

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 “Солнышко”»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 “Солнышко”»

_____/А.С. Малевинская/

Приказ от 04.05.2023г. №01-19/73

СПРАВКА

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды за 2022/23 учебный год на 11 мая 2023г.

воспитатели	Группа		1/2 полугодие самооценка	Создано за год	Оценка по итогам года
Замараева Е.В. Коробова О.В.	Группа раннего возраста	Группа раннего возраста	4,3/4,6	11 центров. В туалетной комнате стенд «Алгоритм мытья рук». Оформлен «Уголок настроения» по знакомству детей с эмоциями веселый- грустный, с набором картинок по эмоциям, с играми на эмоциональное развитие детей: вкладыши « Мишка и его настроение», игра с липучками «Эмоции у Танечки и Ванечки», магнитная игра «Какое настроение у бычка?», «Кубик- Веселый-грустный колобок», дидактическая игра «Эмоции», «Какое настроение у зайчат?». Пополнено альбомом «Правила группы», картинками по взаимодействию детей друг с другом, оформлено портфолио группы, совместно с родителями создано 9 портфолио детей. Физкультурно-двигательный центр пополнился каталками, шариками, «Дорожками здоровья», массажными ковриками, моталочками. Центр экспериментирования, для игр с водой и песком пополнился сенсорными бутылочками, набором «Рыбалка». Центр для развития тонкой моторики рук и речевой центр пополнился тренажёрами: бизибордом, развивающими досками по сказкам «Курочка Ряба», «Теремок», «Волк и семеро козлят», шнуровкой, пазлами, магнитными фигурками «В гостях у сказки», «Ребята и зверята», звуковым кубом «Насекомые», картинками по теме «Дикие животные». Познавательного-речевого центр пополнился по сказкам, с потешками, альбомами «Курочка Ряба», дидактической игрой «Матрешки», куклами-мотанками.	4,3/4,6 соответствует требованиям ФГОС ДО.

				Для формирования знаний о здоровом образе жизни появились «Книга здоровья», картинки «Веселая гигиена», «Виды спорта», «Сюжетные картинки о здоровом образе жизни», Сенсорный центр пополнился цветными подушечками с набором деталей, стаканчиками-вкладышами, дидактическими играми «Цветные шарики», «Подбери по цвету», «Разноцветный сортер», матрешками. Музыкально-театральный центр пополнился театрами: магнитным и перчаточным по сказкам «Курочка Ряба», пальчиковым театром, бубном, погремушками, шумелками-гремелками. Среда пополнилась пособиями, игровым оборудованием для сюжетных игр куклой, кухонной плитой, стиральной машиной, столом-стойкой для парикмахерской. Пополнилось игровым оборудованием для игр на улице –лопатками (деревянными и пластиковыми), совочками с ведерками, формочками-качалкой «Морской котик». Центр строительства и конструирования пополнился тележкой для перевозки строителя. Улучшены условия для самовыражения и эмоциональной активности: пополнен игрушками-забавами: музыкальным планшетом, пианино (3 шт), музыкальным микрофоном музыкальным рулем, телефончиками, игрушками «Слоник», «Собачка», заводными маленькими игрушками, стойками-башенками с шариками, машинками., театрами –магнитным, перчаточным, пальчиковым. Создано многофункциональное пособие «цветные подушки». Разработан план обновления РППС на 2022-2023 уч.г.	
Лелёкина О.Н. Сергеева О.Д.	1 младшая	1 младшая	3,3/4,0	Всего центров 10 Созданы вновь: личностный центр. Пополнен спортивный уголок: селечками (пяточки, ладошки), воротиками, шнурами, заменили мячи, кольцо для попадания в цель, тренажеры для стопы и тела, массажные дорожки, цветные ленточки, пособие на развитие глазомера. Функционирует сенсорный центр (изготовлено 5 дидактических игр по сенсорике; крупная и мелкая мозаика, шнуровки, пирамидка, матрешка). Игровой уголок: кухня, сюжетно-ролевая «Больница», домик Барби, парикмахерская. тележки, приобретение игрушек в игровой уголок Исследовательская лаборатория: кинетический песок, цветная вода, игра	3,3/4,1

