приготовления блюд создана бракеражная комиссия, ежедневно ведется бракеражный журнал, оставляются суточные пробы, которые хранятся 48 часов. Детский сад заключил договоры с различными организациями для обеспечения питания воспитанников:

|  |  |
| --- | --- |
| ООО «Нюксенский маслозавод» | Молоко, сметана, масло сливочное, творог |
| СХПК «Устюгмолоко» | Отруб реберный |
| ООО «Тиман» | Отруб реберный, макароны, огурцы, томатн. Паста, повидло, печенье, вафли, горох консерв. |
| ООО «Планета» | Набор для бульона, кура, сахар, крупы, кисель, масло, чай, изюм, шиповник, сухофрукты, курага |
| ООО «Птицефабрика Великоустюгская» | Яйцо куриное |
| ООО «Устюгхлеб» | Хлеб «Дарницкий», батон «Нарезной» |
| ООО «Тепличный Регион» | Фрукты, овощи |
| ООО «Продоптсервис» | Сыр |
| ООО «Ассорти+ | Рыба «Пикша» |

В ДОУ 5 разовое питание, организуемое в соответствии с 10 дневным меню. Питание в основном сбалансированно, ассортимент блюд разнообразный, нормы выдачи готовых блюд отражаются в ежедневном меню и соответствуют возрасту воспитанников. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда в обед в соответствии с действующими нормативами. В питании детей используется йодированная соль.

Питьевой режим осуществляется сменой каждые 2 часа кипячёной воды, которая имеется в свободном доступе во всех возрастных группах.

В детском саду имеется в наличии вся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд, список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке разработаны инструкции по использованию техники и электроприборов, рабочие места у плиты оснащены резиновыми ковриками, 2 раза в год проводятся инструктажи по охране труда и соблюдению техники безопасности на рабочем месте с заполнением соответствующих журналов. Проверены, имеются в наличии.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 131 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 131 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад |  | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 24 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 107 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 131 (100%) |
| 8—12-часового пребывания |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 (0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |
| обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного  воспитанника | день | 16.0 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество  педагогических работников: | человек | 16 |
| с высшим образованием | 3 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| средним профессиональным образованием | 13 |
| средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 9 (56%) |
| с высшей | 8 (50%) |
| первой | 1 (6%) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | | 1 (6%) |
| до 5 лет |
| больше 30 лет | 5 (31%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | | 1 (6%) |
| до 30 лет |
| от 55 лет | 3 (19%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | | 16 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | | 8,2  131 / 16 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | | да |
| музыкального руководителя |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| Инфраструктура | | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | | 2,4 кв.м. |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | | 19,7 кв.м. |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | | нет |
|  |
| физкультурного зала |
| музыкального зала |  | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | |  | да |
| Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2024 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.  Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.  Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. | |  |  |

ВЫВОД:

В 2024 году педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно - образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3

«Солнышко» на 2025 год на решение которых следует направить усилия администрации и педагогического коллектива ДОУ:

1. Продолжить целенаправленную работу по пополнению и обновлению РППС в соответствии с требованиями Стандарта ДО.С этой целью:

- изыскать возможности для оснащения групп современными техническими средствами (компьютеры, телевизоры и т.п);

- обновить постройки, сооружения и выносное оборудование для игр на прогулке;

- создавать условия для проявления инициативы и творчества педагогов по проектированию и преобразованию среды групп на основе собственных разработок.

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах:
   * применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
   * использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

Продолжить сотрудничество с семьями по реализации Образовательной программы ДОУ, отработать механизм оказания педагогической поддержки семьям, повышения педагогической компетентности родителей на основе индивидуального подхода.