Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 “Солнышко”»

**Карта оценки
развивающей предметно-пространственной среды**

1 полугодие (дата)	2 полугодие (дата)

Группа:

Воспитатели:

	Критерии	Оценка степени проявления показателей			Оценка администр
		1 полугодие	2 полугодие	Изменения	
Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) обеспечивает безопасность ребенка					
1.	Соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования				
Содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды					
2.	Наличие центров развития, обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой).				
3.	Наличие центров двигательной активности, обеспечивающих двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях				
4.	Обеспечение условий для				

	самовыражения детей				
Трансформируемость пространства развивающей среды					
5	Обеспечение возможности изменения среды в зависимости от образовательной ситуации (возможность передвижения мебели и других разграничения пространства)				
6	Возможность изменения воспитанниками РППС в соответствии со своими интересами (ширмы, подиумы, чехлы, модули, коврики и т.п)				
Полифункциональность оборудования и материалов РППС (см. примерный перечень)					
7	Наличие предметов, в том числе природных материалов с чётко незапланированным назначением (предметы заместители), объектов и пособий, выполняющих разные функции, используемых в разных видах детской деятельности и в разных направлениях.				
8	Возможность гибкого, разнообразного использования различных составляющих предметной среды в разных игровых ситуациях, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д, в соответствии с игровым сюжетом и замыслом.				
Вариативность РППС					
9	Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и материалов, и оборудования обеспечивают возможность свободного выбора				
10	Отражение в среде тематики программных и событийных мероприятий				

11	Планирование и обновление РППС				
Доступность РППС					
12	Доступность для детей всех помещений, где осуществляется воспитательно - образовательная деятельность.				
13	Свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.				
14	Исправность и сохранность материалов и оборудования				
Создание условий для социализации воспитанников в группе сверстников					
15.	Среда развивает представления ребенка о себе как о личности и члене общества, о моральных нормах и культуре поведения, создаются условия для самостоятельного разрешения конфликтных ситуаций, отражается социальная идентификация детей, по гендерной роли, как представителей своего народа, государства.				
	Итоговый балл (средний показатель)				