				«Тонет не тонет», лупы, крупы, калейдоскоп, бинокль. Уголок рисования: трафареты, штампики, раскраски, бумага разного формата и текстуры. Познавательный уголок: оформлены альбомы по обобщающим понятиям (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные и их детеныши, игрушки, транспорт, профессии); приобретены-настольно печатные игры («Цвета», «Фигуры», «Кто где живет», «Хочу кушать», «Лото ассоциаций» и др); Сделаны макеты «У бабушки в деревне», «В лесу». Приобретены настольно-печатанные игры (4). Для развития представлений детей о себе: оформлен альбом «Моя семья», ведется портфолио группы, создан и функционирует экран настроения, стенд «Наши именинники, 16 индивидуальных портфолио детей, коллективные работы детей, иллюстративный альбом «Хорошо-плохо», картотека мирилок, кукла девочка, кукла-мальчик В среде отражаются на экране: сезонные изменения в природе и жизни людей, оформление к праздникам. Организовано место для выставки детских работ, детей, в течение года оформлялись коллективные работы. Создали контейнер для предметов-заместителей, дополнили природным и бросовым материалом. В группе имеется многофункциональная ширма, мягкие модули, новая ширма для сюжетно-ролевых игра, подиум на колесиках. Приобретены боксы для детских конструкторов (5шт). Обновление РППС отражается в календарном плане	
Пушнякова М.В. Бобыкина (Шелыгина) А.В.	2 младшая	2 младшая	4,1/4,3	Всего 12 игровых и развивающих уголков. 2 созданы вновь (уголок «Русская изба», уголок уединения). Уголок ряжения: стойка для размещения одежды; костюмы: медсестра, медбрат, сотрудник ГИБДД, народные: сарафан, рубашка-косоворотка, платки. Спортивный уголок пополнен: флажками, цветными лентами, игровым лабиринтом, пособием для игры «Карусели». Изготовлены тренажеры для глаз. Организовано место для коллекционирования, оформлен уголок «Полянка желаний», место для детских работ, выполненных в течение дня. - Игровой уголок: сюжетно-ролевая «Магазин», кровать для кукол, кукольная одежда, постельное белье, набор машинок для сюжетно-ролевой игры «Дорога», светофор;	4,1/4,3 соответствует требованиям ФГОС ДО.

				- Уголок конструирования: приобрели набор мелкого строительного материала «Томик», конструкторы с завинчиванием и съемными элементами; - Уголок рисования: штампики, раскраски, бумага разного формата и текстуры, оформили место для творческих работ детей, выполненных в течение дня; изготовлено пособие по смешиванию цветов; - Познавательно-речевой уголок: оформление альбомов «Народный календарь», «Мы их знаем»; папка «Мнемотаблицы со стихами», папка с иллюстративными материалами на развитие псих.процессов (память, внимание, мышление) - Уголок «Русская изба»: изготовлены скамейка, стол, место для рушника, печь, половик; собраны экспонаты для игры и рассматривания (горшки, туески, деревянные ложки, изделия из бересты), кукла Маша; - Театрализованный уголок: дополнили варежковый театр, театр-игрушки «Теремок»; костюм медведя, тигренка; - Музыкальный уголок: шумовой оркестр, музыкальная колонка, флешка, народные игрушки (трещетки, дудочка, колокольчики) - Книжный уголок (пополнение русскими народными сказками, произведения К.Чуковского, Толстого, Е.Ульева «Энциклопедия хорошего поведения», «Энциклопедия о любви и дружбе» и другие; - Уголок ряжения: стойка для размещения одежды; костюмы: медсестра, медбрат, сотрудник ГИБДД, народные: сарафан, рубашка-косоворотка, платки. С целью обеспечения доступности переоборудовано место для выставки детских работ, перенесено оборудование сюжетно-ролевой игры «Больница», «Магазин». Организовано место для коллекционирования, оформлен уголок «Я уже большой», стул для именинника (уголок, накидка на стул, праздничная посуда), Правила дружбы, правила группы, картотека мирилок, игры на формирование эмоционального благополучия детей и формирование детских отношений: «Путешествие в мир эмоций», «Когда так бывает?», «Живые картинки». Имеются модули для разграничения пространства: ширмы, подиум, подиум на колесиках. В оформлении группы используются : фризy, коллективные работы, оформление группы к праздникам. Обновление РППС отражается в календарном плане на месяц.	
--	--	--	--	--	--

Меркурьева А.В. Чагина Г.В.	Средняя/ старшая	Средняя/ старшая	4,2/4,3	Всего центров: 11. Созданы: патриотический центр, уголок народного быта, уголок уединения, речевой центр. <u>Пополнили центр спорта и здоровья:</u> тренажерами для формирования правильной осанки (8шт.) и профилактики плоскостопия (6шт.), настольная игра «Аскорбинка и ее друзья», развивающая игра «Ассоциации. Спорт», Книги; «Наши органы чувств», «Учимся чистить зубы»; альбом «Книга здоровья», плакаты 3шт., настольный футбол. Оснащенность составляет 90%. <u>- Уголок для сюжетно-ролевых игр пополнился атрибутами:</u> набор «Пожарные», машины, модули «Поликлиника», «Кафе», 1 кукла, сумка-корзинка для игры в «Магазин». Режиссерская игра: «Улица города», передвижные на колесиках игровые модули «Поликлиника», «Кафе». <u>- «Познавательный» центр пополнился:</u> Лэпбук «Моя семья», электронная книжка «Озорная математика», цифровая лента, игра «Веселая математика». <u>Центр исследовательской деятельности пополнился:</u> - магнитная мозаика, лупы – 4шт, картотека опытов и экспериментов. <u>Центр изодеятельности пополнился:</u> - игры: «Составь узор», «6 картинок», «Какой материал использовал художник». Планшет для рисования 3Д. <u>Музыкальный уголок пополнился:</u> - наглядный материал «Музыкальные инструменты», альбом «Композиторы», картотека «Игры на развитие музыкального слуха», народные музыкальные инструменты: трещетка, дудочка. <u>Театрально-книжный центр:</u> - куклы Би-Ба-Бо на подставках, «Театр эмоций». - полочка «Умных книг», альбом «Писатели». <u>Уголок конструирования:</u> - лего-конструкторы для девочек – 2шт., настольный деревянный конструктор – 3шт., деревянный конструктор «Улица города» – 2шт. <u>Речевой центр:</u> - пособие «Чудо дерево», картотека артикуляционной гимнастики, дидактические игры: «Маленькие слова», «Глаголы», «Предлоги», серии картинок по сказкам «Репка», «Колобок», «Забавные истории». Копилка слов. <u>Уголок народного быта:</u> - изделия из дерева, бересты, изделия народного промысла, самовар,	4,2/4,3 соответствует требованиям ФГОС ДО.
-----------------------------------	---------------------	---------------------	---------	--	---

				горшочек, народные куклы: «Зерновушка», «Спиридон-солнцеворот». Альбом «Традиции», книга «Русская печь», картотека народных игр и пословиц. Игры: «Где загадка – там отгадка», «Покажи, что назову», «Одень куклу». Книга «Как хлеб на стол пришел», пособие «Светит, да не греет». <u>Патриотический уголок:</u> Портрет президента, государственная символика, книги: «Москва – столица России», «Наша родина – Россия». Дидактические игры: «Наша армия», «Составь герб». Альбомы: «Вотчина Деда Мороза», «Вооруженные силы России». <u>Уголок уединения:</u> - палатка, подушки-обнимушки 4шт, подушки гнева 2шт., игрушки антистресс 2шт, телефон. <u>Эмоциональный центр пополнился:</u> - альбом «Путешествие в мир эмоций», пособия: «Зеркало эмоций», «Кубик настроения», «Угадай эмоцию». Игры: «Пазлы эмоций», «Эмоциональный интеллект ребенка», «Дорисуй пустые лица», «Угадай-ка», «Подвижное лицо». Для развития представлений детей о себе: оформлено портфолио группы «Почемучки», создано 5 портфолио детей, стенд «Звезда недели», «Дерево доброты», «Остров примирения», «Солнышко и звездочки успешности». - Игры «Твистер», «Что хорошо, что плохо», Альбомы «Правила группы», «Что такое хорошо, что такое плохо» - Фигурки для моральных пьесок, картотека моральных пьесок. Оформлено место для выставок детского творчества. Обновление РППС отражается в календарном плане на месяц.	
Захарова А.С. Калинина Н.А.	подготовительная	подготовительная	4,3/4,5	Наличие в группе 14 центров. Переоборудован центр социально - эмоционального развития. Вновь созданы: центр финансовой грамотности, центр будущего школьника. Пополнили <u>центр спорта и здоровья</u>: тренажер балансировочный, совмещённый с массажем для ног, мячи, скакалки, мат. На развитие мелкой моторики: «Шнуровки», «Поп - ит». Маски для участия в подвижных играх. - альбом: «Азбука здоровья», «Зимние виды спорта», н-п игра «Вредное и полезное для зубов». Детская познавательная литература: «Тело человека», энциклопедия «Человек», «Почемучка. Малышам о человеке». Картотека «Народные подвижные игры» Пополнили центры:	4,3/4,5 соответствует требованиям ФГОС ДО.

				- <u>речевой</u>: «Раздели слово на слоги», «Составь предложение»; филворды: «Ягоды», «Деревья», «Цветы», «Грибы»; «Найди спрятанное слово». «Вставь пропущенные буквы». «Прочитай по первым буквам», мнемотаблицы, серии сюжетных картинок «Составь рассказ про школу», «Звуковой алфавит» - <u>познавательный</u>: альбомы: «Русский народный костюм», «История русского народного костюма», «Русская народная игрушка», «Народные праздники и гуляния», «Народы России», «Русская изба», «Предметы быта», «Явления природы», «Широкая масленица», «Объекты, поразившие воображение», «Удивительный мир космоса», «познавательные книги про животных, детские энциклопедии; игра «Собери фрукты, овощи и ягоды в корзинки». альбомы - профессиональные праздники: «С днем защиты детей!», «День России», «С днем народного единства», «День конституции». - <u>математический</u>: пособие «Числовые домики» на состав числа (до 10), игры «Придумай задачу», головоломка «Танграм», «Четвертый лишний», многообразные задания «Повтори рисунок», «Найди отличия», дидактическая игра «Больше, меньше или равно», «Помоги ёжику сосчитать яблоки», «Сосчитай и впиши». - <u>центр художественного творчества</u>: шаблоны для рисования, аппликации, схемы оригами, «поэтапное рисование», альбомы: «Натюрморт», «Портрет», «Пейзаж», «Декоративно-прикладное искусство». «Скульптура», «Графика», «Живопись», Дидактическая игра: «Народные умельцы» (рописи). - <u>книжный</u>: альбомы - каталоги: «Модная одежда и обувь», «Мебель», «Посуда», «Шторы», «Икебаны». «Русские писатели и поэты», подборка стихов, сказок и рассказов про школу. Организация разнообразных выставок детских работ (рисунки, модели, гравюры, поделки: из природного материала, бумаги, пластилина, Лего, бисера, губок, бросового материала) - <u>музыкальный центр</u>: альбомы «Народные музыкальные инструменты», «Композиторы». Дидактические игры: «Простучи ритм», «Веселый паровозик», альбомы «Большой театр», «Опера», «История искусства». - <u>центр финансовой грамотности</u>: «Банкомат», «Касса», «Копилка», «Путешествие денежки», «Азбука финансовой грамотности», «Эконом и Я», «Доходы и расходы», «Миллионер» (2 шт.), «Что дороже, что дешевле», «Мемо», «Играем в магазин. Продукты», «Играем в магазин. Одежда обувь». Альбом	
--	--	--	--	---	--

				«Бартер». <u>- центр будущего школьника:</u> Альбомы: «Стихи, рассказы и сказки про школу», «Правила поведения в школе», «Школа в картинках художников», «Школьные будни», «Загадки о школе», «Читалочка». Развивающие игровые задания для индивидуальной работы: «Цифры», «Первый счет», «Формы и цвета», «Математическая тетрадь для дошкольника», «Занимательная геометрия», «Форма», «Размеры», «Начинаем измерять», «Противоположности». Портфели, планшеты, магнитные доски (+ буквы и цифры), счетные палочки Для расширения представлений о себе: Имеется портфолио группы, портфолио детей – 9, оформили «Звёздочку дня» (наши достижения), оборудовали уголок уединения, «Ромашку настроений» создали пособия для разрешения конфликтных ситуаций - коврик Примирения, «Рубашка примирения», «Рукав примирения», «Коробочка договоров». Изготовили игры «Определи эмоцию», «Создай настроение», «Нарисуй настроение», «Выложи портрет». Театр эмоций, игры - антистрессы. Внесли сухой бассейн, игрушки Поп - ит. Совместно с детьми изготовили «Кукол» в национальных костюмах, создали альбомы (продукты проектной деятельности) «Улицы нашего города», «Герои устюжане». Пополнили пособия для проведения рефлексии. Использование детьми для организации своих пространств: ширмы, подушек, крупного конструктора, матата. Пополнили среду многофункциональными пособиями: «Мы учимся жить безопасно», «Тематический куб». Разработано новое тематическое планирование «Минутки здоровья».	
Байлова В.В. Лучкинская Т.В	Компенс ирующая с ТНР	Компенс ирующая с ТНР	4,0/4,3	Всего центров игры и развития: Созданы: уголки уединения (в спальне) и народной избы. С целью обеспечения доступности - перенесен книжный уголок, экспериментальная лаборатория, театральный уголок, центр «Будем говорить правильно» в другие места группы. Создан <u>стационарный центр сюжетно-ролевых игр</u>: оборудование для игр «Больница», «Парикмахерская», «Магазин». «Пожарная охрана», «Кухня». Оборудованы центры: для игр со строительным материалом, крупными	4,0/4,3 соответствует требованиям ФГОС ДО.

				машинами; для режиссерских игр пополнен деревянный мелкий строитель для моделирования города. Дополнены атрибутов пожарного для сюжетно-ролевой игры, тематического деревянного строительного набора для моделирования города, автомобильной дороги для игры с мелкими машинками, <u>Уголки спорта и здоровья</u> пополнены: «Игра со спиннером», «Быстрые стаканчики», «Твистер для пальчиков», «Игры с прищепками», «Выложи по схеме», «Шнуровки», «Накорми зверушку», «Спаси рыбку». внесение обучающих карточек «Спортивный инвентарь», скакалки, 3 мячами, внести игры на развитие мелкой моторики: «Забей мяч в ворота», игры по ЗОЖ: «Витаминные кастрюли», «Польза или вред для наших зубов», «Купи полезные продукты для Маши», нейроигры». Демонстрационные картинки «Органы человека». Создана азбука здоровья», тематический альбом «Все об органах чувств», книга И. Терентьева «Сказки короля чистотела», плакат с окошками «Мое тело», игра «Мы играем в магазин». Пособие «Здоровейка на планете Здоровья». <u>Познавательный центр</u>: мозайка магнитная, познавательную игру по типу приобретена электровикторина, мелкие фигурки насекомых, «Домино». Созданы подборки картинок по лексическим темам «Транспорт», «Инструменты», «Насекомые», «Эмоции», «Профессии», «Рыбы», «Инструменты», «Грибы и ягоды», «Мебель», «Одежда», «Животные и их детеныши», «Посуда», «Транспорт», «Травы», «Овощи», «Продукты питания», «Птицы», «Фрукты», «Домашние птицы», «Космос». Пособия, демонстрирующего этапы производства тканей: шерсти, шелка, хлопка. <u>Речевой центр</u>: Игры по развитию речи: «Он, она, оно они», карточки для самостоятельной деятельности детей в речевой уголок «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Домашние птицы», «Детеныши животных», «Мамы и их детеныши», «Посуда», «Одежда», «Бытовая техника», «Инструменты». Дидактические игры: «Что здесь лишнее», «Чей малыш», «Назови одним словом», «Опиши квартиру», «Большой, средний, маленький», «Найди ответ на картинке». игры на развитие речевого дыхания своими руками с участием родителей «Дракончики», «Мышата», «Птички на дереве» Содержимое уголка русской избы: плоскостные изображения предметов русской старины, тарелки с народными росписями, чугунок, крынка, ухват, лавка, деревянная ложка», русский народный костюм для мальчика.	
--	--	--	--	---	--

			в театральный уголок : избушка на курьих ножках, костюмы зайца, медведя и волка. <u>музыкальный уголок</u>: лепбук «Народные музыкальные инструменты» <u>Центр социального и личностного развития</u>: создан календарь желаний. Портфолио (100%). Альбомы «Где мы были-мы расскажем», «Как мы в садике живем или лучшие воспоминания», «Угадай, где я», бейджики ответственных. Пособия: «Ромашка успеха». «Экран настроения». «Пульт приветствия», «Когда я родился», лепбук «Семья и семейные ценности», атрибуты для коммуникативных игр, «Вежливые слова» - подборка стихов, альбом «Народные пословицы и поговорки о дружбе», карточки «Эмоции», пополнение коробочки предметами договора. Внесены алгоритмы одевания, умывания, схемы последовательности построения на гимнастику, последовательность дежурства». Преобразовано пособие успешности «Ромашка». Пособие «Пульт приветствия». <u>Центр эстетического развития</u>: оформление народного календаря. Внесение картин и предметов декоративно-прикладного искусства в рамках работы с полочкой красоты, внесения новогоднего оформления, к новоселью, 23 февраля, 8 марта и Дню Победы. Многофункциональные пособия: тематический коврик с автомобильной дорогой Стойка для ряжения (ворота, ширма) Планирование и обновление РППС отражено в календарных планах.	
Беляева О.Н.	Физ. развитие	4,0/4,1	Маски, иллюстрации, атрибуты по лексическим темам (для работы с детьми логопедической группы) Разработаны презентации к квест-игре «Ключ здоровья», «Путешествие в страну Витаминию», «Лыжные виды спорта» Обновлена папка «Сведения о здоровье детей» (вместо паспортов здоровья). Оформлен стенд «Лучшие спортсмены детского сада», папка «Спортивные победы детского сада», Пособие «Приветики» (приветствие, выполнение заданий в парах) . Олимпийское образование – карточки «Олимпийские игры» Пополнение оборудования: массажная модульная дорожка, Шнур толстый, длинный – 2 штуки, Приобретен батут детский, диаметром 120см., 3 скакалки. Тренажер для прыжков, баланса и равновесия «Лягушка – попрыгушка» - полезная спортивная игрушка – 2 штуки. Коврик для прыжков в длину, 3 теннисных мяча	4,0/-4,1 соответствует требованиям ФГОС ДО.

			Календарное планирование ОД, план обновления развивающей предметно пространственной среды зала по «Физическому развитию» (по месяцам), рекомендации воспитателям по обновлению РППС в физкультурном уголке групп (на месяц).	
Данилова Е.Ю.	Музыкальное развитие	4,2/4,3	Видео и фото детских выступлений: конкурсы «Служу России», «Подснежник», «Устюгские звёздочки». Праздники: «Новый год», «Масленица», «Восьмое марта 1.Костюмы: Одуванчик -1 шт., Лиса -1 шт, Клоун (детский) – 1 шт., Березка (платье белое, штаны), Накидка красная, Накидка серебристая, Осень (костюм детский), Платочки зеленые – 4 шт. 2. Картотеки: творческих игр на развитие восприятия музыки, игр с ритмом, ритмические карточки. Атрибуты: Ленты с кольцом – 8 шт Фонарики – 25 шт., снежинки из фоамирана для оформления – 6 шт. Пальчиковый театр из фетра: «Репка» (Репка, Дед, Бабка, Внучка, Собачка, Кошка, Мышка) «Колобок» (Колобок, Дед, Бабка, Заяц, Волк, Медведь, Лиса) «Маша и медведь» (Дед, Бабка, Жучка, Медведь, Маша) «Курочка Ряба» (Дед, Бабка, Курочка, Мышка) «Теремок» (Мышка, Лягушка, Заяц, Лиса, Волк, Медведь) «Кот и Лиса» (Кот, Лиса, Заяц, Волк, Медведь) 1.Презентации: «Святки», «Поздравляем мам», 2.Обучающие видео (танцы, музыкально-ритмические игры). 3. Видеоматериалы танцевальных постановок. Календарно-тематическое планирование на 2-ое полугодие	4,2/4,3 соответствует требованиям ФГОС ДО.
Цыганова Н.А. Н.А.	Логопедический кабинет	2,6/3,3	Оборудование кабинета: Настенное зеркало, кушетка, место для хранения пособий и игр для развития мелкой моторики рук, развития дыхания, артикуляционной моторики, место для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий, для проведения физкультурных минуток. Ковер, магнитная доска. <u>Расходные материалы:</u> пластилин 1 упаковка, цветные карандаши на каждого ребенка, шишки, сухие листья, ватные палочки, цветная бумага, картон, фольга, капсулы. Набор пушистых проволочек, маленькие крышки из-под бутылок, пустые бутылки, трубочки, бусинки разных размеров и цвета, клубки ниток, салфетки влажные и простые. <u>Оздоровительное оборудование:</u> средний мяч, массажные мячики (5 штук),	2,6/3,5

			массажный шарик «Су-джок» (1 штука), деревянный волчок (1 штука). Интерактивные игры: Игра «Разноцветные обручи» (обобщающие понятия: овощи и фрукты; животные и птицы).»Составь картинку», Игра «Подарки для зверюшек» (дифференциация звуков). Игра «Угадай-ка» (звуковой анализ слова). Кабинет пополнен: Шишки, фасоль, горох, листья, бусины, помпоны, клубки ниток, корзинка, поднос. Тренажеры – заместители: ватные палочки, шпатели, соски, тренажеры для развития дыхания и постановки звуков). Сухой бассейн (фасоль, горох). Мини - синтезатор, колокольчик, погремушка, конструктор «Блоки Дьеныша», обучающее пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера». Папки с различным наглядным материалом, разрезные картинки, ребусы, для проведения подгрупповых занятий по лексическим темам: «Игрушки», «Осень», «Огород. Овощи», «Сад. Фрукты», «Лес. Грибы. Ягоды», «Транспорт», «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Почта», «Мебель», «Птицы», «Новый год», «Дикие животные», «Домашние животные», «Профессии», «Цветы», «Мамин праздник», «Аквариумные рыбки и пресноводные рыбки», «Первые весенние цветы». Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада (наглядный материал для занятий) Многофункциональные пособия: «Поймай рыбку», «Магнитный планшет», В гостях у сказки», Игра «Зоопарк – настроений», Игра «Ателье», Игра «Веселая рыбалка», маски. <u>Игрушки</u>: машинка, неваляшка, резиновая собачка, гномик, муляжи овощей и фруктов, грибов, набор фигурок домашних животных и птиц, погремушка, рыбка – пищалка. «Чудесный мешочек», платочки 2 шт. Создание условий в соответствии с основными компонентами развития речи: Практический материал: «Большой альбом по развитию речи» С.В. Батяева, Е.В. Савостьянова, В.С. Володина. Т.И.Сакулина «Практический материал для логоритмических занятий». Тетрадь для средней логопедической группы детского сада №1,2, Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР «Занимаемся вместе» подгот гр компенсирующей направленности для детей с ТНР часть 1,2 Уроки логопеда Е.М.Косинова Пособие «Живой уголок» Нищева Н.В.	
--	--	--	--	--

			Игра «Предлоги (с, из,у,за.над,в.на,под,к.от)» из серии «Самые нужные игры», Набор карточек: «Большой - маленький, «Кто, что делает?» Набор карточек «Речевой конструктор». Практический материал: Т.А. Ткаченко Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Т.А. Ткаченко «Логопедическое лото в картинках» Картотека скороговорок, чистоговорок. Серия логопедических тетрадей для автоматизации звуков: З, ЗЬ,Р.РЬ, Л,ЛЬ, С, СЬ, Ч, Щ, Ж,Ш. Альбомы Комаровой «Автоматизация звуков (С, Ш, Щ, Ц,Р, РЬ, Л,ЛЬ, Ж) в игровых упражнениях». В.В. Коноваленко. Дидактический материал для логопедов «Автоматизация свистящих, сонорных, шипящих звуков» Дидактическая игра «Парк аттракционов», Игра «Жадина» (автоматизация звука (Ш). Логопедические «Улитки» для автоматизации звуков: К-Т,Д-Г,Г,К,СЬ,С,З,ЗЬ,Л,ЛЬ,Ш,Ж,Р,РЬ,РЬ-ЛЬ,Р-Л. Набор карточек «Играем со звуками Л, ЛЬ». «Болталки», «Подражалки» Ю.В. Гурин «Белочка и волчище», «Жадные разбойники», «Шалунишка Жорж» (веселые чистоговорки и логопедические игры). Игра-лото в помощь логопеду «картинки, звуки, скороговорки» (л,ль.ш, р.рь.л.ль.с,сь) Игра «Составь загадки (ТРИЗ)», «Алгоритмы описания игрушек, фруктов, овощей, животных, профессии, времен года, одежды». Н.В. Нищева. Гаврина С.Е.«Учимся рассказывать по картинкам» Т.А. Ткаченко «Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов», Истории в картинках (фабульные) Набор карточек «Предложение, рассказ» Набор сюжетных картинок. Т.А.Ткаченко. Пособие «Развитие фонематического восприятия». Нищева Н.В. «Играйка - различайка». Игры «Узнай по голосу» Дидактическая игра «Цепочка слов»,	
--	--	--	--	--

			Дидактическая игра «Катины подарки» (П,Т,К,М,Н). Игра - лото из серии «Самые нужные игры (м.мь.н,нь.)» Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Магнитная азбука Нищева Н.В. «Мой букварь». Раздаточный материал для подгрупповой работы для анализа и синтеза предложений, звукового анализа слова, светофоры для определения места звука в слове, разноцветные фишки для звукового анализа слова. Наглядный материал с буквами, буквы, кассы для букв, карточки для выкладывания ритма, карточки – лото для определения количества слогов. Тренажеры: «Времена года», «Карусели (снеговик, космос, дождик), «Остуди кашу», «Остуди чай», «Облако и дождик», «Дракончики», «Новогодняя елочка», «Паучок и жучок», аэроболы, свистки, листья, снежинки, вата, перышки, мыльные пузыри, одноразовые трубочки. Альбом Нищева Н.В. «Веселая дыхательная гимнастика» Развивающий набор «Звонкие свистки» со схемами (2 упаковки по 4 свистка); Оборудование для развития речевого дыхания: аэроболы на каждого ребенка, перья, снежинки, листья, вертушки на трубочке, дождик на трубочке (6 штук). Паучок и жучок, зайчик. Бумажные машинки, кораблики, самолетики. Дидактическая игра «Веселые загадки». Игра «подбери одежду по сезону», «Когда это бывает?» Игра «Что перепутал художник» Игра «Поможем клоуну Роме» Н.В.Нищева: «Играйка – собирайка (для младшего возраста), Игра «Разноцветные листья», «Играйка 5» , Игра «Веселый повар», «За грибами» «Играйка 12 (Маленькая хозяйка)». Нищева Н.В. Пособие дидактических настольно-печатных игр по лексическим темам. Альбом «Времена года» Агранович З. Е.Наглядно – дидактическое пособие «Круглый год». Серия демонстративных картин «Детям о профессиях» с методическими рекомендациями по обучению рассказ «Мамы всякие нужны», «Кем быть?». Наглядный материал: «Наш детский сад», «Животные». Развивающие мячики для пальчиков со схемами (2 упаковки по 5 штук в	
--	--	--	---	--

			каждой), игра «Разноцветные резинки» Н.В Нищева «Веселая пальчиковая гимнастика». Н.В.Нищева «Играйка – собирайка 7». Игра «Собери бусы» для мелкой моторики рук. Игра «Лягушки», «Шнуровальный планшет», Дидактическая игра «Нарисуй дорогу машине», игра «Собери яблоки». Индивидуальные контейнеры и логопедическими тренажжерами. Выставка для детских работ. Папки достижений. Результаты проектов.	
По МБДОУ.	Средний балл.		соответствует требованиям ФГОС ДО.	3,9/4,2

Выводы: РППС ДОУ в среднем оценена на 4,2 балла, что соответствует федеральному Стандарту, средний показатель снизился по сравнению с предыдущим годом на 0,1 балла, по сравнению с началом года рост на 0,3 балла. В текущем году целенаправленное обновление и обогащение среды велось всеми педагогами групп, созданные условия соответствуют требованиями Стандарта ДО во всех группах. Частично соответствуют в логопедическом кабинете, он изначально создавался с нуля, основное обеспечение кабинета, обеспечивающие развитие детей с ТНР осуществлялось учителем-логопедом Цыгановой Н.А., условия улучшились на 0,9 балла.

Частично решена проблема с ТСО установлен медиа проектор в зале, приобретено 2 ноутбука.

Проблемы прошлого года сохраняют свою актуальность:

- сохраняется потребность в крупных деревянных конструкторах;
- новых современных игровых модулях;
- оснащение групп и кабинетов интерактивным оборудованием:
- не достаточно спортивного оборудования для игр на улице, в том числе спортивных (лыжи, санки, разные виды мячей и т.п.);
- требуется дальнейшее оборудование логопедического кабинета (балансирами, наглядными пособиями, разными видами конструкторов и развивающих игр, фигурок по лексическим темам, ТСО и др);
- сохраняется недостаток игрушек и оборудования для организации прогулок, в том числе остаётся острой проблема с оборудованием спортивной площадки.

Заместитель заведующего: _____ Н.И. Хабарова.